

30 апреля 2012 г.

Пояснительная записка

к новой редакции Комплекса мер по реализации "Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов"

Распоряжение Президента Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. N 210-рп «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи и совершенствованию проведения единого государственного экзамена» было вызвано осознанием ведущей роли объема и уровня человеческого капитала страны в ее политическом, экономическом и культурном развитии. Во исполнение распоряжения Президента впервые в российской истории была создана и утверждена «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (далее – Концепция) от 3 апреля 2012 года.

В Концепции содержатся два принципиальных положения, составляющих ее дух и пронизывающих все входящие в нее стратегические установки. Первая из них утверждает *недопустимость селекционного подхода* в ходе реализации Концепции, или, иными словами, указывает на некорректность «зачисления» одних детей и подростков в одаренные, и, напротив, выделения в качестве "неодаренных" других детей и подростков. В общих положениях Концепции справедливо отмечается: «Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность».

Второе содержащееся в Концепции положение касается ответственности государства за *предоставление каждому представителю молодого поколения возможностей для адекватного развития его дарований*: акцент сделан не на отборе или выявлении особо перспективных молодых граждан, а на стимулировании роста творческого потенциала всего российского общества за счет максимальной самореализации каждого из его членов. По этому поводу в Концепции, в частности, говорится:

«Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи». В этом отношении следует подчеркнуть, что при наличии необходимой поддержки всех детей, подростков и молодежи в реализации их творческого потенциала, молодые таланты, бесспорно, проявятся без каких-либо селекционных процедур.

Комплекс мер по реализации Концепции, утвержденной Президентом России, должен естественным образом соответствовать заложенным в ней идеям и принципам с **соблюдением всех необходимых условий психологической безопасности**. Эти условия предполагают защиту психического здоровья всех детей, подростков и молодежи, позитивного психологического климата в семье и образовательных учреждениях. В первоначальной редакции «Комплекса мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 21 февраля 2012 года соответствующие меры психологической безопасности не были соблюдены.

Среди вызывающих наибольшую тревогу могут быть выделены следующие положения первоначальной редакции Комплекса мер (и некоторых предложений по его совершенствованию от 21 марта 2012 г.):

- "нормативно закрепить понятие одаренности...";
- осуществить "отбор эффективных методик психолого-педагогической диагностики и развития одаренности";
- увязать престиж и материальное благополучие педагогов с показателями «их результативности в работе с одаренными детьми и молодежью»;
- "разработать методику использования ГИА (9 классы) и ЕГЭ ...для выявления одаренных детей и молодежи... и внедрить ее в общероссийскую систему оценки качества образования";
- сформировать "единый общероссийский реестр особо одаренных и талантливых детей и молодежи... с указанием открытых для общественного доступа рейтинговых данных об их участии и победах в различных творческих и конкурсно-соревновательных мероприятиях" с его размещением в Интернете и т.п.

Негативные тенденции, заложенные в первоначальную редакцию «Комплекса мер», противоречат принципам психологической безопасности, провоцируя повышенную нервозность в детской и подростковой среде и в родительском сообществе, а также способствуя возможным фальсификациям результатов педагогического труда и достижений учащихся.

Чтобы обеспечить соответствие «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» содержанию утвержденной Президентом Концепции, научным нормам и нормам психологической безопасности, **в новой редакции Комплекса мер был пересмотрен целый ряд положений. В частности:**

- использованы более нейтральные и адекватные термины **«молодые таланты» и «мотивированные, способные и талантливые дети и молодежь»** вместо термина «одаренные дети и молодежь»;
- исключены термины «отбор и выявление», свидетельствующие о селективной тенденции, потенциально опасной для психического здоровья и равновесия общества; следует говорить не о «выявлении одаренных», а о **создании условий для проявления и развития индивидуальных дарований детей и молодежи** с предоставлением каждому обучающемуся возможности выбора формы обучения и формы деятельности в зависимости от его склонностей и способностей;
- включены положения по мерам совершенствования системы **школьного образования** как естественной среды для проявления и развития способностей детей и подростков; системы **дополнительного образования** как условия личностной и творческой самореализации детей и молодежи, системы **профориентационной работы** как основы психолого-педагогической поддержки всех школьников; системы **художественного образования** как предпосылки развития творческого потенциала детей и подростков;
- учтена необходимость осторожных формулировок относительно "эффективности методик психолого-педагогической диагностики одаренности" в силу **специфики развития детской одаренности и эффекта инверсии в развитии одаренности от детского возраста к возрасту взрослости** ("не всякий одаренный ребенок становится одаренным взрослым и, в свою очередь, не всякий одаренный взрослый был в детстве одаренным ребенком"). Научно обоснованные методики диагностики одаренности требуют высокой профессиональной квалификации применяющих их специалистов, а результаты такой диагностики могут использоваться исключительно в целях индивидуального сопровождения развития ребенка, но не в целях "отбора одаренных";

