

ОТЗЫВ

официального оппонента Демаревой Валерии Алексеевны, кандидата психологических наук, доцента кафедры психофизиологии, заведующей лабораторией киберпсихологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» о диссертации Измалковой Анны Игоревны на тему «Когнитивные стратегии визуального распознавания и запоминания иноязычных лексических единиц», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационная работа Измалковой Анны Игоревны посвящена исследованию актуальной проблемы – когнитивным стратегиям распознавания и запоминания иноязычной лексики – процессам, которые включены в формирование новых единиц билингвального лексикона. Формирование билингвального лексикона в последние десятилетия является одной из активно обсуждаемых и исследуемых тем в когнитивной психологии. Значимость изучения данной проблематики связана с процессами глобализации в современном мире, вследствие которых свободное владение хотя бы одним иностранным языком является неотъемлемой частью становления специалиста. Автор предлагает свой взгляд на эту проблему и рассматривает ее с точки зрения стратегий, используемых субъектом для решения познавательных задач. Для выявления стратегий была предложена сложная комплексная процедура, учитывающая движения глаз, ошибки и данные самоотчета испытуемых. Были получены доказательства того, что выделенные стратегии, связанные с разной глубиной информационной обработки, обладают разной эффективностью и находят свое отражение в окулomotorной активности. Кроме этого автору удалось показать влияние ряда объективных и субъективных факторов на эффективность запоминания иноязычных лексических единиц.

Работа состоит из введения, трех глав, общих выводов, заключения и приложений; она имеет хорошую логичную структуру, которая позволяет раскрыть поставленную проблему и решить сформулированные в диссертационном исследовании задачи.

В *Главе 1* «Основные теоретические подходы к проблеме распознавания и запоминания лексических единиц» описываются основные теории и модели формирования билингвального лексикона. В первой части

главы автор рассматривает основные подходы к проблеме организации и использования билингвального лексикона. Во второй части главы анализируется проблема запоминания лексических единиц. Приводятся исследования запоминания иноязычной лексики, проведенные в рамках основных моделей памяти в психологии. В третьей части главы на первый план выходит проблема визуального распознавания слов. Данная глава отличается тщательностью и скрупулезностью анализа, широким охватом публикаций и исследований; хорошо освещены основные направления исследования билингвального лексикона.

В *Главе 2* «Когнитивные стратегии запоминания и распознавания иноязычной лексики и методы их изучения» раскрывается понятие и основные теоретические подходы к проблеме когнитивных стратегий в психологии, рассматриваются стратегии, используемые при изучении иностранных языков. Во второй части главы систематизируются основные экспериментальные парадигмы в изучении билингвального лексикона. Обосновывается использование метода регистрации движений глаз для анализа когнитивной активности при работе с иноязычной лексикой. Приводятся примеры исследований, посвященных выявлению окуломоторных паттернов когнитивных стратегий при решении визуальных задач. Стоит подчеркнуть, что автор хорошо ориентируется в современных отечественных и зарубежных исследованиях, что позволило провести тщательный анализ литературы и обобщить полученные данные в выводах по теоретической части.

В *Главе 3* приводятся результаты четырех экспериментальных исследований процесса визуального распознавания и запоминания иноязычной лексики. Перед каждой частью приводятся обоснование постановки проблемы и выбора методики исследования.

Два первых эксперимента посвящены анализу влияния факторов организации материала: характеристик начертания и последовательности предъявления стимулов – на показатели глазодвигательной активности и результат воспроизведения при введении новых лексических единиц “прямым” методом. Показано, что: 1) характеристики визуального предъявления стимульного материала влияют на показатели окуломоторной активности при запоминании иноязычной лексики; 2) характеристики стимульного материала оказывают незначительное влияние на результат воспроизведения иноязычной лексики; 3) локализация первой фиксации влияет на результат воспроизведения и характер распределения внимания между словом родного языка и иноязычной словоформой.

Третья серия исследования была посвящена анализу влияния факторов, связанных с субъектом запоминания: когнитивных стратегий запоминания и опыта изучения иностранных языков – на показатели глазодвигательной активности и результат воспроизведения при введении новых лексических единиц “прямым” методом. Показано, что: 1) эффективность запоминания незнакомых иноязычных лексических единиц определяется используемыми когнитивными стратегиями запоминания (были выделены графическая, фонематическая и семантическая стратегии); 2) результат воспроизведения иноязычных слов увеличивается при возрастании глубины переработки информации; 3) когнитивные стратегии запоминания влияют на характер организации оculoмоторной активности при запоминании незнакомых иноязычных лексических единиц; 4) выбор когнитивных стратегий запоминания связан с опытом изучения иностранных языков и уровнем знания иноязычной лексики.

Четвертая серия исследования была посвящена анализу влияния субъективных факторов распознавания иноязычных лексических единиц: когнитивных стратегий запоминания и опыта изучения иностранных языков – на показатели глазодвигательной активности и результат при введении новых лексических единиц в контексте. Показано, что: 1) эффективность распознавания незнакомых иноязычных лексических единиц определяется используемыми когнитивными стратегиями (стратегии выделялись на основе обращения к уровням языка - анализ морфем, анализ синтаксиса, анализ дискурса); 2) результат воспроизведения связан с фактором осознанного использования когнитивных стратегий; 3) когнитивные стратегии распознавания незнакомых иноязычных лексических единиц влияют на характер организации оculoмоторной активности; 4) выбор когнитивных стратегий распознавания связан с уровнем знания иноязычной лексики.

