

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Ткаченко Дарьи Павловны**  
**«Психологические особенности социализации подростков в**  
**современном транзитивном обществе», представленной на соискание ученой**  
**степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 –**  
**психология развития, акмеология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Ткаченко Д.П. посвящено анализу особенностей социализации современного поколения подростков в условиях транзитивного общества. Тема чрезвычайно актуальная и в теоретическом, и в практическом аспектах. Действительно, современное поколение подростков оказывается в условиях, с одной стороны – большей свободы выбора в различных сферах, а с другой – в ситуации неопределенности, отсутствия готовых образцов и схем для реализации собственного жизненного пути.

В ходе исследования автор с разных сторон подходит к социализации подростков с точки зрения современных социальных процессов: анализирует различия между группами подростков, значимые этапы становления и самоопределения которых приходятся на стабильный или кризисный периоды развития общества; рассматривает эмоциональный интеллект как одну из наиболее значимых компетенций межличностного взаимодействия, а также разные степени успешности социализации подростков.

Можно говорить о том, что ключевым достоинством исследования Ткаченко Д.П. является попытка проанализировать проблему социализации в подростковом возрасте через призму современных подходов, постулирующих наличие стремительных изменений социального пространства, неопределенности и множественности выборов. Подростки же рассматриваются как самая чувствительная к социальной транзитивности группа, в процессе социализации которой этот феномен проявляется наиболее интенсивно и многогранно.

С теоретической точки зрения представляет интерес развернутый анализ современных отечественных и зарубежных подходов к пониманию ключевых особенностей развития общества, а также раскрытие понятия «транзитивности» как полипарадигмального феномена – рассматриваются ключевые показатели, основные формы и причины транзитивности, а также основные способы совладания с последствиями.

Исследование Дарьи Павловны Ткаченко в результате анализа 4 «срезов» убедительно показывает, что в ситуации острой кризисной транзитивности потенциал социализации подростков значительно ниже, критерии оценки поведения – более диффузные, эмоциональный интеллект характеризуется противоречивостью: при низких значениях способности к управлению своими и пониманию и управлению чужими эмоциями для них характерно более выраженное понимание собственных переживаний и их экспрессия. В подгруппе подростков с более стабильной ситуацией выделен более высокий уровень эмоционального комфорта, низкие уровни дезадаптации и неприятия себя и других. Таким образом, убедительно показано, что проживание кризиса делает подростков более уязвимыми с точки зрения их социализации.

Тщательно анализируя своеобразие «стабильной», «переходной» и «кризисной» группы подростков автор приходит к выводу о накопленной силе критических изменений в обществе – при незначительных различиях в докризисные периоды, начиная с определённого момента ухудшения социально-экономической ситуации подростки становятся подвержены этому влиянию.

Возникает вопрос о том, как соотносится общесоциальный кризис с социально-экономической ситуацией конкретного подростка? В любой ли частной ситуации подростки снижают успешность социализации в условиях кризисной транзитивности или есть «факторы-протекторы», позволяющие подросткам более успешно решать задачи социализации в условиях неопределенности и неизвестности? В качестве перспектив исследования также интересно было бы узнать, как сами подростки описывают стабильные и критические состояния своей жизни. Насколько рефлексия позволяет им самим выделять трудности социализации, связанные с общей ситуацией кризиса? Высказанные вопросы не снижают ценности проделанной работы, цель автора как раз состоит в том, чтобы показать системные изменения.

Опираясь на материалы, полученные в исследовании Ткаченко Д.П., можно прогнозировать возможные изменения критериев успешности социализации в подростковом возрасте, в зависимости от выраженности транзитивности социального пространства. Кроме того, можно предположить, как изменится психологический облик молодого поколения, переживающего социально-экономические кризисы современности.

Таким образом, можно утверждать, что диссертационная работа Ткаченко Дарьи Павловны соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения звания кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология.

Доцент кафедры возрастной психологии  
ФГБОУ ВО «Московский государственный  
университет имени М.В.Ломоносова»,  
кандидат психологических наук  
(специальность 19.00.13, Психология развития, акмеология)

Н.Н. Поскребышева

Контакты:

125009, Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9. Факультет психологии  
e-mail: pskr@inbox.ru, тел: +79167383980

10.11.2020