- исключены мероприятия по "раннему выявлению и развитию одаренности", так как **опасность чрезмерно ранней специализации способностей** в определенном виде деятельности является научно доказанным фактом и т.п.

Таким образом, новая редакция «Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» предполагает более тесное соответствие предлагаемых мер принципам и установкам, заложенным в Концепции, избегая потенциально опасных тенденций, угрожающих психологической безопасности российского общества.

Для дальнейшего выявления позитивного потенциала, заложенного в Концепции, и нивелирования возможных перекосов и ошибок в ее реализации целесообразно ввести в Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России группу психологов, имеющих опыт исследовательской и практической деятельности в области психологии одаренности и творчества, а также группу педагогов-практиков, зарекомендовавших себя в успешной работе с одаренными детьми и подростками.

Авторы новой редакции Комплекса мер:

Д.Б. Богоявленская – доктор психол. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента в области образования, лауреат премии федеральной программы "Одаренные дети" в рамках президентской программы «Дети России», Почетный член РАО, Председатель Московского отделения и вице-президент Российского психологического общества, действительный член ряда Общественных международных академий РАЕН, МАПН, Творчества.

Д.К. Кирнарская – доктор психол. н., доктор искусствоведения, профессор, член Союза композиторов РФ, член Союза журналистов Москвы.

В.М. Кирюхин – кандидат техн. н, доцент, профессор РАЕ, почетный работник высшего образования, Лауреат Премии Президента в области образования, Председатель Центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по информатике, член Центрального Оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников.

А.А. Мелик-Пашаев – доктор психол. н., главный редактор журнала "Искусство в школе", лауреат Премии правительства в области образования, член Союза художников.

М.А. Холодная – доктор психол. н., профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования, лауреат премии федеральной программы "Одаренные дети" в рамках президентской программы «Дети России».

М.С. Цветкова – кандидат пед. н, доцент, профессор РАЕ, почетный работник общего образования, заместитель председателя Центральной предметно-методической комиссии ВСОШ по информатике.

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

**Комплекс мер
по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

Авторы новой редакции:

Богоявленская Д.Б.

Кирнарская Д.К.

Кирюхин В.М.

Мелик-Пашаев А.А.

Холодная М.А.

Цветкова М.С.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4

Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по развитию и поддержке молодых талантов

1.	Подготовить пакет нормативно-правовых актов, предусматривающих модернизацию профессионального педагогического образования в целях его адаптации к работе с мотивированными, способными и талантливыми учащимися. В том числе: - включение в федеральные государственные образовательные стандарты	1 декабря 2012г.	Правительство Российской Федерации
----	--	---------------------	--

	<p>(ФГОС) требований, нацеленных на формирование у педагогических работников необходимых компетенций для развития и сопровождения талантливых детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требования к освоению научно обоснованных и доказавших свою эффективность развивающих образовательных технологий. 		
2.	<p>Разработать систему нормативно-правовых актов и требований, касающихся специализированных образовательных учреждений и программ, направленных на работу с мотивированными, способными и талантливыми детьми и подростками и включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку и утверждение федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; - нормативное закрепление организационных и финансовых механизмов межведомственного, межрегионального и сетевого взаимодействия в работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью на всех уровнях образования; - внесение в соответствующие нормативно-правовые акты изменений, направленных на усиление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования; - установление повышенных нормативов финансирования образовательных программ и учреждений, специализирующихся на работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью, включая специализированные учебно-научные центры и профильные школы при ведущих университетах и академиях, а также образовательные 	1 октября 2012 г.	Правительство Российской Федерации

