

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет»,
доктор физико-математических
наук, профессор



В. Е. Федоров
» 01.10.2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Челябинский государственный университет»

Диссертация «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» выполнена на кафедре психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

В 2012 году Кадочникова И. В. окончила ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск), факультет психологии и педагогики по специальности «Психология», в 2014 году магистратуру в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Челябинск) факультета психологии и педагогики по направлению «Психология».

Справки о сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки выданы в 2020 г. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», в 2019 г. о сдаче кандидатского экзамена по специальности 19.00.13 – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Научный руководитель – Красник Вадим Семенович, кандидат психологических наук, доцент. В настоящее время не работает.

По итогам обсуждения диссертационной работы на тему «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» принято следующее заключение:

Актуальность темы и направленность исследования Актуальность исследования субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) обуславливается негативным воздействием условий службы. Данная проблема является не только научной, но и практической проблемой, стоящей перед Федеральной службой исполнения наказаний Российской Федерации (далее – ФСИН), и остро нуждается в решении. Субъектно-личностные изменения способствуют снижению исполнительской дисциплины личного состава. Поэтому в рамках исследования автор изучает сотрудника УИС в целостности своего профессионального функционирования и возможностей развития в стрессогенных условиях труда.

Для глубокого анализа проблемы роста и развития человека, его самосовершенствования, становится важным изучение как внешних условий

профессиональной деятельности, так и внутренних предикторов, препятствующих процессу саморазвития и даже приводящих к его стагнации. Эти вопросы и стали предметом исследования И.В. Кадочниковой.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования, связанных с планированием исследования, подготовкой методик и материалов исследования, сбором данных, их обработкой и анализом с использованием различных методов математической статистики, обобщением полученных результатов на основе обоснованных теоретических представлений и данных современных исследований в соответствующих областях науки. В основе диссертационного исследования лежат идеи и концептуальные положения, разработанные автором в рамках системно-субъектного подхода, описаны результаты проведенного автором исследования. В диссертации использованы эмпирические данные, подтверждающие теоретические предположения, полученные лично соискателем.

Диссертационное исследование имеет четкую структуру: оно состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений.

Введение содержит все обязательные положения и характеристики диссертационной работы, которые изложены с необходимой четкостью и полнотой.

В первой главе диссертации представлен теоретический анализ проблемы исследования, автор раскрывает содержание системно-субъектного подхода к изучению психологии человека. Автор приводит теоретические основания исследования субъектно-личностных изменений сотрудников УИС. В теоретической части приведен анализ феномена субъекта; показаны преимущества системно-субъектного подхода в устранении существующих противоречий между акмеологическим и эволюционным подходами.

В этой части работы автор представляет концептуальное содержание системно-субъектного подхода Е.А. Сергиенко, где центральной категорией является субъект, выступающий системообразующим фактором создания сложной многоуровневой системы психической организации. Рассмотрена зрелость как основа интегративности и согласованности психической организации человека. Рассмотрено понимание профессиональной и трудовой деятельности в отечественной психологии с точки зрения ее целенаправленности, активности, предметности, общественной полезности и субъекта труда. Раскрыто понятие профессии, которая рассматривается как целенаправленная и осознанная деятельность человека, возникшая в результате исторического разделения труда и служащая одним из главных источников личностного самовыражения и материального обеспечения. Раскрыта проблема функционирования субъекта в рамках профессиональной деятельности с точки зрения взаимодействия профессии и человека. Произведен анализ заявленной проблемы в исключительной взаимосвязи с регрессивной линией профессионального развития, в связи с чем за основу взята концепция Э.В. Зеера и Э.Э. Сыманюк. Раскрыты факторы, детерминирующие развитие профессионально обусловленных деструкций, такие, как нарушение личностных профессиональных смыслов и неконструктивные выходы из профессиональных кризисов. Вскрыты особенности и содержание профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, в частности сотрудников отдела безопасности (имеющих профессиональный контакт с осужденными) и сотрудников отдела охраны (не имеющих контакта). По причине отсутствия структурности в изучаемой области научного знания автором была

реализована попытка систематизировать имеющиеся в юридико-психологической литературе теоретические воззрения и эмпирические исследования.

Столь подробное и обстоятельное теоретико-аналитическое обоснование собственной работы делает ее фундаментальной, указывая на высокий профессиональный уровень автора.

Во второй главе включены подробное описание и обоснование диагностического инструментария, выборки и условий ее формирования, приведены математические методы обработки эмпирических данных.

