

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы
Измалковой Анны Игоревны «Когнитивные стратегии визуального
распознавания и запоминания иноязычных лексических единиц»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности: 19.00.01 - общая психология, психология личности,
история психологии

В последние десятилетия необходимость изучения иностранных языков для успешного профессионального и личностного роста касается все большего числа сфер деятельности человека. Тем не менее, развитие и внедрение новых методик обучения иностранным языкам происходит медленнее, чем растет спрос на их применение. В этой связи представляется особенно актуальной диссертационная работа А.И. Измайловой, в которой анализируется влияние различных когнитивных стратегий на успешность запоминания и распознавания лексических единиц иностранного языка.

Представленная диссертационная работа включает теоретический анализ проблемы и четыре экспериментальных исследования, два из которых направлены на изучение влияния стимульных переменных на успешность запоминания иностранных слов, и в двух изучается эффективность различных когнитивных стратегий в их связи с опытом изучения иностранных языков и характеристиками движения глаз при анализе визуально представленной вербальной информации.

Особым достоинством и новизной работы является применение уровневого подхода к анализу стратегий, связанных с расширением лексикона и овладением иностранным языком. На основе анализа литературы автор выделяет несколько уровней когнитивной обработки слов иностранного языка, которые определяют тип используемой когнитивной стратегии. Автором разработана оригинальная комплексная методика анализа когнитивных стратегий, основанная как на данных *post-hoc* отчетов, так и на результатах анализа ошибок, совершенных участниками, и показателей их оculoмоторной активности, позволяющая повысить объективность получаемых результатов.

Автором получен ряд новых и интересных результатов. Впервые раскрывается связь эффективности запоминания и распознавания иноязычных лексических единиц с когнитивной стратегией, определяемой глубиной переработки информации и отражающейся в распределении внимания между иноязычной словоформой и словом русского языка, определяющим ее семантическое значение. Обнаружены соответствующие оculoмоторные корреляты когнитивных стратегий. Наблюдаемые различия в показателях глазодвигательной активности хоть и не ярко выражены (что вряд ли позволит использовать айтрекинг как самостоятельную методику выявления когнитивных стратегий), но значимы. Интересными и значимыми для разработки методик обучения иностранным языкам людей разного возраста и уровня подготовки представляются выявленные автором закономерности

влияния языковой компетентности на выбор стратегий запоминания и распознавания лексических единиц, а именно тенденция выбора более эффективных стратегий запоминания у более опытных испытуемых.

Сделанные в работе выводы корректны и обоснованы полученными экспериментальными данными. Новизна, значимость и достоверность результатов работы А.И. Измалковой не вызывают сомнений. Полученные результаты апробированы на российских и зарубежных конференциях и опубликованы в реферируемых журналах из списка WoS, ВАК, а также в сборниках конференций. Автореферат работы написан грамотным, понятным языком, хорошо структурирован.

Несмотря на общую положительную оценку диссертационной работы, к автореферату имеется ряд замечаний и пожеланий.

- 1) Все исследования проведены с участием взрослых испытуемых, имеющих не только опыт изучения иностранных языков, но и сформированные когнитивные навыки. Перспективным представляется исследование на более широкой выборке, в частности, на выборке детей и подростков, впервые сталкивающихся с изучением иностранных языков, и сопоставление полученных результатов.
- 2) Поскольку в эксперименте 1 было выявлено влияние позиции первой фиксации на успешность запоминания слова, и это влияние было проинтерпретировано автором, как возможное проявление когнитивной стратегии, было бы желательно проанализировать этот показатель во всех остальных исследованиях, чего сделано не было.

Несмотря на высказанные замечания, считаю, что диссертационная работа А.И. Измалковой отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии.

Старший научный сотрудник
лаборатории «Восприятие»
Факультета психологии МГУ имени М.В.
Ломоносова,
кандидат психологических наук
17.01.2022



Луныкова Е.Г.

Адрес: 125009, Москва, Б. Никитская 4, к.2.114
Контактный телефон: +7 (495) 629-75-54
E-mail: eglun@mail.ru

