

## **ОТЗЫВ**

об автореферате диссертации Татарко Александра Николаевича «Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Изучение социально-психологических отношений, представляющих ресурсы личности в поликультурном обществе и являющихся основой ее адаптации и интеграции, является важнейшей задачей современной социальной психологии. Необходимо отметить актуальность решаемой в диссертации А.Н. Татарко проблемы, особенно в ее приложении к условиям изменяющегося мира. Социально-экономические, культурно-исторические, социально-политические процессы в современном российском обществе определяют необходимость тщательного анализа тех социально-психологических характеристик личности, которые обусловливают поведение в основных сферах социального бытия человека. В этом отношении изучение социального капитала личности как ресурса отношений к обществу и непосредственному окружению, способствующего субъективному благополучию и адаптации, предпринятое А.Н. Татарко, представляется научно и социально значимым. Сегодня необходимы исследования, направленные на выявление механизмов, условий, оснований, факторов и динамики социального капитала личности в соотнесении с характеристиками социального и экономического поведения субъектов. Особую значимость они приобретают также в связи с этническим и культурным многообразием.

Необходима и разработка концептуальных основ подобных исследований, тех методологических позиций, на основе которых оказалось бы возможным «встраивание» нового научного знания в существующую систему представлений социальной психологии личности. В этом отношении проблема, поставленная и решаемая в диссертации А.Н. Татарко, является масштабной и «задающей» направление исследований на ближайшие десятилетия.

Как следует из автореферата, его автор разрабатывает новое направление – «концепцию социального капитала личности», опираясь на богатый опыт разработки социально-психологических проблем в отечественной и зарубежной науке, особенно выделяя те категории, которые часто выпадали из поля внимания исследователей, либо недостаточно полно представлены в имеющихся концепциях. Тем не менее, их осмысление, интерпретация, а также собственные эмпирические исследования позволяют автору найти оригинальные и утвердившиеся основания для очертаний новой концепции.

Необходимо признать заслугу автора, заключающуюся в том, что теоретические выводы подкреплены рядом весьма глубоких эмпирических исследований. Изучая различные характеристики и их внутри- и межфункциональные связи, автор прибегает к системному анализу, что вносит вклад не только в социально-психологическую теорию, но и в разделы психологии личности, экономической психологии, а также имеет практическое значение.

Несомненно важным является положение о двухкомпонентной структуре социально-психологического капитала, включающего социально-психологические отношения (1) способствующие интеграции (включению личности в поликультурное общество) и (2) способствующие укреплению позиций личности, усилию ее

возможностей. Оно имеет важное значение для понимания механизмов его функционирования и развития.

Кроме того, ряд выводов, сделанных автором относительно влияния социального капитала на социально-экономические установки и последовательное поведение субъекта, является, на наш взгляд весьма важной с точки зрения управления этим процессом.

Весьма привлекательно стремление автора к комплексному охвату проблемы и установление взаимосвязей с ценностными ориентациями, характеристиками субъективного благополучия и др., а также этнопсихологический и кросскультурный анализы, результаты которых позволяют по-новому взглянуть на проблему социально-психологических ресурсов личности, соотнесенной с социальным капиталом общности и общества.

Полученные результаты исследования позволяют расширить существующие представления о социально-психологическом капитале личности и могут быть использованы как для исследований в области социальной психологии личности, экономической психологии, так и для разработки различных программ, нацеленных на его усиление в различных условиях.

Хотелось бы отметить четкость, логичность изложения автором результатов исследования и обоснованность суждений на всех его этапах. В целом работа А.Н. Татарко является самостоятельным и законченным научным исследованием, в котором развивается новое направление в социальной психологии. Диссертация представляет собой серьезное научное исследование, отвечающее основным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода («Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842,), а ее автор, А.Н. Татарко, заслуживает присвоения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Зав. кафедрой социальной психологии образования  
и развития ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»  
доктор психологических наук, профессор

Шамионов Р.М.

Шамионов Раиль Мунирович

Место работы: ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»

Должность: Зав. кафедрой социальной психологии образования и развития

Адрес: 410012 г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Тел.: +7(8452)227672

Эл. почта: shr2010@mail.ru