Схема исследования опирается на внушительный набор из 15 методик, направленных на изучение субъектных и личностных характеристик сотрудников УИС, а также на объемную выборку. Общее количество испытуемых, принявших участие на разных этапах исследования, – 207 человек в возрасте от 19 до 44 лет. Исследование проводилось на базе исправительных учреждений ГУФСИН России по Челябинской и Курганской областям.

Полученные автором результаты подтвердили выдвинутые гипотезы, показав продуктивность замысла.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Теоретико-методологическая обоснованность исследовательской программы, использование совокупности методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; репрезентативность и объем выборки; валидность и надежность психодиагностического инструментария, а также использование методов статистической обработки эмпирических данных обеспечивают достоверность результатов проведенного исследования. Обоснованность результатов исследования обеспечивались непротиворечивостью исходных методологических положений, теоретическим анализом поставленных проблем.

Научная новизна проведенного исследования. Характеризуя научную новизну диссертационного исследования И.В. Кадочниковой, следует еще раз отметить результаты, представленные в этой работе впервые: интегративно изучена динамика субъектно-личностных изменений сотрудников УИС в сопряженности с внешними условиями профессиональной деятельности и внутренних ресурсов субъекта труда. Важным вкладом в понимание проблемы функционирования и развития сотрудника стали результаты данной диссертации, свидетельствующие о том, что субъектно-личностные изменения сотрудников включают не только особенности профессиональной деятельности, но и ресурсы субъекта, что приводит к незрелым формам поведения. В работе представлено авторское видение проявления профессионально обусловленных деструкций сотрудников УИС. Сегодня в психологии нет систематических и комплексных научных исследований, посвященных заявленной проблеме. В диссертации впервые представлено изучение профессионально обусловленных деструкций сотрудников УИС с позиций системно-субъектного подхода, рассматриваемых как глубокие личностные изменения, имеющие свою динамику.

Теоретическое значение результатов исследования И.В. Кадочниковой связано с изучением взаимосвязи внешних профессиональных условий и внутренних субъектно-личностных изменений, приводящих к профессионально обусловленным деструкциям и препятствующих развитию психологической зрелости. Выявлено, что деструктивные личностные изменения сотрудников связаны с проявлением незрелых форм поведения. Изучена и описана частная специфика проявления профессионально обусловленных деструкций в зависимости от трудовой специализации и стажа служебной деятельности, проанализирована частная

специфика профессиональной деятельности различных по своему характеру служб исправительных учреждений.

Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов. Результаты исследования представляют практический интерес для психологов, работающих с сотрудниками пенитенциарной системы, и могут использоваться в практике психологического консультирования и групповых работ в целях профилактики и коррекции профессиональных деструкций.

На материалах диссертационного исследования могут быть основаны лекции в рамках курсов «Психология личности», «Психология профессионального развития», «Психология развития и возрастная психология», «Пенитенциарная психология».

Диссертационная работа соответствует требованиям, установленным п. 14 Положения о присуждении ученых степеней. Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылок на автора и (или) источник заимствования.

Основное содержание исследования И. В. Кадочниковой отражено в следующих публикациях:

Работы, опубликованные автором в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК:

1. Кадочникова, И. В. Исследование особенностей когнитивного контроля поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа служебной деятельности и трудовой специализации (на примере отдела безопасности и отдела охраны) / И. В. Кадочникова, В. С. Красник. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2019. – №10 (130). – С. 38-45.

2. Кадочникова, И. В. Особенности рефлексивной регуляции сотрудников уголовно-исполнительной системы с позиций системно-субъектного подхода / И. В. Кадочникова. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2019. – №10. – С. 37-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41520699> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. Кадочникова, И. В. Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы / И. В. Кадочникова, Е. А. Сергиенко. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 49. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42841656> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В других изданиях:

4. Красник, В. С. Профессионально-обусловленные деструкции сотрудников отделов охраны исправительных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний РФ / В. С. Красник, И. В. Кадочникова. – Текст : электронный // Психология и право. – 2014. – Т. 4, № 2. – С. 62-73. – URL: <https://psyjournals.ru/psyandlaw/2014/n2/> (дата обращения: 29.09.2020).

5. Кадочникова, И. В. Особенности проявления тревожности у сотрудников уголовно-исполнительной системы, склонных к нарушению дисциплины / И. В. Кадочникова. – Текст : непосредственный // Вестник института психологии и педагогики. Вып. 14. – Студент и научно-технический прогресс / под общей редакцией С. А. Репина. – Челябинск : Фотохудожник, 2010. — С. 7-9.

