

**Комплекс мер
по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4

Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи

1.	<p>Подготовка пакета нормативно-правовых актов, предусматривающих:</p> <p>включение в федеральные государственные образовательные стандарты педагогического образования требований к результатам освоения соответствующих образовательных программ, предусматривающих формирование у педагогических работников необходимых компетенций в сфере выявления, развития, сопровождения одаренных детей и молодежи;</p> <p>включение в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования требований к содержанию, условиям реализации и результатам освоения соответствующих образовательных программ, обеспечивающих выявление, развитие и сопровождение одаренных детей;</p> <p>включение в федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования требований к содержанию, условиям реализации и результатам освоения соответствующих</p>	1 декабря 2012г.	Правительство Российской Федерации
----	--	---------------------	--

<p>образовательных программ, обеспечивающих выявление, развитие и сопровождение одаренной молодежи;</p> <p>разработку и утверждение федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;</p> <p>нормативное закрепление понятия одаренности и принципов преемственности, организационных и финансовых механизмов межведомственного, межрегионального и сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью на всех уровнях образования;</p> <p>учет внеучебных достижений (портфолио) детей при отборе для обучения по соответствующим сфере и уровню их одаренности образовательным программам (в том числе, профессиональным);</p> <p>создание правовых и экономических механизмов для реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей и молодежи, их дальнейшей профессиональной карьеры в Российской Федерации;</p> <p>создание организационно-управленческих и экономических условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, потенциальных работодателей в выявлении и развитии одаренных детей и молодежи, формировании и реализации их индивидуальной образовательной траектории и дальнейшей профессиональной карьеры;</p> <p>установление повышенных нормативов финансирования образовательных программ и образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, включая профильные школы при ведущих университетах, академиях, а</p>		
--	--	--

	<p>также образовательные учреждения, реализующие интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств;</p> <p>установление повышенных размеров подушевого финансирования студентов, являющихся победителями и призерами профессиональных, творческих состязаний или получивших наиболее высокие баллы ЕГЭ по профильным предметам (для системы нормативно-подушевого финансирования профессионального образования);</p> <p>разовое использование имеющейся льготы на внеконкурсное поступление в учреждения высшего профессионального образования победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников.</p>		
2.	Разработка и утверждение Положения о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России.	1 октября 2012 г.	Правительство Российской Федерации

Направление II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренности детей и молодежи

3.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по координации деятельности образовательных и научных организаций в части организации и проведения научных исследований и разработок в сфере педагогики и психологии одаренности, предусмотрев:</p> <p>проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по данному направлению;</p> <p>разработку, апробацию и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с</p>	1 февраля 2013 г.	Правительство Российской Федерации РАН РАО Российский союз ректоров
----	--	-------------------	--

	<p>одаренными детьми (в том числе, раннего возраста) и молодежью, обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме, на основе анализа и обобщения успешного отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>разработку модульных программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.</p>		
4.	<p>Разработать пакеты методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, культуры и спорта по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования.</p>	1 апреля 2013 г.	Правительство Российской Федерации
5.	<p>Предусмотреть на основе государственно-частного партнерства организацию и проведение всероссийских конкурсов на разработку и издание массовым тиражом и размещения на национальном информационно-образовательном Интернет-портале методической литературы для педагогических работников и родителей по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, а также поддержку периодических изданий, направленных на оказание информационной и методической помощи педагогическим работникам и родителям в сфере развития одаренности детей и молодежи, а также образовательных и научно-популярных периодических изданий для детей и молодежи по</p>	1 апреля 2013 г.	Правительство Российской Федерации

