

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, декана факультета гуманитарных наук Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования» Скрипкиной Татьяны Петровны о диссертации Терехиной Надежды Сергеевны «Субъектные и личностные характеристики людей различных профессий при построении временной перспективы», представленной на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Выполненное диссертационное исследование является актуальным по ряду причин. Прежде всего, развиваемый подход интересен с социальной точки зрения, так как в психологической науке, несмотря на огромное количество исследований, посвящённых профессиональной деятельности, практически отсутствуют работы, направленные на изучение того, каким образом профессиональная деятельность разной сложности и разного уровня регламентации детерминирует личностные, а тем более, субъектные характеристики человека. Большинство выполненных в этом русле работ, наоборот, как правило, посвящено изучению личностных детерминант, обуславливающих успешность того или иного вида профессиональной деятельности. В данном исследовании рассматривается одна из ключевых проблем психологии: соотношение понятий субъекта и личности на примере разнородных видов профессиональной деятельности. Поставленная проблема исследуется с позиций системно-субъектного подхода (Е.А. Сергиенко), согласно которому субъект и личность составляют единство, но обладают и собственной спецификой. В работе изучаются особенности субъектных и личностных характеристик во взаимосвязи с построением временной перспективы на примере специалистов двух групп: с наличием (лётный состав военно-воздушных сил Российской Федерации) и отсутствием

(фрилансеры, научные сотрудники, риэлторы, специалист по информатизации, режиссёр монтажа, и др.) строгой регламентации профессиональной деятельности.

Актуальность выбранной темы обуславливается также наличием противоречий в понимании категорий субъекта и личности в психологической науке. Автором анализируются 4 варианта соотношения данных понятий: категории личность и субъект совпадают; категория субъекта шире личности; понятие личности шире субъекта; субъект и личность выражают разные аспекты психологии человека. К последней группе можно отнести системно-субъектный подход, применение которого позволяет снять ряд противоречий и приблизиться к целостному изучению психологии человека.

Как известно, субъектные и личностные характеристики проявляются в жизнедеятельности, в том числе в профессии. Одну из исследуемых групп составляет лётный состав военно-воздушных сил Российской Федерации. Указанная категория профессий характеризуется высокими требованиями к физической, психологической и профессиональной готовности специалистов и принадлежит к стратегически важной отрасли. В связи с этим данная работа, наряду с большим методологическим значением для психологической науки, приобретает особую актуальность и практическую значимость.

Новизна полученных результатов заключается во включённости в исследование временной перспективы в её соотношении с субъектно-личностной регуляцией поведения, что является новым взглядом на изучаемую проблему. Также ввиду небольшого количества исследований планирования времени и постановки целей взрослых людей, исследование построения временной перспективы представителями разных профессий имеет самостоятельное значение. Таким образом, в данной работе впервые показано соотношение субъекта и личности и их роль в построении

временной перспективы на выборке людей с различной степенью регламентации профессиональной деятельности. В результате выявлено реципрокное соотношение функций субъекта и личности, установлены общие закономерности и различия в субъектно-личностной регуляции поведения на примере представителей различных профессиональных групп.

Теоретическая значимость работы. Представленное диссертационное исследование вносит дополнительные аргументы в обоснование системно-субъектного подхода, применение которого к изучаемой проблеме позволяет непротиворечиво развести понятия субъекта и личности. В работе изучены особенности взаимосвязей субъектных и личностных характеристик представителей различных профессий, показаны общие закономерности, а также роль субъектно-личностной регуляции поведения в построении временной перспективы у представителей профессий с разным уровнем регламентации.

Практическая значимость работы связана с выделением внутренних механизмов регуляции поведения специалистов с различной степенью регламентации профессиональной деятельности, что позволяет применять результаты исследования для разработки практико-ориентированных психодиагностических и коррекционных программ. Также в ходе исследования была апробирована авторская анкета для изучения построения временной перспективы субъектом и особенностей реализации жизненных целей на выборке представителей разных профессий.

Обоснованность и достоверность результатов обусловлены продуманностью схемы исследования, отбором надёжных и валидных диагностических процедур, сопоставлением результатов исследования с полученными ранее другими авторами.

Название диссертации соответствует формулировке основной гипотезы и содержанию эмпирического исследования.

Структура работы. Работа имеет логичную структуру изложения теоретических оснований, организации исследования и эмпирических результатов. Диссертация изложена на 261 странице машинописного текста и состоит из введения, 3 глав, выводов, заключения, списка литературы (123 источника) и приложений.