	<p>учреждения, реализующие интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление в ФГОС общего образования особого статуса образовательных учреждений, включающих президентские лицеи, лицеи при федеральных округах, а также ныне существующие специализированные школы при условии сертификации их программ и методов работы с учащимися; - создание системы критериев и показателей для оценки эффективности деятельности педагогических и руководящих кадров специализированных (профильных) учреждений по работе с мотивированными и способными детьми и молодежью; - обеспечение правовых условий, материальных и моральных стимулов для привлечения аспирантов, молодых ученых и ведущих специалистов для работы в учреждениях образования. 		
3.	<p>Разработать систему мер, обеспечивающих развитие способностей детей и молодежи в избранной ими области деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление повышенных размеров подушевого финансирования студентов, являющихся победителями и призерами профессиональных и творческих состязаний (для системы нормативно-подушевого финансирования профессионального образования); - разработка нормативной базы, создание и сопровождение "Национального реестра международных, всероссийских и региональных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний"; - разработка нормативной базы для адресной индивидуальной под- 		

	<p>держки потребностей талантливых детей и молодежи, в том числе, помощь в переезде семьи к месту обучения;</p> <p>- создание правовых и экономических механизмов для привлечения в школы и профессиональные учебные заведения высшей категории способных и талантливых детей, подростков и молодежи из всех регионов страны вне зависимости от социального и финансового положения их семей.</p>		
4.	Сформировать единый общенациональный реестр именных стипендий, премий, грантов талантливым детям и молодежи.	1 ноября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5.	Разработать и утвердить Положение о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России, определив критерии его формирования с учетом вхождения в его состав педагогов, проявивших себя в работе со способными и талантливыми детьми, специалистов в области психологии одаренности и творчества, менеджмента в образовании, а также специализированной педагогики, касающейся разных сфер деятельности: науки, техники, искусства, спорта и т.д.		Правительство Российской Федерации
6.	Создать Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России, сформировать и утвердить персональный состав его членов.		

Направление II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по развитию и поддержке молодых талантов

7.	<p>Разработать план мероприятий, направленных на координацию деятельности образовательных и научных организаций для проведения научных исследований и разработок в области педагогики и психологии одаренности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области изучения способностей и таланта с точки зрения траекторий индивидуального развития способных и талантливых детей в разных возрастных группах; - разработку, апробацию и внедрение эффективных отечественных диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей и молодежи с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности; - поддержку психологических, психодидактических и экспериментально-педагогических исследований в области развивающего образования, а также поддержка инновационных образовательных проектов; - анализ и обобщение накопленного в России и за рубежом научно-методического и практического опыта работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми (по сферам и профилям деятельности). 	1 февраля 2013 г.	Правительство Российской Федерации РАН РАО Российский союз ректоров
8.	<p>Разработать систему мер по повышению эффективности системы общего среднего образования как основы для проявления и развития способностей всех детей и подростков, в том числе наиболее мотивированных и способных, включая такие меры как:</p>		Правительство Российской Федерации РАН

<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания и методов обучения в общеобразовательных школах с тем, чтобы способствовать росту компетентности учащихся в различных предметных областях (расширение набора предметов в рамках профильного обучения, внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения, кураторства взрослых специалистов и т.д.); - разработка разноуровневых образовательных программ, включая развивающие модели обучения по всем учебным предметам; - подготовка инновационных учебников и инновационных учебных материалов (современных учебно-методических комплектов по всем предметам и классам), способствующих развитию общих и специальных способностей школьников; - внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей и молодежи в условиях школьного обучения; - расширение номенклатуры форм дополнительного образования в виде школьных кружков и секций, школьных лабораторий, факультативов, индивидуальных углубленных занятий и т.д. на бесплатной основе; - повышение качества профильного обучения в старшей школе (10–11-й классы) с предоставлением каждому ученику возможности выбора как профиля образования (специализации), так и формы образования (факультативной, углубленной и т.д.) в соответствии со своими склонностями и способностями; - внедрение в практику работы по проявлению и развитию способностей детей и молодежи современных моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования, реализуемых ведущими национальными исследовательскими университетами; 		РАО
---	--	-----