	различным направлениям науки, техники, искусства, культуры и спорта.		
6.	Обеспечить подготовку (приобретение прав на публикацию и размещение на национальном информационно-образовательном Интернет-портале) методических и образовательных материалов по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и молодёжи.	1 апреля 2014 г.	Правительство Российской Федерации
7.	Обеспечить размещение на национальном информационно-образовательном Интернет-портале методических и образовательных материалов по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и молодёжи.	1 июля 2014 г.	Правительство Российской Федерации
8.	Сформировать единый федеральный банк образовательных программ для обучения одаренных детей и молодежи, предусмотрев его обновление на постоянной основе и обеспечение к нему свободного доступа образовательных учреждений.	1 ноября 2013 г.	Правительство Российской Федерации
9.	Создать на базе ведущих образовательных учреждений и научных организаций ресурсные центры по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с талантливыми детьми и молодежью.	1 декабря 2013 г.	Правительство Российской Федерации
10.	Разработать и утвердить план мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусства в детской и молодежной среде, предусмотрев: создание государственного образовательно-просветительского телевизионного канала для детей и молодежи; меры по стимулированию создания циклов теле- и радиопередач научно-популярного содержания, научно-популярных фильмов, художественных фильмов и литературы и др. об ученых и изобретателях; организацию постоянно действующих всероссийских и	1 сентября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	<p>региональных выставок научно-технического творчества детей и молодежи;</p> <p>формирование системы премий за успехи в области популяризации науки и технологий, изобретательской, конструкторской и инновационной деятельности, различных видов искусств.</p>		
11.	<p>Обеспечить разработку электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества.</p>	1 мая 2015 г.	Правительство Российской Федерации
12.	<p>Создать федеральные экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми и молодежью.</p>	1 апреля 2013 г	Правительство Российской Федерации

Направление III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров

13.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми и молодежью, включая, в том числе:</p> <p>организацию в системе высшего профессионального образования (магистратура, аспирантура (адъюнктура), ассистентура-стажировка, докторантура), дополнительного профессионального образования подготовки и повышения квалификации педагогических работников для образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;</p> <p>включение в государственное задание ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализацию</p>	1 апреля 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
-----	--	---------------------	---

	программ повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.		
14.	Разработать и внедрить методические рекомендации о включении при проведении аттестации педагогических работников критериев, стимулирующих активную работу по развитию одаренности детей и молодежи, а также показателей их результативности в работе с одаренными детьми и молодежью.	1 декабря 2012 г.	Правительство Российской Федерации
15.	<p>Дополнить Модельную методику введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования и Модельную методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, рекомендованные Минобрнауки России:</p> <p>нормативами финансирования работы учреждений, работающих с одаренными детьми по индивидуальным учебным планам и траекториям в условиях общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;</p> <p>системой стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, добивающимся высоких результатов в работе с одаренными детьми и молодежи.</p>	1 октября 2012 г.	Правительство Российской Федерации
16.	Предусмотреть меры поддержки (гранты, субсидии) для образовательных учреждений, наиболее успешно работающих с одаренными детьми и молодежью.	15 января 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы

			исполнительной власти субъектов Российской Федерации
--	--	--	---

Направление IV. Реализация на федеральном, региональном и местном уровнях системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства

17.	Создание Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, формирование и утверждение персонального состава его членов.	1 июня 2012 г.	Дворкович А.В.
18.	Обеспечить разработку и реализацию перечня первоочередных мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, предусмотрев их финансирование в рамках государственных программ и федеральных целевых программ федеральных ведомств, осуществляющих государственную политику в сфере образования, науки, культуры и спорта.	1 июля 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
19.	Предусмотреть в федеральных и региональных программах развития образования, культуры и спорта разделы по работе с одаренными детьми и молодежью, включающие, в том числе, мероприятия по: совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных учреждений для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, развитию и совершенствованию материально-технической базы и	1 марта 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

