

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
КУВАЕВОЙ ИРИНЫ ОЛЕГОВНЫ
«Соотношение организации концепта *Стресс*
и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология
(психологические науки)

Диссертация Куваевой Ирины Олеговны представляет собой теоретико-эмпирическое исследование по проблематике психологического стресса и совладающего поведения. Актуальность исследования обусловлена анализом роли процесса концептуализации в совладании с трудными ситуациями. Содержание автореферата изложено на 22 страницах и состоит из введения, описания трех глав, заключения, выводов, списка публикаций автора.

Теоретическая глава представляет обзор исследований по изучаемой проблематике, на основе которого автор предлагает ряд концептуальных моделей. Глава, посвященная организации эмпирического исследования, описывает дизайн, условия проведения диагностики, указание на экспертную работу и перечень диагностических показателей. В третьей главе представлены результаты многоаспектного эмпирического исследования, демонстрирующие соотношение организации концепта *Стресс* и стратегий совладания у первокурсников социогуманитарных специальностей разных этнокультурных групп.

В диссертационном исследовании в рамках дифференционно-интеграционной теории развития обосновываются особенности организации концепта *Стресс* как структуры ментального опыта преодоления стрессовых ситуаций. Полученные результаты свидетельствуют о статистически значимом влиянии этнокультурной принадлежности студента на особенности концептуализации стрессовых ситуаций и выбор стратегий совладания.

Особый интерес представляют данные, отражающие соотношение меры дифференцированности/меры иерархичности концепта *Стресс* и субъектных стратегий. Куваева Ирина Олеговна выявила, что показатели концепта *Стресс* по-разному изменяют востребованность стратегии «беспокойство»: при дифференцированном концепте человек достоверно чаще тревожится за будущее, при высокой иерархичности концепта *Стресс* – человек реже беспокоится о последствиях стрессовой ситуации.

На основании анализа содержания автореферата «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» можно сделать заключение о глубине и оригинальности проведенного исследования, теоретической и практической значимости, новизне полученных результатов. Особое внимание в работе привлекает возможность практического использования полученных данных для профилактики социальной напряженности, коррекции неблагоприятных психических состояний иностранных студентов в процессе их адаптации во время обучения в вузах Российской Федерации.

Вместе с тем, необходимо задать вопросы для более точного понимания проведенного исследования:

1. В разделе актуальность исследования (с.3) приводятся данные о важности организации концепта *Стресс* как фактора специфики совладающего

поведения в целом. Однако не ясно, почему исследование важно проводить на выборке студентов разных этнокультурных групп (в рамках теоретической гипотезы). Также не ясно обоснование в проблематике исследования сужения выборки студентов до представителей социо-гуманитарных специальностей (цель диссертационной работы).

2. В разделе Методологические основы исследования (с.4-5) указаны метод исследования особенностей совладающего поведения ACS - Юношеская копинг-шкала Э. Фрайденберг и Р. Льюиса в адаптации Т.Л. Крюковой (Крюкова, 2007). В характеристике выборки (с.5) указано, что «выборка представлена студентами социо-гуманитарных специальностей пяти этнокультурных групп: русские, армяне, татары, турки, китайцы». В главе 2 (с.12) указано, что стимульный материал был подготовлен с привлечением экспертов-лингвистов. Требуется уточнения вопрос: было ли подготовлено и психометрически обосновано четыре варианта Юношеской копинг-шкалы Э. Фрайденберг и Р. Льюиса на армянском, татарском, китайском, турецком языках? Если да, то было бы правильно указать в тексте автореферата данные о надежности и валидности каждой из версий.

Результаты диссертационного исследования подробно отражены в публикациях, в том числе и в рецензируемых научных журналах из Перечня ВАК РФ. Диссертационная работа Куваевой И.О. «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» полностью отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ и Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Куваева Ирина Олеговна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.03 – психология труда,
инженерная психология, эргономика (психологические науки)
Ученое звание: доцент

Должность: заведующий кафедрой общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Адрес места работы: 625000 г.Тюмень, проезд 9 мая, дом 5, Институт психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
i.v.vasileva@utmn.ru, 89222650060

Дата: 22.12.2020

Васильева Инна Витальевна

Подпись доктора психологических наук Васильевой Инны Витальевны, заведующего кафедрой общей и социальной психологии Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» заверяю:

Ученый секретарь
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»



Лимонова Эмма Михайловна