

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, заведующего лабораторией «Восприятие» факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» Меньшиковой Галины Яковлевны о диссертации Созиновой Ирины Михайловны «Психофизиологические закономерности формирования моральной оценки действий в конфликтных ситуациях между членами своей и чужих групп», представленной к защите в диссертационном совете Д 002.016.03, созданном на базе ФГБУН Институт психологии Российской Академии наук, на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки)

Диссертационная работа Созиновой И.М. выполнена в рамках актуальной психологической проблемы адаптации индивида к условиям изменяющейся окружающей среды. Среди большого числа исследований по данной теме работа Созиновой И.М. является инновационным исследованием в силу попытки автора выявить психофизиологические закономерности формирования моральной оценки действий в конфликтных ситуациях. Автор с позиции системно-эволюционного подхода обосновывает возможность описания этапов становления моральной оценки действий при помощи анализа variability сердечного ритма как объективного индикатора физиологического состояния ребенка в процессе оценочного суждения. Актуальность этих исследований не вызывает сомнений. В современном мире резко возросла социальная напряженность, связанная с процессами миграции, влекущей за собой столкновения на почве расизма, ксенофобии и национализма. Для понимания истоков этих остросоциальных проблем необходимо исследование системных основ развития моральной оценки действий по отношению к членам своей и чужой группы в онтогенезе. Этой проблеме и посвящена данная работа.

Текст диссертации представляет собой законченную научную работу, основное содержание которой отражено в автореферате, и состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, списка литературы, списка сокращений и ряда приложений. Объем основного текста диссертации



составляет 165 страниц с 17 рисунками и 17 таблицами. Текст автореферата полностью соответствует тексту диссертации. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в 23 публикациях, пять из которых в рецензируемых научных журналах, входящих в актуальный перечень ВАК при Минобрнауки России.

**Введение** диссертации посвящено описанию основных характеристик диссертационного исследования (актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту). В **первой главе** содержится тщательно проведенный обзор философских, психологических и биологических концепций возникновения морали как способа регуляции отношений между индивидами. Рассматриваются теории развития межгрупповых отношений в онто- и филогенезе. Детально обосновываются характеристики выборки и основных методик, применяемых в работе для исследования психофизиологических закономерностей формирования моральной оценки действий. **Вторая глава** посвящена обзору литературы о нейрофизиологических механизмах реализации имплицитных и эксплицитных межгрупповых предубеждений. Подчеркивается важность изучения психофизиологических основ становления нравственного отношения к членам разных групп. В рамках системно-эволюционного подхода обосновывается возможность применения регистрации и анализа variability сердечного ритма как индикатора системного рассогласования у детей, решающих моральные дилеммы в межгрупповой конфликтной ситуации. В **третьей главе** подробно описаны основные характеристики эмпирического исследования: половозрастной состав выборки, процедура исследования, применяемые методики, методы обработки и анализа полученных данных, в том числе и психофизиологических показателей, обоснование применения статистических процедур. Особо следует отметить трудоемкость исследования, в котором общее количество обследованных детей составило 287 человек. В **четвертой главе** описываются полученные в исследовании результаты по изучению психофизиологических закономерностей становления моральной оценки действий в межгрупповых конфликтных ситуациях. Впервые для изучения процессов формирования моральной оценки действий *других* проведен анализ как психологических, так и



психофизиологических показателей, в качестве которых исследовалась вариативность сердечного ритма (ВСР). Результаты анализа психологических показателей выявили, что старшие дети достоверно чаще поддерживают членов чужих групп в конфликтной ситуации, где один и тот же ресурс нужен для выживания членам чужих групп и для необязательного блага членам своей группы. Было показано, что эта тенденция сохраняется в разных социальных контекстах (при разных уровнях социального присутствия). Анализ вариативности сердечного ритма (ВСР) ребенка в процессе оценочного суждения выявил достоверно более высокий уровень системного рассогласования ВСР у детей, более чем в половине дилемм выбравших помощь членам чужих групп, по сравнению с детьми, более чем в половине случаев поддерживающих членов своей группы. Анализ ранжирования детьми членов своей и чужой группы (персонажей дилемм) по шкале «Свой»-«Чужой» показал высокую групповую самоидентификацию детей в соответствии с гипотезами исследования.

В **заключении** автор подводит итог диссертационной работы, обобщает полученные результаты и описывает их вклад в решение проблемы становления межгрупповых отношений с позиции системно-эволюционного подхода.

**Список литературы** состоит из 295 источников, из них 161 источник на иностранном языке. В **списке сокращений** полностью отражены все аббревиатуры, используемые в основном тексте диссертации. В **шести приложениях** представлены материалы использованных методик, дополнительные результаты исследований в таблицах и графическом виде.