<p>кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей и молодежи,</p> <p>созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и молодежи в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования и сопровождения профессиональной карьеры,</p> <p>развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных учреждений;</p> <p>развитию системы профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>развитию и совершенствованию материально-технической базы и кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>расширению сети образовательных учреждений, в т.ч. в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью;</p> <p>развитию и совершенствованию интеллектуальных, творческих (в том числе, конкурсов профессионального мастерства в сфере прикладных квалификаций) и спортивных состязаний;</p> <p>созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;</p> <p>адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и</p>		
---	--	--

<p>молодежи;</p> <p>работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>созданию на базе образовательных учреждений консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи;</p> <p>поддержке на конкурсной основе (в форме субсидий и грантов) проектов некоммерческих организаций и общественных объединений, ориентированных на работу с одаренными детьми и молодежью;</p> <p>поддержке мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность, проводимых советами молодых ученых и специалистов субъектов Российской Федерации и федеральных округов;</p> <p>организации межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения одаренных детей;</p> <p>поддержке образовательных учреждений и педагогических работников, наиболее успешно работающих с одаренными детьми и молодежью путем выделения субсидий и грантов;</p> <p>созданию условий для развития заочных и очно-заочных школ детей и молодежи на базе учреждений высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>содействие развитию сети летних и зимних «школ» для одаренных детей и молодежи, организуемых учреждениями высшего профессионального образования, ведущими образовательными и научными центрами, включая их ресурсную поддержку на конкурсной</p>		
---	--	--

	основе.		
--	---------	--	--

Направление V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний

20.	Разработать критерии и провести сертификацию всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и создать их национальный реестр.	1 февраля 2013 г.	Правительство Российской Федерации
21.	Разработать и разместить на национальном информационно-образовательном Интернет-портале календарь всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи во всех сферах деятельности.	ежегодно до 15 декабря текущего года	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
22.	Подготовить предложения по совершенствованию системы государственного и общественного контроля над организацией и проведением интеллектуальных и творческих состязаний в целях обеспечения объективности, гласности и прозрачности экспертиз и конкурсных процедур (включая размещение работ победителей в сети Интернет).	1 ноября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Российский союз ректоров
23.	Сформировать единый общенациональный реестр именных стипендий, премий, грантов одаренным детям и молодежи.	1 ноября 2012 г.	Правительство Российской

			Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
24.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), включая, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам:</p> <p>расширения охвата школьников интеллектуальными и творческими состязаниями, включая усиление ориентации на обучающихся на ступени основного общего образования, создание системы стимулов для их вовлечения в интеллектуальные и творческие состязания;</p> <p>предоставления победителям и призерам ВСОШ по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные вузы;</p> <p>передачи полномочий по методическому обеспечению и проведению заключительного этапа ВСОШ ведущим университетам России отбираемым на конкурсной основе сроком на пять лет;</p> <p>своевременного финансового обеспечения проведения ВСОШ с привлечением федеральных, региональных и частных ресурсов;</p> <p>предоставления учащимся общеобразовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми, – победителям и призерам школьного этапа, права на участие в региональном этапе ВСОШ, минуя муниципальный, с целью повышения доступности и массовости первых этапов ВСОШ;</p>	1 июля 2012 г.	Правительство Российской Федерации

	<p>обеспечения участия одаренных школьников в заключительном этапе ВСОШ с финансированием из федерального и региональных бюджетов.</p>		
25.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию олимпиад школьников, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников (РСОШ), и иных вузовских олимпиад для учащихся общеобразовательных учреждений, включая, в том числе, проработку и принятие обоснованных решений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличения числа олимпиад по направлениям ранней профессиональной ориентации школьников (лингвистике, журналистике, социологии, менеджменту, медицине, геологии, моделированию и конструированию и др.); предоставления победителям и призерам олимпиад и конкурсов школьников по дисциплинам, не предусмотренным в едином государственном экзамене, права быть зачисленными без вступительных испытаний в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования; привлечения к участию в интеллектуальных соревнованиях (олимпиадах, фестивалях, турнирах, конкурсах, и пр.) школьников средних и младших классов; расширение практики включения конкурсов исследовательских и научных и конструкторских работ школьников в перечень интеллектуальных и творческих состязаний, предоставляющих их победителям и призерам льготы при поступлении в учреждения высшего профессионального образования. 	1 июля 2012 г.	Правительство Российской Федерации Российский союз ректоров

