

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Пермский  
государственный национальный  
исследовательский университет»  
Макарихин Игорь Юрьевич

«23» мая 2019 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Пермский государственный  
национальный исследовательский университет»**

Диссертация Рудновой Н.А. «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости» выполнена на кафедре общей и клинической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ).

С 2018 года по настоящее время Руднова Наталья Александровна работает ассистентом кафедры общей и клинической психологии.

В 2010 году с отличием окончила Пермский государственный педагогический университет по специальности «Психология». С 2010 по 2011 год обучалась в заочной аспирантуре Пермского государственного педагогического университета. В 2016 году продолжила обучение в заочной аспирантуре ПГНИУ, которую окончила в 2018 году.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано ФГБУН Институтом психологии РАН в 2019 году.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии ПГНИУ Корниенко Дмитрий Сергеевич.

По результатам обсуждения диссертации «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости» принято следующее заключение:

В диссертационной работе Н.А. Рудновой представлены новые, статистически достоверные научные данные, полученные автором в ходе организованного исследования индивидуально-личностных предикторов прокрастинации в разные периоды взрослости.

*Актуальность* настоящего исследования заключается в том, что увеличивается число лиц, считающих себя прокрастинаторами, при этом отсутствует целенаправленное пояснение изменения числа прокрастинаторов среди студентов и лиц старших возрастов. Большое количество исследований данного феномена хоть и информативно, но носят локальный характер и не дают полного представления прокрастинации и факторах, влияющих на ее предсказание. Информация о предикторах прокрастинации разрознена - ограничены работы, в рамках которых личностные предикторы рассматриваются в единой модели. Присутствует значительное число исследований студенческой прокрастинации, но не выявлены ее особенности в другие периоды взрослости. Ограничены исследования прокрастинации в различных сферах жизни, а также подтверждение ее неблагоприятного влияния. В связи с этим основной целью исследования стало выявление возрастных особенностей прокрастинации: вклада личностных характеристик в уровень прокрастинации и прокрастинации в отдельные сферы жизни в разные периоды взрослости.



*Личное участие* Н.А. Рудновой заключается в организации и проведении эмпирического исследования: осуществление подбора методов и методик, сбор данных, их обработка при помощи методов математического анализа, интерпретация и соотнесение полученных результатов с исследованиями зарубежных и отечественных авторов. В результате, Н.А. Рудновой были выявлены личностные предикторы прокрастинации в связи с полом и возрастом, а также вклад прокрастинации в отдельные сферы жизни человека.

*Научная новизна* исследования заключается в изучении возрастных особенностей прокрастинации не только в процессе обучения в вузе, но и в период профессиональной адаптации и профессионализации. Впервые в одной модели рассматриваются предикторы, относящиеся к различным группам характеристик: диспозиционным, регуляторным и мотивационным. Кроме того, впервые рассматривается вклад прокрастинации в использование социальных сетей и показатели здоровья.

*Теоретическая значимость* работы в том, что она продолжает исследование феномена прокрастинации: описаны возрастные особенности прокрастинации, обнаружены наиболее значимые прогностические факторы прокрастинации среди черт личности. Зафиксирован вклад и нормального, и патологического перфекционизма в уровень прокрастинации. Выявлены мотивационные характеристики, рассматриваемые в рамках концепции самодетерминации и связанные с прокрастинацией. Определены функциональные компоненты саморегуляции, вклад которых может объяснить уровень прокрастинации. Установлено, что прокрастинация оказывает влияние на различные сферы жизни (на примере учебной деятельности, использования социальных сетей и сферы здоровья).

**Практическая значимость** исследования в том, что на основании полученных результатов возможно создание методических рекомендаций для преподавателей и психологов высших учебных заведений для учета при планировании учебного процесса; разработка тренинговых программ для студентов, сталкивающихся с проблемой прокрастинации в процессе обучения.

Перспективно применение полученных результатов в трудовой деятельности с учетом ее специфики. При работе с интернет-зависимостью подростков или взрослых людей, программа психологической коррекции прокрастинации будет уместна, поскольку использование социальных сетей может быть формой откладывания дел.

По результатам полученных данных могут быть разработаны практические инструменты по преодолению склонности откладывать лечение во избежание негативных последствий прокрастинации в сфере здоровья. Возможно создание методических и практических рекомендаций по преодолению откладывания своевременного лечения и прокрастинации в сфере здоровья в целом для учреждений, занимающихся профилактикой, сопровождением и реабилитацией заболеваний с целью применения в работе психологов и клинических психологов.

**Достоверность** исследования обеспечивается согласованностью теоретико-методологической основы исследования; использованием надежного психодиагностического инструментария; возможностью проведения подтверждающих исследований; репрезентативностью выборки (1151 человек); применением корректных математических методов обработки и анализа данных; сравнением результатов исследования с данными, полученными ранее в отечественных и зарубежных работах.