Логика представления материала в первой главе построена на основе изложения трёх основных вопросов: психология субъекта как целостный подход к изучению психологии человека, проблема соотношения категорий субъекта и личности в системно-субъектном подходе, проблема психологического времени личности. В данной главе проводится анализ категорий субъекта и личности в зарубежной и отечественной психологии, раскрывается соотношение данных понятий с позиций системно-субъектного подхода, а также рассматриваются основные подходы к изучению психологического времени личности, обосновывается использование когнитивно-динамического подхода к поведению человека (Ж. Нюттен). В завершении главы обобщаются данные литературного обзора и формулируются выводы.

Теоретическая часть исследования выполнена весьма профессионально. Автором проработано большое количество литературы, адекватной поставленной проблеме. К несомненным достоинствам работы можно отнести масштабность проделанного теоретического анализа, а также сочленённость теоретического материала с последующей эмпирической частью исследования.

Вторая глава раскрывает процедуры проведения исследования, представляет характеристику выборки, используемых психодиагностических методов и методик, методов математической статистики. Применение мультиметодического подхода даёт возможность для комплексного изучения субъектно-личностной регуляции поведения человека. В диссертационном

исследовании используются методики, позволяющие провести как количественный, так и качественный анализ результатов.

Третья глава содержит анализ и интерпретацию полученных результатов в соответствии с задачами работы. В представлении результатов в достаточной мере используются графические и табличные иллюстрации, что положительно отражается на восприятии текста. Следует отметить, что полученный автором обширный эмпирический материал хорошо обобщён. Автором получено большое количество интересных и новых данных. Например, к их числу можно отнести наличие меньшего количества связей между личностными и субъектными характеристиками у лётчиков, что, видимо, детерминировано высоким уровнем регламентации профессиональной деятельности и привычным в этой связи уровнем контроля, регулирующего деятельность. Интересным и важным с научной точки зрения также является материал, посвящённый изучению временной перспективы у представителей двух профессиональных групп с разным уровнем регламентации трудовой деятельности.

Вызывает уважение разработанная автором анкета, направленная на анализ построения временной перспективы и реализации жизненных целей субъектом. Временные характеристики, как известно, очень трудно изучать. Автор не просто разработал анкету по изучению временных характеристик, а связал их с ценностно-смысловой сферой испытуемых.

Материал, представленный в трёх параграфах, раскрывает содержание положений, выносимых на защиту.

К достоинствам работы можно отнести тщательное планирование эксперимента, грамотную статистическую обработку и интерпретацию результатов с отсылками и сравнением с данными, полученными другими авторами. Высокой оценки заслуживает литературный обзор, включающий современные работы по методологическим вопросам соотношения категорий субъекта и личности. Обоснован выбор авторской позиции для построения

исследования. Автором предпринята попытка связать тему психологического времени личности, субъектные и личностные характеристики, а также особенности профессиональной деятельности, что придаёт работе объём и глубину.

Вместе с тем, к работе имеются замечания:

1. В диссертационном исследовании представлен всесторонний насыщенный эмпирический материал, однако, объём данных очень велик. Обширные представленные результаты порой затрудняют понимание и уводят в сторону от основной проблемы исследования. Полученные данные нуждаются в дальнейшем осмыслении и обобщении.
2. Несмотря на проведённое исследование и полученные значимые результаты всё же остаётся открытым вопрос о связи временной перспективы с уже достигнутыми результатами, семейным статусом, материальным положением и др.

Отмеченные замечания не влияют на достоверность данных и обоснованность выводов и не снижают общей положительной оценки работы.

Диссертация Н. С. Терехиной является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, выполненной автором на современном уровне. Содержание диссертации достаточно полно отражено в представленном автореферате и публикациях автора, в том числе, в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК. Тема, содержание и результаты работы отвечают Паспорту специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Диссертация Терехиной Надежды Сергеевны «Субъектные и личностные характеристики людей различных профессий при построении временной перспективы» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24

сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки).

Декан факультета гуманитарных наук
Университета Российской академии
образования,
доктор психологических наук, профессор

Т.П. Скрипкина

Подпись Скрипкиной Т.П.
заверяю "24" февраля 2015 г.
Начальник отдела кадров Федорова
подпись



Контакты:

121165, Москва, ул. Студенческая, д.27,

тел.: (499) 240-16-74

e-mail: skripkinaura@mail.ru