26.	<p>Предусмотреть финансирование из средств федерального бюджета подготовки национальных сборных и клубных команд для участия в международных состязаниях, входящих в Национальный реестр таких состязаний, в том числе через специализированные центры подготовки.</p>	1 июня 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
27.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по развитию и совершенствованию системы интеллектуальных и творческих состязаний для учащихся и студентов учреждений профессионального образования, предусмотрев:</p> <p>создание системы грантовой поддержки вузовских и межвузовских олимпиад, конкурсов научных и научно-исследовательских работ и инновационных разработок, научных и инновационных конкурсов студентов и молодых ученых;</p> <p>стимулирование участия студентов в интеллектуальных и творческих состязаниях (льготы при поступлении на программы магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), и ассистентуры-стажировки, дополнительные возможности профессионального роста (стажировки в ведущих отечественных и зарубежных университетах, научных учреждениях РАН, ГИЦ, передовых высокотехнологичных компаниях, программы повышения квалификации, грантовые программы, специальные стипендиальные программы и др.);</p> <p>распространение российской системы студенческих интеллектуальных состязаний на иные страны для привлечения в российские университеты талантливых соотечественников из-за рубежа;</p>	1 июня 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Российский союз промышленников и предпринимателей Опора России Деловая Россия ТПП России Российский союз ректоров</p>

	<p>поддержку зимних и летних «школ», семинаров и других творческих, образовательных массовых мероприятий для одаренных детей и молодежи.</p> <p>создание системы поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний студентов при приеме на работу в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании;</p> <p>расширение участия одаренных детей и молодежи Российской Федерации в международных интеллектуальных и творческих состязаниях, предусмотрев включение в состав национальных сборных команд победителей и призеров российских интеллектуальных и творческих состязаний;</p> <p>развитие системы командных интеллектуальных (в том числе проектных) состязаний учащихся общеобразовательных школ.</p>		
28.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию системы конкурсных состязаний детей и молодежи в области искусств, предусмотрев, в том числе:</p> <p>расширение спектра творческих конкурсов, охватывающего исполнительские и теоретические дисциплины образовательных программ в области искусств;</p> <p>создание системы стимулов для участия в творческих конкурсах, особенно для учащихся детских школ искусств и средних специальных учебных заведений с целью предоставления лауреатам конкурсов льготы при поступлении на образовательную программу более высокого уровня (права быть зачисленными без прохождения вступительного творческого испытания по предмету, соответствующему творческому</p>	1 ноября 2012 г.	Правительство Российской Федерации

	конкурсу, в профильные государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, участие во всероссийских мастер-классах и творческих конкурсах, специальные стипендии).		
29.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию системы спортивных соревнований детей и молодежи, предусмотрев, в том числе:</p> <p>создание системы мониторинга спортивного резерва и отбора спортивно одаренных детей на базе Федерального центра подготовки спортивного резерва;</p> <p>совершенствование научно обоснованных методов выявления и сопровождения спортивно одаренных детей;</p> <p>выстраивания общероссийской системы соревнований школьных спортивных команд по различным видам спорта.</p>	1 июня 2012 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Направление VI. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на основе межведомственного и межрегионального взаимодействия

30.	<p>Разработать концепцию, создать и обеспечить функционирование на постоянной основе национального информационно-образовательного Интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов предусмотрев, в том числе:</p> <p>размещение актуальной информации обо всех участниках общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи;</p>	1 декабря 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской
-----	---	----------------------	--