В *Общих выводах и Заключение* автором кратко излагаются результаты проведенных исследований, описывается роль факторов, связанных с объектом и с субъектом запоминания на процесс и результат запоминания и распознавания иноязычных лексических единиц, а также формулируется возможность практического использования результатов экспериментальных исследований.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, являются обоснованными и достоверными. Обоснованность и достоверность обеспечиваются как на теоретико-методологическом, так и на эмпирическом, и обуславливаются: 1) адекватностью избранному предмету теории и методологии, которая применена в диссертации, 2) многообразием источников информации об объекте и предмете исследования, из которых

следуют сделанные выводы и сформулированные положения, 3) проведением исследования на репрезентативной выборке с достаточным количеством проб, позволяющим проводить корректный статистический анализ, 4) использованием современных методов анализа данных.

Одним из основных достоинств эмпирической части является логичность построения экспериментальных исследований: общие и частные гипотезы каждого следующего эксперимента основаны на результатах предыдущих исследований, что обуславливает целостность работы.

Диссертационная работа А.И. Измалковой обладает новизной по сравнению с ранее выполненными работами по данной проблеме. Новизна выражается, прежде всего, в том, что выявляется связь показателей окулomotorной активности и используемых когнитивных стратегий запоминания и распознавания иноязычной лексики, определяемых глубиной переработки информации и обращением к структурам языка разных уровней. Используемый комплексный метод выявления когнитивных стратегий на основе *post-hoc* отчета испытуемых, анализа ошибок воспроизведения и показателей глазодвигательной активности также обладает новизной.

Теоретическая значимость состоит в развитии представлений о процессе запоминания и распознавания иноязычных лексических единиц. Выделенные стратегии запоминания и распознавания и их окулomotorные корреляты вносят вклад в развитие теории уровней переработки информации. Теоретической значимостью также обладают полученные данные о связи выбора стратегий запоминания и распознавания с опытом изучения иностранных языков.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования результатов в лингводидактике для формирования более эффективных стратегий запоминания и распознавания иноязычных лексических единиц. Результаты представленной работы легли в основу методики оценки способности к запоминанию иноязычных лексических единиц с использованием анализа глазодвигательной активности, защищенной патентом, внедренным в производство, что свидетельствует о практической значимости и востребованности представленного исследования.

Замечания по диссертационной работе касаются не столько сделанных выводов и положений, выносимых на защиту, сколько технологической составляющей изложения результатов исследования.

- 1) При исследовании запоминания парных ассоциаций одним из значимых факторов является ассоциативная сила стимулов. В первых трех экспериментах стоит указать информацию об этом показателе.
- 2) Интерпретация полученных результатов с точки зрения существующих моделей переработки информации приводится в третьей главе, но желательно также отразить ее в заключении.
- 3) Также хотелось бы подробнее уточнить, как именно полученные данные могут быть использованы для формирования более эффективных стратегий запоминания и распознавания иноязычных лексических единиц, что указано в Заключении к диссертации.

Высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку работы, а являются пожеланиями для дальнейших исследований.

Завершая анализ диссертации, можно заключить, что она полностью соответствует формальным требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Список опубликованных работ по теме диссертации, формы публикаций, их объем и содержание свидетельствуют о полноте изложения материалов диссертационного исследования и достаточной степени их апробации. Среди опубликованных работ имеются 5 статей, напечатанных в рецензируемых научных журналах, индексируемых в Web of science, Scopus, RSCI. Работа правильно оформлена, написана хорошим научным языком. Текст автореферата диссертации отражает основные результаты диссертационного исследования.

Заключение

Диссертационное исследование А. И. Измалковой на тему «Когнитивные стратегии визуального распознавания и запоминания иноязычных лексических единиц» представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, написанную на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровнях; ее положения и выводы обоснованы, аргументированы и достоверны; диссертация содержит выводы и положения, полученные лично соискателем; диссертация содержит новые научные результаты. Диссертация по своему содержанию соответствует специальности 19.00.01 - «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки), по которой она представлена к защите.

Таким образом, работа отвечает требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Ее автор – Анна Игоревна Измалкова заслуживает

присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 - «Общая психология, психология личности, история психологии».

Официальный оппонент
кандидат психологических наук, доцент
Демарева Валерия Алексеевна,
Доцент кафедры психофизиологии,
Заведующая лабораторией киберпсихологии
ФГАУО ВО "Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского",
Кандидатская диссертации защищена по специальности
19.00.02 – Психофизиология (психологические науки)
Адрес места работы:
603022, г.Нижний Новгород, пр.Гагарина, 23, каб. 305
Раб. тел. : +7831433-83-64;
e-mail: valerii.a.demareva@fsn.unn.ru
30 декабря 2021 г.



Демарева В.А.
ученый секретарь ННГУ
Е.И. Л.Ю. Черноморская
Тел. 462-30-21