

В диссертационный совет Д 002.016.02

при ФГБУН «Институт психологии

Российской академии наук»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Крюковой Алены Павловны «Эффект категориального переноса в имплицитном обучении», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационная разработка Алены Павловны Крюковой посвящена одному из интереснейших феноменов когнитивной психологии – имплицитному обучению. В результате проведенного исследования автору удалось обнаружить совершенно новый эффект, а именно – категориальный перенос в имплицитном обучении. Автореферат содержит все необходимые структурные компоненты, предусмотренные требованиями. Цель, гипотезы, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту, согласованы между собой и сформулированы в достаточной мере ясно.

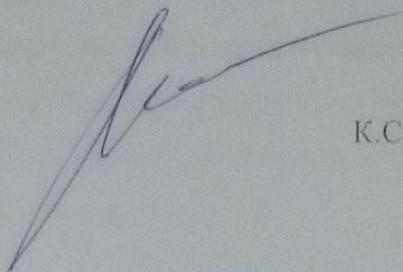
Автор удачно модифицировал экспериментальную технику «усвоение искусственных грамматик», с помощью которой несколько последних десятилетий исследовали феномен имплицитного обучения, и смог получить новые, довольно оригинальные результаты. При этом диссертант убедительно объяснил, для чего требовалось изменение стандартной экспериментальной процедуры.

Фокус внимания А.П. Крюковой был направлен на изучение того, как применяется имплицитное знание. Полагаю, что такие исследования являются перспективными, поскольку выявляют условия протекания этого процесса. Ценность обнаруженного А.П. Крюковой эффекта заключается в демонстрации возможности использования бессознательного знания при решении познавательных задач. В представленных экспериментах знание искусственной грамматики стало пригодным для решения задач совершенно иного вида – сенсомоторных. То есть, диссертант показал, что информацию, усвоенную в одних условиях, можно бессознательно применять для осуществления необходимой деятельности в других условиях. Также является важным описанное влияние осознаваемых процессов, которые, как оказалось, могут уменьшать выраженность переноса. Считаю, что выводы, которые делает автор работы, вполне корректны и релевантны полученным результатам.

Опираясь на содержание автореферата, делаю вывод, что диссертация соответствует всем требованиям Постановления Правительства РФ «О порядке присуждения ученых

степеней». Крюкова Алена Павловна заслуживает присуждения сей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Зав. кафедрой психологии развития
Самарского национального исследовательского
университета имени академика С.П. Королева,
доктор психологических наук, доцент



К.С. Лисецкий

