

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОПШОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора Никольской Ирины Михайловны
на диссертацию Григоровой Татьяны Петровны на тему «Деструктивная
привязанность к партнеру во взрослом возрасте и совладание с ее
проявлениями», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития,
акмеология

Актуальность. Анализ объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих прогрессивному развитию и реализации потенциалов человека; изучение стратегий совладающего поведения, как факторов, помогающих процессу развития, – важные задачи современной психологии развития и акмеологии. Это определяет *актуальность* диссертационного исследования Т.П. Григоровой, *целью* которого является изучение особенностей совладания субъекта деструктивной привязанности к партнеру с ее проявлениями во взрослом возрасте. Автор определяет подобную деструктивную привязанность как генерализованный тип небезопасной привязанности, в которой субъект не удовлетворяет базисные потребности в принятии, безопасности и любви. Хронически переживая угрозу разрыва отношений с партнером, он вынужден использовать различные стратегии совладания с навязчивыми отрицательными эмоциями: страхом потери, ревностью и ненавистью к партнеру, чувствами своей зависимости, вины и незначимости. По мнению автора диссертации, напряженное совладание либо несовладание субъекта привязанности с тревогой и напряжением в близких отношениях выступает

как важный фактор его психического развития, негативно влияющий на здоровье и психическое благополучие, препятствующий самореализации.

Дизайн исследования. Всего в исследовании согласились принять участие 165 взрослых людей, состоящих от 3 до 20 лет в отношениях любовной привязанности (в т.ч., супружеских отношениях). Из них были сформированы две группы сравнения. В первую вошли 43 женщины и 40 мужчин в возрасте от 25 до 39 лет, состоящие в романтических (супружеских) отношениях от 3 до 13 лет, не состоящие в отношениях деструктивной привязанности, являющиеся субъектами безопасной и небезопасных привязанностей.

Вторую группу составили 48 женщин и 34 мужчины в возрасте от 23 до 45 лет, состоящие в романтических (супружеских) отношениях от 3 до 20 лет и являющиеся субъектами деструктивной привязанности.

Деление на группы сравнения основывалось на результатах оценивающего качество отношений привязанности авторского опросника. Установлено, что взрослые испытуемые, находящиеся в отношениях деструктивной привязанности, достоверно чаще не чувствуют себя любимыми/желанными, испытывают тревогу/беспокойство по поводу отношений, переживают страдания и другие негативные эмоции, ощущают угрозу существующих отношений с партнером для собственного эмоционального/материального/физического благополучия, чувствуют себя зависимыми от партнера, переживают с его стороны проявление элементов эмоционального/физического насилия. И, несмотря на собственную неудовлетворенность данными отношениями, стараются своего партнера удержать.

Таким образом, особенность организации исследования состояла в том, что первоначально характеристики привязанности к партнеру определялись на основе авторского опросника, который проводился письменно среди испытуемых обеих групп (Приложение 1). Последующее

феноменологическое интервью, проводимое в среднем с каждым испытуемым в течение 2 часов, проясняло и уточняло особенности чувств и поведения субъектов с признаками деструктивной привязанности в отношениях с партнером (Приложение 2).

После окончательного распределения испытуемых на группы сравнения проводилось основное психологическое исследование. Оно включало исследование свойств личности (опросник Р. Кетелла), компонентов привязанности партнеров в близких отношениях (мульти-опросник измерения романтической привязанности у взрослых), стратегий совладающего поведения (опросник способов совладания); стилей привязанности во взрослом возрасте (опросник «Опыт близких отношений»).

Это показывает сложность дизайна исследования и тех требований, которые он предъявил к профессиональным компетенциям автора диссертации Т.П. Григоровой: наличие способностей планировать научное исследование, определять его методологическую основу и методический аппарат, проводить психодиагностическое исследование, присоединяться к испытуемым и проводить с ними консультативное интервью, оказывая по ходу данного интервью психологическую поддержку.

Основная *гипотеза* автора состояла в том, что субъект деструктивной привязанности к партнеру во взрослом возрасте характеризуется специфическими чертами личности, а также определенными особенностями выраженности и динамики совладания с проявлениями своей привязанности. Подтверждение данной гипотезы определило **новизну и научно-практическое значение** результатов диссертации, в которой теоретически обосновано авторское понимание феномена деструктивной привязанности к партнеру во взрослом возрасте; дано психологическое описание личности данного субъекта; определены закономерности его совладающего поведения в условиях деструктивной привязанности: *дистанцирование; контроль; непродуктивное совладание и несовладание*. Показано, что с увеличением

продолжительности отношений с партнером сокращается протяженность периодов относительного психоэмоционального благополучия субъекта, напротив, усиливаются проявления несовладания и дезадаптации. Субъекту отношений деструктивной привязанности свойственны трудности при планировании будущего, принятии текущих решений, что не позволяет ему найти зрелое решение ситуации и разорвать отношения с партнером, не удовлетворяющие базисные потребности в принятии и безопасности.

Наиболее существенные результаты, полученные автором:

1. Определены особенности поведения субъекта деструктивной привязанности: активное использование в отношениях с партнером контроля, преследования, демонстративного поведения и поведения, направленного на поиск другого объекта привязанности. Цель – неосознанный поиск безопасного положения между близостью и отдаленностью от партнера. Результат – достижение лишь временного улучшения психического состояния субъекта.

