

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), академик РАН, доктор географических наук, профессор Дронов Виктор Павлович



**ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ -
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» -на диссертацию Костригина Артема Андреевича на тему «Актуальность философско-психологического наследия В. А. Снегирева для современной психологии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)**

В диссертационной работе Костригина А.А. представлены результаты исследования психологических взглядов В.А. Снегирева в области методологии психологии, психологии личности, психологии познавательных, эмоциональных и волевых процессов, психологии сна и сновидений, истории психологии и показана их значимость для современной психологии.

Основные результаты получены на основе изучения научных трудов В.А. Снегирева (1842 – 1889гг.) и архивных материалов.

Цель научной работы, гипотеза и задачи исследования.

Целью исследования является историко-психологическое изучение научной биографии В.А. Снегирева, систематизация его психологических взглядов и оценка вклада учёного в развитие отечественной психологии.

Гипотеза исследования заключается в предположении того, что психологические идеи В.А. Снегирева в области методологии психологии, психологии личности и др. могут быть востребованы на современном этапе развития психологии.

Задачи исследования конкретизируют гипотезу и позволяют перейти к эмпирической реализации.

Цель, гипотеза и задачи исследования сформулированы и обоснованы на основе изучения значительного количества научных работ – список использованной литературы насчитывает 273 наименования, из них 21 – на английском языке.

Методологическую базу и теоретическую основу исследования составляют: принципы детерминизма, развития и системности, единства социального, предметно-логического и личностного в поведении человека.

Необходимо отметить, что В.А. Снегирев был глубоко верующим человеком и основные психологические категории рассматривал как категории душевные, согласно принципам христианской антропологии. Системообразующим фактором выступает в этом случае единый образ человеческой души. Этот момент является существенным при рассмотрении методологической базы работ В.А. Снегирева и результатов его научных работ.

Особо следует остановиться на теоретической основе исследования. В качестве теоретической основы диссертант использует работы современных психологов. В работе явно недостает работ современников Снегирёва. Принято считать, что психология России стала развиваться в конце XIX – начале XX веков. Однако, это далеко не так. В рамках теологического подхода проводились исследования, писались монографии и учебники по психологии. Достаточно привести, для примера, учебник «Психология» (1848) Никифора Андреевича Зубовского, «Курс психологии» (1844) Ивана Андреевича Кедрова и др. В работах психологов-теологов этой поры даны прекрасные классификации психических явлений, к которым современная психология только подходит. В изучении отечественной психологии XVIII-XIX веков мы можем черпать многие идеи для современной психологии. Отрадно, что диссертант в качестве источниковой базы включает работы П.С. Авсенева, М.И. Владиславлева, А.И. Галича, С.С. Гогоцкого, Ф.А. Голубинского, Н.Я. Грота, О.М. Новицкого и других.

Методы исследования адекватны задачам наследования.

Научная актуальность заключается в том, что автор обращается к истории развития отдельных идей в психологии на примере конкретного автора – Снегирева Вениамина Алексеевича и показывает плодотворность такого подхода. Диссертант показал и обосновал, что:

1) психологическое творчество В.А. Снегирева относится к умозрительной и интроспективной психологии в России конца XIX в. Ученый развивает некоторые умозрительные (субстанциальность души) и интроспективные (представление познавательных явлений как единого процесса, обоснование чувствования как самостоятельного процесса, представление системы волевых процессов; разработка учения о тождестве и единстве человеческого «Я») психологические идеи;

2) основные направления психологических исследований В.А. Снегирева: методология психологии, психология познавательных, эмоциональных и волевых процессов, психология личности, психология сновидений, история психологии. Такая широкая научная деятельность ученого показывает комплексность анализа психологической науки;

3) анализ психологических воззрений В.А. Снегирева позволил выявить его наиболее значимые научные идеи: методологическая модель психологических исследований, концепция единства и взаимодействия психических явлений, динамическая

теория самосознания личности, теория сложности эмоций, концепция единства и однородности мыслительных процессов.

