

ОТЗЫВ

На диссертацию И. М. Созиновой на тему: «Психофизиологические закономерности формирования моральной оценки действий в конфликтных ситуациях между членами своей и чужих групп», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – «психофизиология» (психологические науки).

Целью настоящего исследования было изучение психологических и психофизиологических основ решения моральных дилемм детьми разных возрастных групп. Выбранная И. М. Созиновой тема является актуальной, современной и имеет значительную теоритическую и практическую значимость. Решение поставленных в диссертационном исследовании проблем имеет важное значение с точки зрения понимания практической деятельности человека в условиях глобализации современного мира, характеризующегося трансформацией конфликтов моральных ценностей. Несомненным достоинством представленной к защите работы следует отнести комплексный подход, включающий в себя оценку сердечного ритма детей разного возраста во время проведения интервью, решения моральных дилемм и последующего анкетирования.

Поставленные цели и задачи работы соответствуют цели исследования, а полученные данные отличаются несомненной новизной. Среди полученных результатов следует отметить наиболее значимые. Например, при решении моральных дилемм у детей младшего возраста (4–7 лет) наблюдалось значительное снижение частоты сердечных сокращений. У детей старшего возраста (8–11 лет) значимых изменений частоты сердечных сокращений в условия данного эксперимента выявлено не было. Данные результаты оцениваются с позиций современной эволюционной теории и теории системогенеза. Высказывается предположение, что у младших детей не сформированы альтернативные стратегии поведения, учитывающие интересы членов чужой группы. При решении межгрупповых конфликтов – дети этого

возраста чаще обнаруживают поддержку членов своей группы. У детей старшей группы преимущественно обнаруживается иная стратегий поведения. Есть основания предполагать, что к этому возрасту у детей сформировались иные представления о справедливости, согласно которым они чаще проявляют справедливое отношение к членам чужой группы. Проблема выбора одного из альтернативных вариантов является трудной задачей, но, как можно предполагать, в настоящем исследовании сопровождается признаками эмоционального напряжения только у детей младшей группы. В связи с этим возникает вопрос, не могут эмоциональные компоненты поведения детей младших возрастных групп иметь особую структурно-функциональную основу.

Диссертационная работы И.М. Созиновой построена по традиционному плану. Во введении обосновывается актуальность выбранного направления исследования, положения, выносимые на защиту, новизна полученных данных, их теоретическое и практическое значения. Есть замечания по оформлению «Введения». Видимо, на стадии подготовки печатного экземпляра автореферата произошел технический сбой, в результате в разделе «Задачи исследования» в 1-м и 6-м пунктах были утрачены фрагменты текста.

Далее следуют четыре главы, содержащие литературный обзор, описание методов исследования и собственных результатов, а также обсуждение. Написана диссертация хорошим научным языком.

Обзор литературы хорошо структурирован и охватывает все стороны исследуемой проблемы и обосновывает необходимость проведения настоящего исследования.

В главе «Материалы и методы» содержится подробное описание процедуры и дизайна исследования психофизиологических закономерностей формирования нравственного отношения к членам своей и чужой групп. Применённые в работе методы исследований адекватны поставленным

задачам и позволили автору провести комплексное исследование. В главе «Результаты и обсуждение эмпирического исследования» представлены результаты статистического анализа полученных данных, приводится их обсуждение и сопоставление с экспериментальными данными отечественных и зарубежных исследований.

Основные результаты и выводы исследования полностью отражены в автореферате, 23 публикациях автора, в том числе в 5 публикациях в международных изданиях (Scopus и Web of Science) и отечественных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, что свидетельствует о высокой степени апробации результатов исследования.

Замечания. Выводы по результатам диссертационного исследования – одна из наиболее ответственных частей автореферата. В выводах принято лаконично излагать основные результаты эмпирических исследований, следуя при этом правилу, согласно которому эмпирические данные должны носить более приоритетный характер по отношению к различным концепциям, объясняющим полученные данные. В выводах, представленных в автореферате И. М. Созиновой, обнаруживается определенный перекос в сторону объяснения и теоритических рассуждений, в ущерб изложению эмпирических данных. Однако приведенные вопросы и замечания имеют дискуссионный характер, и не снижают научную значимость и высокую оценку работы.

Заключение. Принимая во внимание актуальность выполненной работы, ее обоснованность и научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов, можно заключить, что диссертация Ирины Михайловны Созиновой «Психофизиологические закономерности формирования моральной оценки действий в конфликтных ситуациях между членами своей и чужих групп» представляет собой самостоятельное, целостное законченное исследование, оформленное в соответствии с

требованиями «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) "О порядке присуждения ученых степеней", а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 - «Психофизиология» (психологические науки).

Доктор биологических наук, профессор кафедры

клинической психологии и психологической помощи

РГПУ им. А. И. Герцена

(Ватаева Л. А.)

1. Ватаева Людмила Анатольевна.
2. Адрес: 198504, Санкт-Петербург, Петродворцовый район, ул. Шахматова, д. 2, к. 1, кв. 75.
3. Телефон: + 8 921 897 36 32.
4. Адрес электронной почты: vataeva@yandex.ru.
5. Организация: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.
6. Должность: профессор кафедры «Клиническая психология и психологическая помощь».
7. Доктор биологических наук, специальность 03.03.01 – «Физиология», старший научный сотрудник.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «15» 12 2019 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



(Ватаева Л. А.)

Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубничик