

О Т З Ы В

**официального оппонента – доктора психологических наук, доцента,
зав. кафедрой специальной педагогики и психологии
ФБГОУ ВПО «Костромской государственной университет имени
Н.А. Некрасова» – Куфтяк Елены Владимировны – о диссертации
Евстафеевой Евгении Александровны «Правосознание сотрудников
уголовно-исполнительной системы с различными личностными
характеристиками», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 –
психология развития, акмеология (психологические науки)**

Диссертационная работа Е.А. Евстафеевой посвящена актуальному, но недостаточно изученному вопросу об особенностях правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) в контексте личностной беспомощности / самостоятельности. Она содержит теоретический анализ современного состояния проблемы, обзор накопленных в психологической науке и смежных областях данных, а также собственное эмпирическое исследование.

Актуальность исследования особенностей правосознания сотрудников правоохранительных органов, в том числе системы исполнения наказаний, связана с укреплением правового государства и развитием гражданского общества в России. От состояния правосознания сотрудников УИС напрямую зависит качество исполнения ими своих должностных функций, то есть реализация государственного принуждения к осужденным, обеспечение их прав, законных интересов, исправление и воспитание. Личностные особенности, в процессе индивидуального развития, наполняются тем или иным содержанием, то есть могут приобретать социально полезное или антиобщественное значение. Так, нарушающее поведение сотрудников УИС во многом предопределяется состоянием правосознания, от которого напрямую зависит качество решения ими своих должностных задач. Преодоление отрицательных тенденций в сфере правосознания, невозможно без соответствующего научно-теоретического осмысления проблемы деформаций правосознания у сотрудников правоохранительных органов, что придает практическую значимость их исследованиям. Эти вопросы и стали предметом исследования Е.А. Евстафеевой.

Диссертационное исследование имеет четкую структуру: оно состоит из введения, трех глав, заключения. В тексте представлены также библиографический список, включающий 197 источников, из них 28 на английском языке, и приложения с таблицами данных, статистическими материалами.

Введение содержит все обязательные положения и характеристики диссертационной работы, которые изложены с необходимой четкостью и полнотой.

В **первой главе** диссертации представлен теоретический анализ проблемы исследования, который автор фокусирует на двух ключевых понятиях – «правосознание» и «личностная беспомощность / самостоятельность». Автор рассматривает различные подходы к изучению правосознания в междисциплинарном поле наук – философии, социологии, психологии и юриспруденции; анализирует структуру правосознания как сложное образование, выполняющее три основные функции: познавательную, оценочную, регулятивную; приводит теоретические основания исследования личностных характеристик правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы. В теоретической части приведен анализ феномена личностной беспомощности в рамках концепции личностной беспомощности Д.А. Циринг и представлено рассмотрение ее эмпирических приложений. В этой части работы автор представляет основное понятие работы «личностная беспомощность – самостоятельность» как одно из ключевых личностных характеристик взаимосвязанных с правосознанием. Самостоятельность рассматривается как признак активной и независимой личности, способной принимать решения. Соответственно противоположной характеристикой, препятствующей профессиональному росту и достижению акме, является беспомощность личности. Изучение правосознания в контексте личностной беспомощности дает возможность более эвристично взглянуть на проблему нарушений сотрудниками УИС законности, выяснить личностные предпосылки правосознания и возможности его развития.

Столь подробное и обстоятельное теоретико-аналитическое обоснование собственной работы делают ее психологически фундаментальной, указывая на высокий профессиональный уровень автора.

Во **второй главе** обстоятельно обсуждается рабочая концепция исследования, включены подробное описание и обоснование диагностического инструментария, выборки и условий ее формирования, приведены математические методы обработки эмпирических данных, раскрыто их назначение. Схема исследования опирается на внушительный набор из двенадцати методик: шести методик, направленных на изучение личностной беспомощности, и шести методик, исследующих правосознания сотрудников УИС; а также на объемную выборку. Общее количество сотрудников, принявших участие на разных этапах исследования, – 670 человек (531 мужчин, 139 женщин). Исследование проводилось на базе учреждений УИС Челябинской и Курганской областей с 2007 по 2013 год.

В качестве достоинства общего замысла исследования отмечу, что соискатель с использованием лонгитюда провел повторную диагностику показателей личностной беспомощности у сотрудников, когда их стаж

работы достиг пяти лет. По данным исследователей, стаж работы в системе исполнения наказаний около пяти лет рассматривается как показатель наличия профессиональной деформации.

Полученные автором результаты подтвердили выдвинутые гипотезы, показав продуктивность замысла. Основные результаты проведенного исследования представлю в следующих положениях.

1. Раскрыта динамика показателей личностной беспомощности у сотрудников в процессе работы в пенитенциарных учреждениях с тенденцией к увеличению показателей тревоги, личностной тревожности, депрессии, пессимистической оценки ситуации и перспектив, снижению самооценки с сохранением уровня активности.