4) оригинальность и обоснованность идей В.А. Снегирева относительно методологии психологии и рассмотрения психических процессов в качестве «живого», постоянно изменяющегося процесса доказывается сравнением с подобными концепциями в европейской психологической науке (В. Дильтей);

5) описание сущности и процесса развития самосознания личности в работах В.А. Снегирева закладывает теоретико-методологический фундамент для дальнейшего развития исследований в области Я-концепции;

6) теория единства и однородности мыслительных процессов В.А. Снегирева и преодоление схоластического/умозрительного разделения на области рассудка и разума демонстрирует переход к эмпирическим исследованиям в области психологии мышления и познавательных процессов в целом;

7) психологическая сущность духовности в концепции В.А. Снегирева заключается в признании субстанциональности души, определения самосознания источником становления личности, реализации свободы воли и развития нравственного и религиозного сознания;

8) историко-психологическая деятельность В.А. Снегирева выразилась в историческом очерке психологических и философских концепций сновидений и в переводе трактата Аристотеля «О душе»;

9) идеи В.А. Снегирева о необходимости комплексного отображения и изучения психики в ее «живом» и непосредственном воплощении оказались восприняты представителями отечественной религиозной и философской психологии (А.И. Введенский, Л.М. Лопатин, В.И. Несмелов и др.) и признавались советскими психологами (С.Л. Рубинштейн, Г.И. Челпанов), которые рассматривали психику шире, чем только содержание сознания и поведенческие и физиологические проявления. Данные идеи имеют перспективу использования на современном этапе развития психологической науки;

10) результаты исследования психологических воззрений В.А. Снегирева могут быть использованы для составления исследовательских программ в рамках изучения истоков советских и современных психологических подходов к методологии психологии, психологии личности, психологии сновидений, истории психологии, психологии познавательных эмоциональных и волевых процессов, а также в учебно-педагогической практике при составлении курса лекций и семинарских занятий по методологии психологии, истории психологии, психологии личности.

Практическая значимость работы заключается в расширении знаний о становлении психологической науки в России. Материалы диссертации могут быть успешно использованы при подготовке психологов, войти в содержание учебных дисциплин «Общая психология» и «История психологии».

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в научный оборот введён новый концепт знаний, связанный с новыми архивными материалами и с анализом

16 первоисточников (работ Снегирева), а также со всесторонним обсуждением взглядов Снегирева другими философами, теологами, психологами.

Выделены новые научные идеи В.А. Снегирева и концептуальные основные разработки вопросов психологии личности: концепция развития самосознания личности, представление о единстве и однородности мыслительных процессов, идея сложности чувствования, психологические аспекты духовности, представления о культурно-историческом аспекте сновидений.

Достоверность и обоснованность выдвинутых положений и сформулированных выводов определяется адекватностью применяемых методов предмету исследований, репрезентативностью базы источников, реализацией методологических принципов историко-психологического исследования.

Положения, вынесенные на защиту, по совокупности результатов, полученных диссертантом, следует считать доказанными.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности определяется следующими направлениями, предоставленными в работе и являющимися областью исследований общей психологии, психологии личности, истории психологии. В исследовании, посвященном изучению психологических взглядов В.А. Снегирева отражены положения, соответствующие паспорту научной специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки): п. 1 – психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека; 6 – Историческое развитие психических процессов, сознания и личности; 23 – Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность; 36 – социальное конструирование психологических понятий. Психология научных открытий. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Психологические воззрения в донаучный период развития психологии. История отечественной и зарубежной психологии. История отечественной и зарубежной психологии. Взаимообусловленность мировоззрения исследователя и его психологических воззрений.

Основное содержание работы.

Во введении обосновывается актуальность, постановка проблемы исследования, степень изученности проблемы, определяются цель и задачи исследования, его объект и предмет, положения, выносимые на защиту, методологические основы и методы исследования. Представляются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, перечисляются основные источники исследования.

Первая глава посвящена теоретическому обзору и определению структуры психологической науки в XIX в., а также характеристике места В.А. Снегирева в психологии этого периода. Рассматривается творчество казанского психолога, анализируется контекст, в котором ученый разрабатывал свои концепции, обрисовывается структура психологической науки второй половины XIX в., т.е. определяются особенности психологии в определенный период становления науки в России. В данном разделе

представляются подходы различных исследователей относительно структуры психологической мысли указанного периода, их подходы к определению неэкспериментальной психологии в России, формулируется авторский взгляд на классификацию направлений отечественной психологии в XIX в., раскрываются концептуальные основы умозрительной и интроспективной психологии, определяется место В.А. Снегирева в данном научном контексте.