	<ul style="list-style-type: none"> - разработку системы дистанционных образовательных ресурсов (в том числе в режиме кураторской деятельности с талантливыми детьми и молодежью); - создание системы учета достижений (портфолио) детей для предоставления им возможности выбора образовательного учреждения в соответствии с их склонностями и способностями. 		
9.	<p>Создать возможности для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых учащихся в рамках общеобразовательной школы, обращая особое внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание правовых механизмов для обучения мотивированных и способных школьников по индивидуальным учебным планам с использованием авторских учебных материалов и авторских методических разработок; - разработку методики индивидуализированного обучения мотивированных и способных детей в рамках общеобразовательной школы в условиях вариативной и обогащенной образовательной среды с учетом специфики образовательных потребностей каждого ребенка. 	1 апреля 2013 г.	Правительство Российской Федерации РАН РАО
10.	<p>Обеспечить различные формы дифференциации обучения мотивированных, способных и талантливых детей и молодежи, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержку специализированных школ для учащихся с высоким уровнем специальных способностей, включая обобщение существующего опыта в этом направлении на базе успешных образовательных проектов ("Колмогоровский проект"); - придание статуса «высшей категории» образовательным учреждениям, осуществляющим специализированные программы занятий с детьми и подростками, проявившими высокие способности; 		Правительство Российской Федерации РАН РАО

	<p>- создание многопрофильных школ и школ-интернатов при федеральных университетах для детей с высокими способностями, а также Интернет-школ и профильных школ и школ-интернатов при федеральных округах, обеспечив их финансирование из федерального бюджета.</p> <p>- поддержку и расширение сети общеобразовательных школ, в которых углубленное изучение какой-либо группы дисциплин осуществляется на разных уровнях, вплоть до предпрофессионального в зависимости от потребностей и жизненных планов каждого ученика.</p>		
11.	<p>Разработать систему мер по совершенствованию и модернизации методической оснащенности учреждений и программ, связанных с образованием и воспитанием талантливых детей, подростков и молодежи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание пакетов методических рекомендаций в целях повышения эффективности деятельности региональных систем образования, культуры и спорта по созданию условий для проявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования; - инициирование поправок к закону об авторских правах, смягчающих, а в ряде случаев нивелирующих нормы закона по отношению к учебникам и учебным пособиям для различных видов и форм образовательных учреждений и программ; 		<p>Правительство Российской Федерации РАН РАО</p>
12.	<p>Сформировать единый федеральный банк образовательных программ для обучения мотивированных и способных школьников, предусмотрев его обновление на постоянной основе и обеспечение к нему свободного доступа образовательных учреждений.</p>	<p>1 ноября 2013 г.</p>	<p>Правительство Российской Федерации РАН</p>

			РАО
13.	Создать на базе ведущих учреждений общего и высшего профессионального образования и научных организаций ресурсные центры по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью.	1 декабря 2013 г.	Правительство Российской Федерации
14.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусства в детской и молодежной среде, предусмотрев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание государственного образовательно-просветительского телевизионного канала для детей и молодежи; - создание циклов теле- и радиопередач научно-популярного содержания, научно-популярных фильмов, художественных фильмов, литературы и иных произведений об ученых и изобретателях, деятелях культуры и спорта и других выдающихся личностях; - организацию постоянно действующих всероссийских и региональных выставок научно-технического творчества детей и молодежи; - формирование системы премий за успехи в области популяризации науки и технологий, изобретательской, конструкторской и инновационной деятельности, а также деятельности в различных видах искусства. 	1 сентября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
15.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по стимулированию художественного творчества детей, подростков и молодежи, а также по достижению ими достаточного уровня художественно-творческой компетентности, имея в виду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса мер, способствующих осознанию на государственном уровне позитивной роли искусства и литературы для интеллектуаль- 		Правительство Российской Федерации РАО

	<p>ного и творческого роста детей и подростков независимо от области их дальнейшей профессионализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательных программ и их разделов, направленных на воспитание патриотизма и национальной самоидентификации учащихся разных возрастов с помощью литературы и искусства; - создание оптимальных условий, в том числе организационных и финансовых, для включения учебных дисциплин, связанных с культурой и искусством, в ФГОСы разных уровней; - модернизацию корпуса учебных программ и пособий, направленных на воспитание художественной аудитории – активных любителей искусства и литературы – на всех уровнях образования; - организацию специальных проектов, направленных на активизацию общения детской и подростковой аудитории с деятелями искусств и писателями в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и иных площадках. 		
16.	<p>Обеспечить разработку электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества.</p>	1 мая 2015 г.	Правительство Российской Федерации
17.	<p>Создать федеральные экспериментальные площадки по работе с мотивированными и способными детьми и молодежью (в том числе с целью использования инновационных образовательных технологий), предусмотрев в том числе следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование Федерального реестра экспериментальных площадок; - разработку критериев, описание статуса и проведение их сертификации в образовательных учреждениях общего и высшего профессионального образования для Федерального реестра. 	1 апреля 2013 г	Правительство Российской Федерации