2. Обнаружено, что субъектам деструктивной привязанности свойственны специфические когнитивные установки и искажения: приписывание себе образа «жертвы» отношений и виктимных черт; негативное восприятие партнера как отстраненной, опасной и бесчувственной личности; «мифологизация» отношений с партнером. По мнению автора, в основе данных деструктивных установок лежит активизация психологических защитных механизмов, затрудняющая осознание реальных факторов деструктивных отношений.

3. Доказано, что лиц, находящихся в отношениях деструктивной привязанности, в отличие от испытуемых группы сравнения, характерны меньший уровень общительности; более низкая нормативность поведения; большие робость, тревожность и подозрительность; меньший уровень самоконтроля; более высокий уровень внутренней напряженности. Это может объяснять, почему они более фрустрированы в отношениях; более

склонны к самоподдержке; склонны «срастаться» с партнером и ревновать его.

4. Выявлено, что длительное нахождение в деструктивных отношениях с партнером приводит к появлению психосоматических симптомов, потере уверенности в себе, снижению частоты социальных контактов, сложностям в реализации трудовой и социальной деятельности, что становится негативным фактором развития личности и фактором снижения качества жизни в целом.

5. Показано, что чем дольше субъекты деструктивной привязанности находятся в отношениях с партнером, тем реже они обращаются к копинг-стратегиям «социальная поддержка»; «самоконтроль»; и, тем чаще, к стратегии «положительная переоценка». Это говорит о частичной, незавершенной адаптации к переживаемому стрессу, где акцент ставится не на решении проблем, а на переосмыслении и новой оценке опыта отношений с партнером (условная выгодность отношений).

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в расширении представлений современной психологии совладающего поведения в межличностных взаимоотношениях о роли деструктивных отношений привязанности во взрослом возрасте в особенностях развития и ухудшении качества жизни человека.

Практическая значимость исследования. Результаты диссертационного исследования могут применяться при проведении психодиагностики и психологического консультирования взрослых людей по вопросам близких, романтических, любовных отношений и их нарушений, в индивидуальной и супружеской психологической коррекции и психотерапии, при проведении психообразовательных мероприятий.

Результаты исследования могут использоваться в образовательном процессе студентов психологов, педагогов, медиков; в профессиональной переподготовке и усовершенствовании психологов, психотерапевтов,

социальных работников и других специалистов, оказывающим помощь семьям и детям.

Структура и содержание диссертации. Диссертация имеет традиционную структуру. Она состоит из введения, трех глав, выводов, заключения. Основной текст занимает 138, общий объем – 166 страниц. Список литературы включает 173 наименований, из которых 115 работ на русском языке и 58 – на иностранных языках. Имеется 2 приложения.

Рецензируемая работа представлена в соответствии с требованиями ВАК. Тема диссертации актуальна и оригинальна. Выводы аргументированы и вытекают из содержания диссертации, отражая в целом сформулированную цель и поставленные задачи исследования. Достоверность полученных результатов подтверждена их всесторонним количественным и качественным анализом. Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации. Результаты диссертации отражены в 7 публикациях, из них 3 – в рецензируемом журнале; доложены на международной конференции.

После прочтения работы хочется задать автору вопрос и высказать четыре замечания-пожелания, имеющие, скорее, уточняющий характер и не снижающие высокой оценки проделанной работы.

1. В описании выборки исследования отсутствует подробная социально-демографическая характеристика испытуемых. В то же время, именно социальные факторы, такие как уровень материального положения, семейный статус, наличие/отсутствия жилья и детей и пр. часто лежат в основе деструктивных отношений с партнером, делая их условно выгодными для субъекта и позитивно переоцениваемыми, несмотря на осознаваемую стрессогенность ситуации (Лохматкина Н.В., 2011). Что побудило автора не анализировать социально-демографическую характеристику испытуемых?

2. Формулировка второго положения, выносимого, на защиту, представляется очевидной. По-видимому, стоило сделать это положение

более конкретным, указав, как именно деструктивная привязанность влияет на личность и какое именно совладающее поведение активизирует.

3. В Выводах не отражено решение теоретических и методических задач исследования. Просьба к автору – сформулировать их решение в обобщенной форме.

4. Текст автореферата следовало более внимательно отредактировать, имеются грамматические и стилистические ошибки.


Заключение

Диссертационная работа Григоровой Татьяны Петровны, выполненная на кафедре социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова» на тему «Деструктивная привязанность к партнеру во взрослом возрасте и совладание с ее проявлениями» под руководством доктора психологических наук, профессора Крюковой Татьяны Леонидовны, является законченной научно-исследовательской квалификационной работой, вносящей вклад в решение важной научной задачи – определение особенностей личности и совладающего поведения взрослых людей, находящихся в отношениях деструктивной привязанности, что имеет существенное значение для теории и практики психологии развития, акмеологии.

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертация соответствует требованиям п. 9 "Положения о порядке присуждения ученых степеней", утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г., а её автор Григорова Татьяна Петровна заслуживает присуждения ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры детской психиатрии,
психотерапии и медицинской психологии
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Северо-Западный государственный
медицинский университет
имени И.И. Мечникова» Минздрава России


И.М. Никольская

191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41
Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35,
Сайт: www.szgmu.ru,
e-mail: imn_mapo@inbox.ru

Подпись 
Заверяю
ученый секретарь Университета

« 21 » апреля 20 

