

В диссертационный совет Д 002.016.02
при ФГБУН «Институт психологии
Российской академии наук»

Лучшему напечатанному тексту
таблицам и рисункам.

Дискуссионным, то есть может быть вызов о том, что в этой
категориальной системе, можно ли выделить какую-либо твердую позицию.

**Отзыв на автореферат
диссертации Крюковой Алены Павловны на тему
«Эффект категориального переноса в имплицитном обучении»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология
личности, история психологии**

Диссертационное исследование Крюковой А.П. на тему «Эффект категориального переноса в имплицитном обучении» относится к одному из интенсивно развивающихся направлений когнитивной психологии, в рамках которого изучаются бессознательные процессы и феномены. Автором работы поставлена цель, которая соответствует проблематике этого направления, и выбран адекватный метод, принятый в экспериментальных исследованиях имплицитного обучения. Методологические основания включают в себя положения как общепсихологического уровня, так и специфические, относящиеся непосредственно к исследованию феноменологии имплицитного обучения. В автореферате даются определения основных понятий, обозначается суть диссертационного исследования, четко сформулированы цель, задачи, гипотезы и положения, выносимые на защиту.

Чтобы показать, в чем состоит научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, Крюкова А.П. анализирует материалы ранее проведенных исследований и сопоставляет их с результатами своей работы.

Экспериментальное исследование Алена Павловны включало в себя два оригинальных эксперимента. В автореферате тщательно описана процедура основного эксперимента. Стоит отметить новизну полученного эффекта переноса; ранее подобный экспериментальный факт описан не был.

Нужно отметить, что в автореферате Крюкова А.П. много внимания уделила результатам исследования, показав поэтапный анализ полученных

данных. Лучшему пониманию текста способствуют также размещенные таблицы и рисунки.

Дискуссионным, на наш взгляд, может быть вывод о том, что одна категориальная система, может связывать два различных типа познавательной активности.

Результаты диссертационного исследования отражены в девяти научных публикациях. Из них три статьи опубликованы в журналах из перечня ВАК.

Таким образом, судя по автореферату, следует считать: подготовленная диссертация соответствуют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а Крюкова Алена Павловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заведующий кафедрой общей психологии
Казанского (Приволжского) федерального
университета, доктор психологических наук,
доктор психологических наук, профессор



А.О. Прохоров

alprokhor1011@gmail.com

тел. 8.843.554-52-57

Адрес учреждения:

420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет.

http://kpfu.ru