Направление III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров

18.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию в системе высшего профессионального образования (магистратура, аспирантура и адъюнктура, ассистентура-стажировка, докторантура), дополнительного профессионального образования в целях повышения квалификации и подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений, специализирующихся на работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью; - разработку конкурентных модульных программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по созданию условий для проявления и развития способностей детей и молодежи, а также по организации работы с детьми и молодежью с высокими достижениями в разных областях деятельности; - стимулирование заинтересованности педагогических работников и образовательных учреждений в создании условий, способствующих повышению интеллектуального, личностного и творческого уровня развития всех учащихся (за счет использования инновационных образовательных технологий, авторских учебных материалов, создания обогащенной образовательной среды и т.д.), а также в работе по индивидуальным учебным планам и индивидуальному сопровождению особо способных школьников. 	1 апреля 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
-----	--	---------------------	---

19.	<p>Разработать организационные принципы и механизмы работы института школьных психологов, предусматривающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для деятельности школьных психологов и ее организационно-финансовое обеспечение; - создание общенационального Положения о деятельности школьных психологов, предусматривающего содействие их работе со стороны органов образования и администрации образовательных учреждений; - создание профессиональных организаций школьных психологов на федеральном и региональном уровне, а также Центров повышения их квалификации при Институтах психологии РАН и РАО, при факультетах психологии федеральных и национальных исследовательских университетов. 		<p>Правительство Российской Федерации РАН РАО</p>
20.	<p>Дополнить Модельную методику введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования и Модельную методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, рекомендованные Минобрнауки России адекватными нормативами финансирования работы учреждений, работающих с одаренными детьми по индивидуальным учебным планам и траекториям в условиях общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.</p>	<p>1 октября 2012 г.</p>	<p>Правительство Российской Федерации</p>

Направление IV. Реализация на федеральном, региональном и местном уровнях системных и программно-целевых мероприятий по развитию и поддержке молодых талантов, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства

21.	<p>Обеспечить совершенствование системы дополнительного образования как условия творческого самоопределения молодых талантов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить широкий и повсеместный доступ к различным формам бесплатного дополнительного образования всем детям и подросткам, включая разнообразные кружки, секции, студии, центры и т.п. по всему спектру видов творческой деятельности в целях создания условий для свободного и самостоятельного выбора каждым школьником любого возраста "своей" сферы деятельности, усвоения им необходимых знаний, навыков и способов мышления, проверки своих интересов и способностей, профессионального и творческого самоопределения. - восстановить в регионах и муниципальных образованиях сеть Дворцов детского творчества, изостудий, музыкальных школ, детских клубов по интересам и т.д. и повысить нормы их финансирования; гарантировать каждому школьнику возможность бесплатного посещения любых кружков, студий и т.д. по его выбору; - способствовать организации и проведению несостязательных мероприятий, таких как мастер-классы, фестивали и другие формы презентации детского творчества, где целью детей, педагогов и мастеров культуры является не борьба за первые места, а взаимообучение, сотрудничество и просветительство; - повышать квалификацию педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в области организации работы по обучению, воспитанию и развитию способностей детей и молодежи. 		<p>Правительство Российской Федерации РАН РАО</p>
-----	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить разработку электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества; - содействовать развитию сети летних и зимних школ для мотивированных и способных детей и молодежи, организуемых учреждениями высшего профессионального образования, ведущими образовательными и научными центрами, включая ресурсную поддержку подобных мероприятий на конкурсной основе; - создать условия для развития заочных и очно-заочных школ детей и молодежи на базе учреждений высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - разработать и утвердить программу оптимизации и развития сети училищ олимпийского резерва; - разработать и утвердить программу оптимизации и развития сети образовательных учреждений среднего профессионального образования в области искусств. <p>В программах развития образовательных учреждений высшего профессионального образования предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие советов молодых ученых и специалистов в вовлечении одаренной молодежи в научно-исследовательскую работу; развитие студенческих научных обществ, студенческих конструкторских бюро, научно-учебных лабораторий, проектно-учебных групп, молодежных инновационных и инжиниринговых центров, университетских бизнес-инкубаторов и технопарков; развитие форм работы со школьниками в области проектной и 		
--	--	--	--