В параграфе 1.1. представляется историографический анализ проблемы классификации направлений психологической науки в России в XIX в.

Параграф 1.2. посвящен определению концептуальных основ умозрительного и интроспективного направлений российской психологической мысли в XIX в.

В параграфе 1.3 определяется место научного творчества В.А. Снегирева в структуре психологической науки в России в XIX в.

Вторая глава посвящена реконструкции научной биографии В.А. Снегирева. Биографические данные представляются на основе справочных и энциклопедических работ, а также вновь обнаруженных архивных материалов, руководствуясь основными принципами биографического исследования в истории психологии.

В параграфе 2.1. подробно описывается жизненный путь В.А. Снегирева и его личностные особенности на основе опубликованных работ его брата А.А. Снегирева и ученика В.И. Несмелова, что обеспечивает учет личностных факторов в научном творчестве ученого, а также с использованием архивных материалов.

В параграфе 2.2. представляются результаты историографического анализа работ, посвященных научному наследию В.А. Снегирева.

В параграфе 2.3. прослеживаются истоки психологических взглядов В.А. Снегирева.

Третья глава представляет психологические концепции В.А. Снегирева.

Параграф 3.1. описывает взгляды В.А. Снегирева на место психологии в системе наук.

Рассуждая о таком понятии, как «науки о человеке», В.А. Снегирев характеризует психологию как науку, которая является центральной среди гуманитарных. Задачами психологии являются описание общих всем людям явлений духовной жизни: мышление, чувство, воля, анализ «духовного организма» человека, рассмотрение строения всех его частей, определение их взаимодействия в целом процессе духовной жизни, указание законов, управляющих образованием каждого из явлений этой жизни. Указанные задачи и содержание психологии составляют основу и средоточие всех наук гуманитарных, наук о явлениях человеческого духа.

В параграфе 3.2. отражены теоретические и методологические взгляды на психологическую науку.

Подход В.А. Снегирева выражается в признании самостоятельности существования душевных явлений и субстанциальности души. Ученый предлагает два способа осознания истины бытия души: здравый смысл и философская мысль. Первый путь (здравый смысл) – это «обыкновенное общечеловеческое мышление». Мы легко можем удостовериться, что

в самом себе мы имеем некую «мыслящую», «чувствующую» и «волящую» силы. Второй путь – философское осмысление – показывает нам, что при познании внешнего мира мы имеем дело не с внешними предметами, а с нашими ощущениями и образами. В.А. Снегирев избирает позицию, находящуюся между материализмом и идеализмом. С одной стороны, он обосновывает действительность существования души, самостоятельности душевных явлений, с другой, – ученый не отвергает физиологические механизмы, соответствующие душевным процессам.

Ведущим направлением в психологии должен быть эмпиризм, а методом – интроспекция. В.А. Снегиревым отмечаются определенные правила проведения научного исследования душевных явлений: исследователь должен начинать изучение души с наблюдения за своими душевными явлениями и состояниями; наблюдать за поведением других людей; сопоставлять с наблюдениями других ученых; выводить общие закономерности.

В параграфе 3.3. характеризуется психологическая концепция В.А. Снегирева относительно познавательных процессов и познавательной деятельности человека.

Параграф 3.4. представляет концепцию самосознания личности в трудах В.А. Снегирева.

Параграф 3.5. освещает идеи В.А. Снегирева в области психологии чувствований.

Параграф 3.6. раскрывает психологические аспекты духовности, рассматриваемые в научном наследии В.А. Снегирева.

В параграфе 3.7. излагается понимание В.А. Снегиревым природы и механизмов волевых процессов.

В параграфе 3.8. представляются взгляды В.А. Снегирева на принципы исследования сновидений и их значение для психологии и других гуманитарных наук.

Параграф 3.9. рассматривает вклад В.А. Снегирева в историю психологии: им осуществлен первый русский перевод трактата Аристотеля «О душе».

Параграф 3.10. представляет значимость психологических идей В.А. Снегирева для мыслителей рубежа XIX-XX вв.

