

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ткаченко Дарьи Павловны
«Психологические особенности социализации подростков в современном
транзитивном обществе», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 –
психология развития, акмеология (психологические науки)**

Диссертационная работа Ткаченко Дарьи Павловны посвящена изучению психологических особенностей социализации подростков в современном транзитивном обществе. Выбранная тема исследования является весьма актуальной, особенно в ситуации взросления современных подростков в условиях, с одной стороны, неопределенности и изменчивости социального пространства, а с другой – увеличения разнообразия и сложности, новых коммуникативных и информационных возможностей.

Новизна и теоретическая значимость данной работы состоит в комплексном изучении процессов социализации подростков на разных социально-экономических этапах функционирования общества и в сравнительном анализе особенностей этой социализации в ситуациях стабильного или кризисного периодов развития.

Основные достижения диссертационного исследования заключаются в выявлении психологических закономерностей социализации подростков в транзитивном обществе, анализе процессов социально-психологической адаптации и характеристики потенциалов социализированности, развития эмоционального интеллекта подростков из разных когорт.

1. В теоретической части диссертации с опорой на работы российских и зарубежных исследователей раскрыто основное содержание феномена транзитивности и различных ее форм в контексте актуальных задач психологии развития и проблем социализации современных подростков.

2. Сформулированы психологические критерии для выделения разных условий социализации в транзитивном обществе и на их основании выделены разные когорты подростков – стабильная, переходная и кризисная.

3. В эмпирическом исследовании операционализированы понятия «транзитивность» и «социализация» в условиях транзитивного общества.

4. Выявлен различный потенциал социализированности подростков из кризисной и докризисной когорт, связанный с характеристиками их эмоционального интеллекта.

Практическая значимость диссертации определяется возможностью использования полученных результатов в разработке программ поддержки и социально-психологической адаптации подростков, а также проведения образовательно-воспитательных мероприятий, тренингов и учебных курсов в области психологии развития и акмеологии.

Особо хотелось бы отметить научную эрудицию автора, ясность изложения, основательную разработку и планирование этапов исследования, применение количественного и качественного анализа полученных данных.

Таким образом, диссертационная работа производит впечатление тщательно спланированного и профессионально проведенного исследования, характеризующегося теоретической и практической значимостью.

Обобщая сказанное, можно утверждать, что диссертационное исследование Ткаченко Дарьи Павловны соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Доктор психологических наук,
ведущий научный сотрудник лаборатории
психологии подростка ФГБНУ
«Психологический институт РАО»

М.С. Гусельцева