	<p>творческой деятельности.</p> <p>Обеспечить организацию и проведение во всероссийских детских центрах, региональных лагерях отдыха детей и молодежи круглогодичных профильных смен для детей и молодежи, проявивших склонности и способности по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.</p>		
22.	<p>Обеспечить разработку и реализацию перечня первоочередных мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, предусмотрев их финансирование в рамках государственных программ и федеральных целевых программ федеральных ведомств, осуществляющих государственную политику в сфере образования, науки, культуры и спорта.</p>	1 июля 2012 г.	<p>Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
23.	<p>Предусмотреть в федеральных и региональных программах развития образования, культуры и спорта разделы по работе с мотивированными, способными и талантливыми детьми и молодежью, включающие, в том числе, мероприятия по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансированию системы дополнительного образования в рамках государственных программ и целевых программ федеральных ведомств, осуществляющих государственную политику в сфере образования, науки, культуры и спорта; - развитию и совершенствованию материально-технической базы и кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей; - совершенствованию методической базы образовательных учреждений дополнительного образования для организации работы по развитию способностей детей и молодежи, 	1 марта 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по обучению, воспитанию и развитию детей и молодежи, - адресной индивидуальной поддержке талантливых детей и молодежи; - работе с талантливыми детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; - созданию на базе образовательных учреждений консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи; - поддержке мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность, проводимых советами молодых ученых и специалистов субъектов Российской Федерации и федеральных округов; - организации межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения талантливых детей; - созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ детей и молодежи на базе учреждений высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - содействие развитию сети летних и зимних школ для мотивированных и способных детей и молодежи, организуемых учреждениями высшего профессионального образования, ведущими образовательными и научными центрами, включая их ресурсную поддержку на конкурсной основе. 		
24.	Разработать научно обоснованные принципы для формирования и функционирования системы профессиональной ориентации подростков и		Правительство Российской

	<p>молодежи с учетом современных эффективных разработок российских и зарубежных психологов в области «психологии призвания» (vocational psychology), предусмотрев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для детей и молодежи в целях наиболее успешного планирования и сопровождения их профессиональной карьеры с учетом их склонностей и дарований; - формирование системы подготовки специалистов в области профориентации старших школьников и молодежи, в том числе систему семинаров и тренингов для специалистов-психологов; - создание отраслевых Центров профессиональной ориентации по направлениям, включающим разные виды деятельности, в том числе науку, технику, культуру, искусство и спорт. 		<p>Федерации РАН РАО</p>
25.	<p>Создать Центры профессиональной ориентации в организациях, обладающих специалистами соответствующей квалификации с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарных и выездных форм их работы; - создания условий для максимального охвата деятельностью этих Центров общеобразовательных учреждений; - соблюдения принципа добровольности, конфиденциальности и гуманности в их работе. 		<p>Правительство Российской Федерации РАН РАО</p>
26.	<p>Обеспечить создание общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для детей и молодежи в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры, в том числе:</p> <p style="text-align: center;">развитие и совершенствование творческих конкурсов</p>		

	профессионального мастерства в сфере прикладных квалификаций; создание педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации детей и молодежи.		
--	---	--	--

Направление V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний школьников и студентов

27.	Разработать положение о "Национальном реестре международных, всероссийских и региональных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний"	1 февраля 2013 г.	Правительство Российской Федерации
28.	Подготовить предложения по совершенствованию системы государственного и общественного контроля над организацией и проведением интеллектуальных и творческих состязаний в целях обеспечения объективности, гласности и прозрачности экспертиз и конкурсных процедур (включая размещение работ победителей в сети Интернет).	1 ноября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Российский союз ректоров
29.	Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), включая, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам: обеспечения более тесной интеграции администрации субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти, осуществляющих	1 июля 2012 г.	Правительство Российской Федерации

