

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Куваевой Ирины Олеговны «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Куваевой Ирины Олеговны связана с недостаточной разработанностью в отечественной психологии культурно-обусловленных проявлений совладающего поведения в стрессовых ситуациях. Это представляется важным в условиях пандемии и современных тенденций развития общества.

Научная новизна работы заключается в том, что совладание рассматривается в аспекте концептуализации стрессовых ситуаций. Выявлены различия в организации концепта Стресс и копинг-стратегиях в этнических группах.

Из анализа содержания автореферата ясно прослеживается логика исследования, высокий уровень теоретического анализа, убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов и выводов, широкий взгляд на проблему совладания со стрессом в контексте кросс-культурных различий. Автором диссертации предложено понятие «ментальный опыт преодоления стрессовых ситуаций», операционализировано понятие концепта Стресс и обоснована модель его уровневой организации.

Наибольший интерес в автореферате И.О. Куваевой представляет описание третьей главы диссертации «Эмпирическое исследование организации концепта Стресс и совладающего поведения у студентов социогуманитарных специальностей разных этнокультурных групп». Установлено, что общий признак в представлениях о стрессе у студентов – напряженный; продемонстрировано преобладание эмоционально-оценочных признаков над сенсорными и пространственно-временными в структуре концепта Стресс. Исследование показало обусловленность ментальных репрезентаций стресса как индивидуально-психологическим, так и социокультурным контекстом. Так, у русских студентов наблюдается детальный и разнообразный признаковый состав концепта Стресс, у студентов из Турции и Китая – менее разнообразный. Концептуализация стрессовых ситуаций в терминах причин реализуется у татар, в признаках последствий стресса – у русских, армян и татар, в признаках состояния – у русских, армян и китайцев, в признаках управления стрессовыми ситуациями – у русских и китайских студентов.

Проверка научных положений осуществлялась на репрезентативной совокупности испытуемых (712 студентов пяти этнокультурных групп). Эмпирические данные обрабатывались современными методами математической статистики, релевантными поставленным задачам, осуществлена корректная интерпретация полученных данных.

Результаты исследования могут быть внедрены в практическую деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования при составлении программ адаптационных тренингов для студентов первого курса с учетом их принадлежности к той или иной этнической группе. По исследуемой проблеме автором опубликовано 15 работ, в том числе 7 статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационная работа Куваевой Ирины Олеговны «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» по своему содержанию, структуре и полноте изложения полученных результатов соответствует требованиям, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней», предъявляемых ВАК Минобрнауки РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждение ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Кандидат психологических наук

19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

доцент, зав. СП «Центр профориентации, проф.

сопровождения и консультирования инвалидов»

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

195112, СПб, ул. Республиканская, д. 39, литер А

ru35spb@mail.ru, 8(812) 528-67-56

Дата: 16.11.2020 г.

Юлия Игоревна Виданова

Подпись кандидата психологических наук *Юлии Игоревны Видановой*, заведующей СП «Центр профориентации, проф. сопровождения и консультирования инвалидов» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» заверяю:

специалист отдела кадров

Марина Ивановна Громова