6. Кадочникова, И. В. Профессионально обусловленные деструкции сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа служебной деятельности и трудовой специализации / И. В. Кадочникова. – Текст :

непосредственный // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach : сборник психологии и педагогики– Сан Франциско, – 2014. — №3. – С. 40-46.

7.Кадочникова, И. В. Особенности эмоциональной сферы сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа служебной деятельности (на примере отдела безопасности) / И. В. Кадочникова. – Текст : непосредственный // Вестник Института психологии и педагогики / под общей редакцией С. А. Репина; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Урал ЛТД, 2014. – Вып. 18. – С. 45-48.

8.Красник, В. С. Формирование профессионально обусловленных деструкций у сотрудников уголовно – исполнительной системы (на примере отдела безопасности) / В. С. Красник, И. В. Кадочникова. – Текст : электронный // International scientific-practical web-congress of pedagogues and psychologists "BE SMART!" сборник трудов конференции Geneva (Switzerland), 17-18 февраля 2015 г. – Geneva : European Association of pedagogues and psychologists «Science», 2015. – С. 177-185. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25964749> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9.Кадочникова, И. В. Особенности проявления ригидности сотрудников уголовно-исполнительной системы (на примере отдела безопасности) / И. В. Кадочникова. – Текст : электронный // Форум Юридическая психология МГППУ : сайт. – URL: <http://www.jp.mgppu.ru/forum/index.php?topic=118.0> (дата обращения: 29.09.2020).

10.Красник, В. С. Особенности контроля поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа служебной деятельности (на примере отдела безопасности) / В. С. Красник, И. В. Кадочникова. – Текст : электронный // Современные атрибуты теории и практики психологии и педагогики: сборник научных трудов, посвященный 20-летию юбилею Факультета психологии и педагогики Челябинского государственного университета / под общей редакцией С. А. Репина, И. В. Пономаревой. – Челябинск : Печатный двор, 2017. – С. 154-160. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36454799> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

11.Красник, В. С. Исследование некоторых особенностей эмоциональной сферы сотрудников УИС, склонных к проявлению деструктивного поведения / В. С. Красник, И. В. Кадочникова. – Текст : непосредственный // Психологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов (актуальные проблемы профилактики различных форм деструктивного поведения сотрудников) : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 1-2 апреля 2010 г. / редакционная коллегия: Д. А. Циринг [и др.]. — Челябинск : Печатный двор, 2010. — С. 76-81.

12.Кадочникова, И. В. Особенности эмоциональных состояний сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа служебной деятельности / И. В. Кадочникова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы психологии глазами студента: материалы Восьмой Всероссийской студенческой научной конференции 5 декабря 2012 года / Тамбовский государственный университет им. Г. Р.Державина. – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012. – С. 41-45.

13.Красник, В. С. Структурные изменения личности в деятельности профессионала в зависимости от условий профессиональной деятельности (на примере сотрудников исправительных учреждений) / В. С. Красник, И. В.

Кадочникова. – Текст : непосредственный // Роль та місце ОВС у розбудові демократичної правової держави, VII Міжнародної науково-практичної конференції (2015; Одеса) : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 05 березня 2015 року. – Одеса : ОДУВС, 2015. – С. 141-142.

14.Красник, В. С. Сравнительный анализ особенностей контроля поведения сотрудников отдела безопасности и охраны исправительных колоний / В. С. Красник, И. В. Кадочникова. – Текст : непосредственный // Коченовские чтения «Психология и право в современной России» : сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием / Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва : МГППУ, 2018. – С. 227-229.

15. Красник, В. С. Исследование волевого компонента контроля поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы (на примере отдела охраны) / В. С. Красник, И. В. Кадочникова. – Текст : электронный // Образование магистров: проблемы и перспективы развития : тезисы докладов III Всероссийской конференции (Челябинск, 21-27 ноября 2019 г.). – 2019. – С. 180-183. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41536585> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Публикации соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают её основные положения.

Диссертационная работа Кадочниковой Ирины Владимировны на тему «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» – это законченная научная работа, соответствующая требованиям Положения о присуждении ученых степеней, паспорту научной специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология. Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Диссертация «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» Кадочниковой Ирины Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Заключение принято на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета».

Присутствовало на заседании 13 чел. Результаты голосования: «за» - 13 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № 2 от 25 сентября 2020 г.



И. В. Пономарева, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 129, телефон (351) 799-71-01, e-mail: odou@csu.ru, web-сайт <http://esu.ru>

Подпись 
удостоверяю 