*Полнота изложения материалов диссертации в публикациях.* По результатам диссертационного исследования опубликовано 13 работ, в том числе 4 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

**I. Публикации в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:**

1. Руднова Н.А. Особенности использования социальных сетей в связи с прокрастинацией и саморегуляцией / Д.С. Корниенко, Н.А. Руднова // Психологические исследования. 2018. Т. 11. № 59. С. 9.
2. Руднова Н.А. Характеристики саморегуляции деятельности как факторы прокрастинации // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2018. Вып. 4. С. 550–561. DOI: 10.17072/2078-7898/2018-4-550-561
3. Руднова Н.А. Профессиональная мотивация и ее вклад в уровень прокрастинации // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2018. Т. 7. № 5А. С. 201-211.
4. Руднова Н.А. Взаимосвязь личностных особенностей и прокрастинации в сфере здоровья / Е.С. Игнатова, Н.А. Руднова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2019. Т.8. № 1А. С. 101-110.

**II. Публикации в других изданиях:**

5. Чернышева Н.А. (Руднова Н.А.) Прокрастинация: актуальное состояние проблемы и перспективы изучения // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. № 1. 2016. С. 17-26.
6. Чернышева Н.А. (Руднова Н.А.) Перфекционизм и академическая мотивация как предикторы прокрастинации студентов // Человек в мире. Мир в человеке: актуальные проблемы философии,

- социологии, политологии и психологии: материалы XIX Междунар. науч.-практ. конф. студ., асп. и молодых ученых (24–26 ноября 2016 г.) / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2016. С. 837-842.
7. Чернышева Н.А. (Руднова Н.А.) Перфекционизм и прокрастинация студентов в контексте половозрастных различий // Актуальные проблемы современных гуманитарных наук: материалы Международной конференции молодых ученых. Москва, РУДН, 16–17 ноября 2016 г. – Москва: РУДН, 2016. С. 298-302.
  8. Руднова Н.А. Негативный вклад прокрастинации в успеваемость студентов // Будущее клинической психологии – 2017: материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (27–28 апр. 2017 г.); отв. за вып. Ю. А. Аристова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. – Пермь, 2017. С. 240-244.
  9. Руднова Н.А. Прокрастинация как посредник взаимосвязи личностных особенностей и показателей здоровья /Н.А. Руднова, Е.С. Игнатова, Ф.В. Дериш // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. - №1. 2018. С.690-697.
  10. Руднова Н.А. Прокрастинация и личностные особенности в контексте саморегуляции /Н.А. Руднова, Д.С. Корниенко // Дружининские чтения: сб. ст. XVII Всерос. науч-практ. конф., г. Сочи / под ред. И.Б. Шуванова, И.Ю. Поташовой, М.С. Кругловой. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. С.168-171.
  11. Руднова Н.А. Взаимосвязь прокрастинации, личностных особенностей и показателей здоровья / Е.С. Игнатова, Н.А. Руднова // Дружининские чтения: сб. ст. XVII Всерос. науч-практ. конф., г. Сочи / под ред. И.Б. Шуванова, И.Ю. Поташовой, М.С. Кругловой. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. С.155-157.



12. Руднова Н.А. Личностные особенности прокрастинаторов в контексте отношения к здоровью / Н.А. Руднова, Е.С. Игнатова // Ананьевские чтения – 2018: Психология личности: традиции и современность: материалы международной научной конференции, 23 – 26 октября 2018 года / Под общ. редакцией Н.В. Гришиной, С.Н.Костроминой. Отв. ред. И.Р. Муртазина, М.О. Аванесян - СПб. 2018. С. 191.
13. Руднова Н.А. Поведенческие и личностные предикторы отношения к здоровью / Н.А. Руднова, Д.С. Корниенко, Е.С. Игнатова // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. С. 577-584.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертационного исследования.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности.** В настоящем исследовании, посвященном поиску возрастных особенностей личностных предикторов прокрастинации, отражены положения, соответствующие паспорту научной специальности 19.00.13 – «Психология развития, акмеология» (психологические науки): п. 1.1 Движущие силы и источники психического развития человека на разных ступенях жизненного цикла; 2.14 Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости; 3.2. Прослеживание зависимостей между индивидуальными, личностными и субъектными характеристиками взрослого человека и особенностями его формирования и развития на предшествующих его взрослости этапах.

Диссертация «Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости» Рудновой Натальи Александровны рекомендуется к защите на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Заключение принято на совместном заседании кафедры общей и клинической психологии и кафедры психологии развития ПГНИУ.

Рецензенты д. психол.н. Левченко Е.В., д.психол.н. Жданова С.Ю., к.психол.н. Воронова Е.Ю.

На заседании присутствовало 16 человек. Результаты голосования: «за» - 15, «против» - 0, «воздержалось» - 1, протокол № 12 от «22» мая 2019 г.

Председатель совместного  
заседания кафедры общей и  
клинической психологии и  
кафедры психологии развития,  
к. психол. н., доцент кафедры  
общей и клинической психологии



Е.С. Игнатова

Подпись *Е.С. Игнатова* заверяю  
Учебный секретарь совета  
*Ер. Е.Ф. Григорьев*