2. Выявленные в ходе исследования типы сотрудников «беспомощные» и «самостоятельные» узнаваемы в деятельности. Личностная беспомощность и самостоятельность характеризуются специфическими проявлениями в деятельности сотрудников, которые отмечаются в различных ситуациях, в том числе экстремального характера. В совокупности полученные данные свидетельствуют о меньшей успешности в профессиональной деятельности беспомощных сотрудников, чем их «самостоятельных» коллег.

3. Установлены различия в когнитивном и когнитивно-эмоциональном компонентах правосознания: «беспомощные» актуализируют нормативные понятия, связанные с организационно-управленческой деятельностью, тогда как «самостоятельные» сотрудники оперируют в основном понятиями юридической деятельности (при зафиксированном в сравниваемых группах одинаковом уровне знаний юридических понятий); «беспомощные» сотрудники характеризуются равнодушным отношением к праву и положительным отношением к нормам, а «самостоятельных» отличает равнодушное отношение к нормам, положительное отношение к праву.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивались непротиворечивостью исходных методологических положений, теоретическим анализом поставленных проблем, адекватностью методов и методик исследования целям и задачам работы, обеспечением репрезентативности выборки, а также применением методов математической статистики для обработки полученных данных.

Характеризуя **научную новизну** диссертационного исследования Е.А. Евстафеевой, еще раз отметим результаты, представленные в этой работе впервые: 1) анализ уровня субъектности сотрудников УИС в правовой системе через призму интегративных личностных характеристик (самостоятельность / личностная беспомощность); 2) исследованные качественные особенности правосознания на уровне когнитивного, когнитивно-эмоционального компонента, характерные для сотрудников УИС с признаками личностной беспомощности и самостоятельности; 3) связь

личностной беспомощности и самостоятельности сотрудников УИС с характером профессиональной деятельностью и особенностями в поведении.

Теоретическое значение результатов исследования Е.А. Евстафеевой связано с углублением представлений об интегративных личностных характеристиках и их значении для профессиональной деятельности, с изучением структуры личностной беспомощности, особенностей ее проявления в динамике в процессе профессиональной деятельности сотрудников УИС.

Результаты исследования представляют практический интерес для сотрудников психологических служб УИС и могут использоваться в практике психологического консультирования и групповых работ для развития правосознания сотрудников пенитенциарных учреждений. На основании полученных результатов эмпирического исследования сформулированы рекомендации и предложения по повышению уровня развития правосознания сотрудников УИС.

Диссертация выполнена на высоком теоретическом уровне, в ней получен и проанализирован большой массив данных, поэтому отдельные **замечания и пожелания** не могут снизить ее, безусловно, положительной оценки.

1. Приветствуя вводимое автором понятие «личностные характеристики правосознания», хотелось бы в большей степени, чем это отражено в тексте диссертации, получить представление о его включенности в понятие «профессиональное правосознание».

2. Вызывает сожаление, что в поле внимания автора, вероятно из-за перегруженности статистическими результатами, не попал качественный анализ характеристик сотрудников, отсутствуют в описании психологические портреты сотрудников из разных групп, характер их деятельности и особенности нарушений служебной дисциплины, что, несомненно, придало бы работе оригинальность и более полную интерпретацию.

3. В работе недостаточно внимания уделено обсуждению перспектив дальнейшего исследования, которые открывают полученные данные.

Заключение

Тема диссертации Евстафеевой Евгении Александровны «Правосознание сотрудников уголовно-исполнительной системы с различными личностными характеристиками» и ее содержание соответствуют специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки). Оценивая диссертацию Е.А. Евстафеевой, следует признать, что она обладает несомненной научной новизной, существенной

для психологии развития и акмеологии теоретической значимостью и практической ценностью.

Обогащение психологического знания о роли интегративных личностных характеристик в профессиональной деятельности, исследование самостоятельности как движущей силы развития человека как личности, субъекта деятельности в социально значимой области становятся важным научным достижением автора, что соответствует паспорту заявленной специальности.

В общей сложности автором опубликованы 21 работа по проблеме исследования, из которых 8 – в журналах, включенных в перечень ВАК. Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание работы и отвечает всем требованиям ВАК.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненного исследования и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. А ее автор – Евстафеева Евгения Александровна – заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,
зав. кафедрой специальной педагогики
и психологии
ФГБОУ ВПО «Костромской государственной
университет им. Н.А. Некрасова»

Е.В. Куфляк

« 21 » сентября 2015 г.



Почтовый адрес: 156961 Россия, г. Кострома, ул. 1 Мая, д.14
Тел.:(4942) 49-21-53 (доп. 413). Факс:(4942) 49-21-50
Адрес электронной почты: kaf_spp@ksu.edu.ru