	<p>объединение интернет-ресурсов о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи;</p> <p>наличие дистанционных образовательных ресурсов;</p> <p>консультационную поддержку участников системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи.</p>		Федерации
31.	<p>Организовать всероссийский мониторинг состояния материально-технической базы образовательных учреждений в контексте её соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.</p>	1 декабря 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
32.	<p>Создать многопрофильные школы-интернаты для одаренных детей при федеральных университетах, а также Интернет-школы и профильные школы и школы-интернаты при национальных исследовательских университетах, обеспечив их финансирование из федерального бюджета.</p>	1 сентября 2016 г.	<p>Правительство Российской Федерации</p>
33.	<p>Разработать и утвердить программу развития сети училищ олимпийского резерва.</p>	1 июня 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации</p> <p>НОК России</p>
34.	<p>Разработать и утвердить программу развития сети образовательных учреждений среднего профессионального образования в области искусств.</p>	1 июня 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации</p> <p>органы</p>

			исполнительной власти субъектов Российской Федерации ¹
35.	<p>В программах развития образовательных учреждений высшего профессионального образования предусмотреть:</p> <p>развитие летних и зимних профильных «школ» для одаренных учащихся старших классов общеобразовательных школ;</p> <p>участие советов молодых ученых и специалистов в вовлечении одаренной молодежи в научно-исследовательскую работу;</p> <p>развитие студенческих научных обществ, студенческих конструкторских бюро, научно-учебных лабораторий, проектно-учебных групп, молодежных инновационных и инжиниринговых центров, университетских бизнес-инкубаторов и технопарков;</p> <p>развитие конкурсных форм работы со школьниками в области проектной и творческой деятельности.</p>	1 июня 2013 г.	Правительство Российской Федерации
36.	<p>Обеспечить организацию и проведение во всероссийских детских центрах, региональных лагерях отдыха детей и молодежи круглогодичных профильных смен для одаренных детей и молодежи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.</p>	1 июня 2013 г.	Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

¹ Данная программа необходима в целях сохранения средних профессиональных образовательных учреждений в области искусств

Направление VII. Формирование условий для профессиональной самореализации в обществе молодежи, проявившей соответствующие выдающиеся способности (капитализации человеческого потенциала одаренных граждан в Российской Федерации)

37.	<p>Разработать и утвердить программу развития инфраструктуры поддержки выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования и других проявивших себя профессиональных талантов на стартовых этапах их профессиональной карьеры и капитализации рыночно значимых профессиональных результатов.</p>	1 июня 2013 г.	<p>Правительство Российской Федерации Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Российский союз промышленников и предпринимателей ТПП России Опора России Деловая Россия</p>
38.	<p>Разработать и утвердить план мероприятий по совершенствованию подготовки кадров высшей научной и творческой квалификации, предусматривающий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличение размера стипендии аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров и докторантов очного отделения до уровня средней заработной платы по субъекту Российской Федерации; увеличение срока обучения в очной аспирантуре до 4 лет при одновременном значительном сокращении приема в очную аспирантуру и повышении требований к качеству отбора аспирантов; 	1 октября 2012 г.	<p>Правительство Российской Федерации РАН</p>

	развитие интеллектуальных состязаний как инструмента привлечения лучших студентов в магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), и ассистентуры-стажировки ведущих учреждений высшего профессионального образования и научных центров страны.		
39.	Сформировать эффективную систему знаков профессионального признания: профессиональных экзаменов, профессиональных степеней и наград на основе прозрачной для общества системы оценки и признания выдающихся профессиональных результатов в области наук, техники, искусства, культуры и спорта.	1 июня 2013 г.	Администрация Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации Российский союз промышленников и предпринимателей ТПП России Опора России Деловая Россия
40.	Разработать и утвердить план мероприятий по отбору и поддержке лучших практических проектов молодых профессионалов, организуемых учреждениями высшего профессионального образования совместно с бизнес-сообществом.	1 октября 2012 г.	Правительство Российской Федерации Российский союз ректоров Российский союз промышленников и предпринимателей