	<p>управление в сфере образования, и ведущих университетов страны при проведении заключительного этапа ВсОШ;</p> <p>установления необходимых объемов финансирования заключительного этапа ВсОШ по отдельным предметам и своевременного финансового обеспечения его проведения с привлечением федеральных, региональных и частных ресурсов;</p> <p>предоставления победителям и призерам ВсОШ по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные вузы;</p> <p>усиления профориентационной работы среди участников регионального и заключительного этапов ВсОШ за счет обязательного включения в программу олимпиады «Дней науки» с привлечением ведущих ученых страны, РАН, университетов и бизнес-структур;</p> <p>предоставления учащимся общеобразовательных учреждений, специализирующихся на работе с талантливыми детьми, – победителям и призерам школьного этапа, права на участие в региональном этапе ВсОШ, минуя муниципальный, с целью повышения доступности и массовости первых этапов ВсОШ.</p>		
30.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), и иных вузовских олимпиад для учащихся общеобразовательных учреждений, включая, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам:</p> <p>увеличения числа олимпиад по направлениям (лингвистике,</p>	1 июля 2012 г.	Правительство Российской Федерации Российский союз ректоров

	<p>журналистике, социологии, менеджменту, медицине, геологии, моделированию, конструированию и др.);</p> <p>предоставления победителям и призерам олимпиад и конкурсов школьников по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования;</p> <p>расширения практики включения конкурсов исследовательских и научных и конструкторских работ школьников в перечень интеллектуальных и творческих состязаний, предоставляющих их победителям и призерам льготы при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.</p>		
31.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию подготовки и участия национальных сборных и клубных команд в международных состязаниях, входящих в Национальный реестр, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативных документов и финансовых механизмов обеспечения подачи заявок, организации и проведения международных предметных олимпиад, в которых традиционно участвуют сборные команды России; обоснования финансовых нормативов, требуемых для проведения учебно-тренировочных сборов с учетом условий проведения международных соревнований, и своевременного их финансирования из средств федерального бюджета; создания необходимых условий для полноценной подготовки 	1 июня 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	<p>кандидатов в сборные команды страны, включая техническое и лабораторное обеспечение, условия проживания и питания, оздоровительные мероприятия и психологическую подготовку;</p> <p>расширения международного сотрудничества за счет создания региональных международных летних и зимних лагерей по подготовке олимпийского резерва к международным состязаниям;</p> <p>адресной поддержки кандидатов в национальные сборные и клубные команды для участия в международных состязаниях и их наставников и тренеров, а также победителей и призеров международных состязаний.</p>		
32.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по развитию и совершенствованию системы интеллектуальных и творческих состязаний для учащихся и студентов учреждений профессионального образования, предусмотрев:</p> <p>создание системы грантовой поддержки вузовских и межвузовских олимпиад, конкурсов научных и научно-исследовательских работ и инновационных разработок, научных и инновационных конкурсов студентов и молодых ученых;</p> <p>распространение российской системы студенческих интеллектуальных состязаний на иные страны для привлечения в российские университеты талантливых соотечественников из-за рубежа;</p> <p>расширение участия талантливых детей и молодежи Российской Федерации в международных интеллектуальных и творческих состязаниях, предусмотрев включение в состав национальных сборных команд победителей и призеров российских интеллектуальных и творческих состязаний;</p>	1 июня 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Российский союз промышленников и предпринимателей</p> <p>Опора России</p> <p>Деловая Россия</p> <p>ТПП России</p> <p>Российский союз ректоров</p>

	развитие системы командных интеллектуальных (в том числе проектных) состязаний учащихся общеобразовательных школ.		
33.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию системы конкурсных состязаний детей и молодежи в области искусств, предусмотрев, в том числе:</p> <p>расширение спектра творческих конкурсов, охватывающего исполнительские и теоретические дисциплины образовательных программ в области искусств;</p> <p>участие в творческих конкурсах, особенно для учащихся детских школ искусств и средних специальных учебных заведений с целью предоставления лауреатам конкурсов льготы при поступлении на образовательную программу более высокого уровня (права быть зачисленными без прохождения вступительного творческого испытания по предмету, соответствующему творческому конкурсу, в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, участие во всероссийских мастер-классах и творческих конкурсах, специальные стипендии).</p>	1 ноября 2012 г.	Правительство Российской Федерации
34.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию системы спортивных соревнований детей и молодежи, предусмотрев, в том числе:</p> <p>создание системы мониторинга спортивного резерва и отбора спортивно одаренных детей на базе Федерального центра подготовки спортивного резерва;</p>	1 июня 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской

	<p>совершенствование научно обоснованных методов выявления и сопровождения спортивно одаренных детей;</p> <p>выстраивания общероссийской системы соревнований школьных спортивных команд по различным видам спорта.</p>		Федерации
--	---	--	-----------

Направление VI. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры развития молодых талантов в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на основе межведомственного и межрегионального взаимодействия

35.	<p>Разработать концепцию, создать и обеспечить функционирование на постоянной основе национального информационно-образовательного Интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов предусмотрев, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение интернет-ресурсов о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи; - наличие дистанционных образовательных ресурсов; - консультационную поддержку участников системы развития и поддержки молодых талантов. 	1 декабря 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
36.	<p>Обеспечить подготовку (приобретение прав на публикацию и размещение на национальном информационно-образовательном Интернет-портале) методических и образовательных материалов по развитию и сопровождению мотивированных, способных и талантливых детей и молодежи.</p>	1 апреля 2014 г.	Правительство Российской Федерации
37.	<p>Обеспечить размещение на национальном информационно-образовательном Интернет-портале методических и образовательных</p>	1 июля 2014 г	Правительство Российской

	материалов по развитию и сопровождению мотивированных, способных и талантливых детей и молодёжи.		Федерации
38.	<p>Разработать и разместить на национальном информационно-образовательном Интернет-портале календарь международных, всероссийских и региональных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи во всех сферах деятельности, а также порядок участия в них и предоставляемые победителям и призерам льготы.</p> <p>Предусмотреть работу форума для детей, их родителей и наставников.</p>		Правительство Российской Федерации РАН РАО
39.	<p>В программах развития образовательных учреждений высшего профессионального образования предусмотреть:</p> <p>развитие летних и зимних профильных школ для мотивированных и способных учащихся старших классов общеобразовательных школ;</p> <p>участие советов молодых ученых и специалистов в вовлечении талантливой молодежи в научно-исследовательскую работу;</p> <p>развитие студенческих научных обществ, студенческих конструкторских бюро, научно-учебных лабораторий, проектно-учебных групп, молодежных инновационных и инжиниринговых центров, университетских бизнес-инкубаторов и технопарков.</p>	1 июня 2013 г.	Правительство Российской Федерации
40.	<p>Обеспечить организацию и проведение во всероссийских детских центрах, региональных лагерях отдыха детей и молодежи круглогодичных профильных смен для мотивированных, способных и талантливых детей и молодежи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.</p>	1 июня 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

			Федерации
--	--	--	-----------

Направление VII. Формирование условий для профессиональной самореализации в обществе молодежи, проявившей соответствующие выдающиеся способности

41.	Разработать и утвердить программу развития инфраструктуры поддержки выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования и других проявивших себя профессиональных талантов на стартовых этапах их профессиональной карьеры.	1 июня 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Российский союз промышленников и предпринимателей ТПП России Опора России Деловая Россия
42.	Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию подготовки кадров высшей научной и творческой квалификации, предусматривающий, в том числе: увеличение размера стипендии аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров и докторантов очного отделения до уровня средней заработной платы по субъекту Российской Федерации; увеличение срока обучения в очной аспирантуре до 4 лет и повышении требований к качеству отбора аспирантов;	1 октября 2012 г.	Правительство Российской Федерации РАН

43.	Сформировать эффективную систему знаков профессионального признания: профессиональных степеней и наград на основе прозрачной для общества системы оценки и признания выдающихся профессиональных результатов в области наук, техники, искусства, культуры и спорта.	1 июня 2013 г.	Администрация Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации Российский союз промышленников и предпринимателей ТПП России Опора России Деловая Россия
44.	Разработать и утвердить план мероприятий по отбору и поддержке лучших практических проектов молодых профессионалов, организуемых учреждениями высшего профессионального образования совместно с бизнес-сообществом.	1 октября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Российский союз ректоров Российский союз промышленников и предпринимателей