В параграфе 3.11 рассматривается актуальность психологического наследия В.А. Снегирева для современного этапа развития психологического знания. Наиболее важными идеями казанского психолога для современности могут выступить следующие:

- комплексное изучение человеческой психики: не сосредоточение на каком-то одном аспекте (сознание, бессознательное, поведение, познание и др.), а включение всех сторон психики в единое поле психологии, т.к. психика не может быть сведена/редуцирована к какому-то одному ряду проявлений, а представляет собой широкое многообразие феноменов и процессов. При этом основой для построения теории и практики необходимо опираться, прежде всего, на внутренний мир человека и его переживания;

- понимание нравственного чувства как основанного на самосознании человека и возникновении идеалов в течение жизни: нравственность у человека появляется путем выведения ее из совершенства окружающего мира и возникновения идеи совершенства

человека, к которому ему необходимо стремиться. На этом пути самосовершенствования и развития человек испытывает чувства долга, совести, справедливости;

- рассмотрение религиозного чувства как развиваемого из осознания человеком себя как конечного существа и создания идеи о существовании Бесконечного и Совершенного, перед которым человек испытывает чувства обожествления, таинственного, высокого, презрения к конечному, благоговения, радости и счастья от полноты жизни и чувство любви к Источнику добра и красоты, к божеству.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, констатируется факт реализации задач исследования, подтверждение выдвинутых положений. В данном историко-психологическом исследовании рассматривалась фигура Вениамина Алексеевича Снегирева, казанского психолога, философа и богослова, его биография и психологические взгляды. С использованием архивных материалов, справочной и библиографической информации, научных трудов обозначен историко-научный контекст психологии в России в конце XIX в. и определено место В.А. Снегирева в структуре отечественной науки в данный период, описаны основные этапы жизненного и творческого пути ученого, выявлены психологические взгляды, оценен вклад его идей в отечественную психологию конца XIX – начала XX вв. и обозначена значимость его концепций для современного этапа развития психологической науки.

Полученные диссертантом результаты свидетельствуют о том, что Костригин А.А. вносит личный вклад в развитие современной психологии личности и в историю психологии. Среди положительных моментов можно отметить глубину исследования, высокий уровень обобщения, последовательное изложение, значительное количество использованных источников.

В качестве замечаний и пожеланий следует высказать следующее.

1. С учётом того, что В.А. Снегирев стоял на теологических позициях, желательно расширить методологическую базу исследований.

2. Следовало бы более подробно остановиться на работах христианских психологов XIX века и показать преемственность и оригинальность идей В.А. Снегирева.

3. Необходимо показать, при каких условиях психологические идеи В.А. Снегирева могут быть востребованы и что этому мешает.

Заключение. Диссертация Костригина Артема Андреевича «Актуальность философско-психологического наследия В.А. Снегирева для современной психологии» является законченным научным исследованием, в котором получены новые научные результаты, имеющие теоретическую и практическую значимость.

Основное содержание диссертации отражено в публикациях автора. Им опубликовано по теме диссертации 47 работ, из них 16 – в соавторстве. В изданиях, рекомендованных ВАК РФ, опубликовано 9 работ. Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации.

Диссертационная работа Костригина Артема Андреевича, выполненная на кафедре общей и социальной психологии Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» под руководством доктора психологических наук, профессора Мазилова Владимира Александровича, является научно-исследовательской квалификационной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук пункта п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013), и её автор достоин присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен академиком РАО, доктором психологических наук, профессором Шадриковым Владимиром Дмитриевичем.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии младшего школьника Московского педагогического государственного университета 19 сентября 2019 г., протокол № 2.

Зам. заведующего
кафедры психологии младшего школьника,
доктор психол. наук, профессор
К.В. Макарова

Сведения о составителе отзыва:

Шадриков Владимир Дмитриевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, зав. кафедрой психологии младшего школьника Московского педагогического государственного университета
Адрес: Москва, пр. Вернадского, д. 88
Телефон: 8 (495) 438-15-59
E-mail: vd.shadrikov@mpgu.su

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Адрес: 119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Тел.: +7 (499) 245-03-10
Факс: +7 (499) 245-03-10
E-mail: mail@mpgu.su
Официальный сайт: <http://mpgu.su>

