

СОДЕРЖАНИЕ

Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев

Предисловие. Личность профессионала
как объект психологического исследования. 11

Раздел I СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА

К. В. Карпинский

Профессиональная деятельность и развитие личности
как субъекта жизни. 25

Е. В. Харитонова

Субъект в триаде «социум–профессиональная деятельность–
личность»: метасистемный подход 59

А. А. Обознов

Направленность личности профессионала:
нормативный подход 71

А. Н. Бражникова

Нравственность профессионала:
постановка проблемы и возможность исследования. 81

А. В. Махнач

Мораль и нравственность человека
как основа жизнеспособности общества 95

А. И. Лактионова

Структурно-уровневая организация жизнеспособности человека:
метасистемный подход. 109

<i>Ю. П. Поварёнков</i>	
Системогенетический подход к проблеме профессионального развития личности.	127
<i>А. А. Криулина, Г. Я. Высоцкий, В. Б. Челпанов</i>	
Профессиональная деятельность практического психолога образования как междисциплинарная проблема	146

Раздел II
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ
И СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>С. Л. Ленков, Н. Е. Рубцова</i>	
Личность профессионала и психологическая типология современной профессиональной деятельности	165
<i>В. Л. Бозаджиев</i>	
Психолог как личность и как субъект профессиональной деятельности.	188
<i>М. И. Воловикова</i>	
Трудолюбие как системообразующее качество личности	207
<i>Д. А. Циринг</i>	
Личностные предпосылки успешности научно-педагогической деятельности	215
<i>К. И. Воробьева, Е. А. Зиброва</i>	
Влияние профессиональных установок трудовых династий на профессиональную успешность молодых специалистов.	231
<i>Г. С. Прыгин</i>	
Особенности оценки своей профессиональной деятельности педагогами с разным уровнем эффективности самостоятельности	243
<i>И. В. Кротова</i>	
Психологические аспекты инновационного поведения субъекта профессиональной деятельности	256
<i>Ю. И. Зайнулина</i>	
Жизненный мир современного педагога	273
<i>Е. О. Лазебная, Ю. В. Бессонова</i>	
Функциональная надежность и успешность профессиональной деятельности лиц опасных профессий: субъектный подход	283

<i>В. П. Серкин</i>	
Профессиональная специфика образа мира: влияние опыта деятельности на восприятие реальности	303
<i>И. А. Юров</i>	
Психология личности спортсмена-профессионала	313
<i>Г. В. Ложкин</i>	
Концептуальные представления о профессиональном самочувствии субъекта спортивно-педагогической деятельности	330
<i>Д. В. Малеев, В. И. Барко</i>	
Использование психотренинговых технологий в психологическом обеспечении профессиональной надежности персонала ОВД.	340
<i>Т. В. Дробышева, М. А. Романовская</i>	
Представления в семье о статусе и деятельности современной няни как предмет социально-психологического исследования	357
<i>О. И. Маховская, Ф. О. Марченко</i>	
Роль психолога-эксперта в производстве образовательных телепрограмм для детей: история и перспективы. . .	374

Раздел III ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛА

<i>Я. В. Примаченко, Л. Г. Дикая</i>	
Метасистемный подход к отбору студентов в резерв перспективных руководителей.	393
<i>С. А. Гапонова, О. И. Суховеева</i>	
Профессионально-личностное развитие государственных и муниципальных служащих в условиях дополнительного профессионального образования.	416
<i>И. П. Краснощеченко</i>	
Профессиональная субъектность студентов-психологов регионального вуза: стадии, траектории, условия и тенденции становления и развития.	430
<i>Е. В. Леонова</i>	
Социально-психологические аспекты подготовки персонала для атомной энергетики и промышленности в исследовательском университете.	448

<i>И. Р. Абитов, Г. И. Кашапова</i>	
Особенности картины мира и готовности студентов медицинского вуза к гражданскому поведению	465
<i>Н. Ю. Стоюхина</i>	
Ценностные аспекты педагогической деятельности как фактор профессиональной подготовки будущих психологов	475
<i>Е. И. Рогов</i>	
Роль профессиональных представлений в становлении личности профессионала	486
<i>Л. И. Селиванова</i>	
Психология первичной адаптации молодых специалистов на рынке труда	498
<i>Е. А. Семёнова</i>	
Проблема формирования профессиональных представлений будущих специалистов по рекламе	515

Раздел IV
ЛИЧНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА
В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Е. В. Коробейникова</i>	
Психологические детерминанты эффективности обновления управленческих кадров в условиях организационных изменений . . .	531
<i>А. А. Алдашева, Н. Г. Мельникова</i>	
Ценностно-смысловое отношение личности к деятельности в ситуации конкурсного отбора кандидатов (на примере банковской сферы)	544
<i>Е. П. Ермолаева</i>	
Предпринимательство как личностный выбор	560
<i>Б. А. Ясько, Л. А. Сизова</i>	
Стили лидерства и организационная идентичность в системе маркеров социального капитала организации.	575
<i>Т. А. Терехова, М. А. Белан</i>	
Личностные смыслы в структуре инновационного потенциала.	593
<i>Ю. В. Постылякова</i>	
Роль ценностных ориентаций руководителя при выборе способа действий в сложной профессиональной ситуации	610

<i>Ю. И. Мельник</i>	
Профессионализм руководителя в структуре управленческого потенциала	621
<i>И. А. Новикова, Г. Н. Замалдинова</i>	
Личностная уверенность и самоактуализация как факторы эффективности профессиональной деятельности сотрудников коммерческих организаций	636
<i>В. А. Толочек</i>	
Управленческие функции и профессионально важные качества руководителя: «эксплицитные теории» и эмпирические данные	654
<i>Н. В. Чаленко</i>	
Роль социально-психологической компетентности сотрудников службы профайлинга	673
<i>Л. Г. Кузьменко</i>	
Акмеологические факторы развития организационной культуры в системе пенсионного фонда России	689
<i>А. Н. Занковский</i>	
Психологическое исследование толерантности в организационно-профессиональной среде	706
<i>Н. В. Антонова</i>	
Гендерные особенности профессионального самоопределения субъектов бизнеса	722
<i>Н. А. Дубинко</i>	
Психодиагностический мониторинг в профессиональном образовании управленческих кадров	741

Раздел V
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
ЛИЧНОСТНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ СУБЪЕКТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Е. П. Ермолаева</i>	
Современные тенденции маргинализации личности профессионала в общественном сознании	761
<i>Н. Ю. Волянюк</i>	
Внешние и внутренние предпосылки формирования циничности в педагогической профессии	776

<i>О. А. Пикулёва</i>	
Самопрезентация личности через призму профессиональной деятельности менеджеров	786
<i>В. Л. Бозаджиев</i>	
Профессиональная некомпетентность и профессиональная беспомощность психолога	810
<i>Л. Н. Захарова, И. С. Леонова</i>	
Ценностный конфликт как барьер и ресурс инновационного развития предприятия	817
<i>И. Н. Свириденко</i>	
Оценка рисков увольнений на основе анализа удовлетворенности работой, организационной лояльности и профессионального выгорания персонала.	834
<i>В. А. Толочек, В. Г. Денисова</i>	
Личностные деструкции и профессиональные деформации субъектов малоквалифицированного труда: ресурсный подход	849
<i>М. Е. Зеленова</i>	
Психическая саморегуляция стресса у специалистов технического профиля	866
<i>А. А. Хван</i>	
Профессиональные и мотивационные факторы утомления учителя	879
Аннотации к содержанию	889
Сведения об авторах	939