**Новизна результатов и положений диссертационного исследования** обусловлена, прежде всего, применением *нескольких основополагающих* теоретических подходов (а именно: теории функциональных систем [П.К. Анохин]; системно-эволюционного подхода [В.Б. Швырков]; единой концепции сознания и эмоций [Ю.И. Александров]) к изучению процессов формирования моральной оценки, что позволило автору по-новому рассмотреть проблему морали как способа регуляции отношений между индивидами. Впервые проведены экспериментальные исследования процессов формирования моральной оценки действий в конфликтных ситуациях между членами своей и чужих групп на разных стадиях онтогенеза. Автором



разработан метод измерения процессов формирования моральной оценки, основанный на применении психофизиологических показателей при изучении становления межгрупповых отношений. Впервые применена регистрация и анализ такого психофизиологического показателя как вариабельность сердечного ритма при исследовании решения моральных дилемм детьми на разных стадиях онтогенеза, а также при разных уровнях социального присутствия.

**Теоретическая значимость исследования.** Результаты данного исследования вносят существенный вклад в понимание психофизиологических основ моральной оценки действий в межгрупповых конфликтных ситуациях, ее динамики в онтогенезе. Выводы диссертационной работы, безусловно, важны для развития современных представлений о формировании моральных норм как способе адаптации индивида в изменяющейся социокультурной среде. Полученные результаты важны также для развития методологических основ измерения этих процессов при использовании психофизиологических параметров, в том числе и параметра вариативности сердечных сокращений.

**Практическая значимость исследования.** Результаты исследования, а также их интерпретация с точки зрения системно-эволюционного подхода, могут служить теоретическим основанием для создания образовательных программ, целью которых является снижение межгрупповых предубеждений (в том числе и имплицитных предубеждений), для профилактики межгрупповой напряженности у детей дошкольного и школьного возраста, а также у взрослых – членов профессиональных групп. Сопоставление динамик становления моральной оценки действий в межгрупповых конфликтных ситуациях в разных социальных контекстах имеет научную ценность для понимания принципов формирования моральных норм и их применения в Интернет-среде (как среде со сниженной степенью социального присутствия).

**Достоверность результатов диссертационного исследования** обеспечена детальной разработкой дизайна эксперимента с регистрацией сердечного ритма при решении моральных дилемм «свой»-«чужой»; созданием и апробацией методики моральных дилемм, адекватной для предъявления детям на разных этапах онтогенеза; обработкой и анализом полученных психофизиологических данных с помощью соответствующих



современных методов, применением необходимых статистических процедур, а также сопоставлением полученных результатов с результатами эмпирических исследований других авторов.

### **Замечания**

Среди недостатков работы можно отметить следующее:

1. Недостаточно обосновано отсутствие анализа variability сердечного ритма, зарегистрированного в серии экспериментов со сниженной степенью социального присутствия (при опосредствованном предъявлении моральных дилемм «свой»-«чужой»). Такой анализ был бы очень интересным дополнением к имеющимся выводам в свете полученных результатов о различиях в показателях variability сердечного ритма у детей, придерживающихся разных стратегий решения моральных дилемм.

2. В работе нет анализа объяснений, которые давали дети при решении дилемм. Возможно, анализ индивидуальных решений дилемм в разных возрастных группах выявит причины, учет которых смог бы объяснить некоторые результаты. Например, почему возрастной тренд доли ответов в пользу чужого проявился для одних дилемм («семья», «нация», «биосфера») и не проявился для других («раса», «вид» и «робот»).

3. Хотелось бы посоветовать автору в дальнейших исследованиях существенно расширить возрастную выборку. Тогда возрастная динамика доли ответов в пользу чужого, а также показатели variability сердечного ритма, могли бы дать более полную картину решения моральных дилемм в конфликтных ситуациях.

Важно отметить, что вышеописанные замечания не препятствуют высокой оценке диссертационной работы Созиновой И.М.

### **Заключение**

Таким образом, можно сделать заключение, что диссертация Созиновой Ирины Михайловны является законченной научной квалификационной работой, результаты которой обладают достоверностью, новизной, теоретической и практической значимостью. Работа соответствует паспорту специальности 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки).



Диссертационная работа «Психофизиологические закономерности формирования моральной оценки действий в конфликтных ситуациях между членами своей и чужих групп» полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года); автор диссертации – Созинова Ирина Михайловна – достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки).

Заведующий лабораторией «Восприятие»  
факультета психологии  
ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова»,  
доктор психологических наук

*19.00.02 - психофизиология*

**Меньшикова Галина Яковлевна**

*Делан  
факультета психологии*



*Ю.А. Зинченко*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», факультет психологии, лаборатория «Восприятие».

Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр.9,

Тел.: 8(495)6297554

Электронная почта: [lv@psy.msu.ru](mailto:lv@psy.msu.ru)

*(О.А. Тихомировская)*

*10.12.2019*