

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по научной работе  
Федерального государственного бюджетного  
Учреждения науки Института психологии

Член-корреспондент РАН,  
доктор психологических наук, профессор



А.В. Юревич

2019 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Диссертация «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте» выполнена в лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук (ИП РАН).

В 2013 г. Алексей Игоревич Мелёхин окончил Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва по специальности «Психология». С 2013 по 2017 г. обучался в заочной аспирантуре Учреждения Российской академии наук Институт Психологии РАН по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (приказ № 20а от 29.08.2013). Для защиты диссертации на соискание степени кандидата психологических наук и сдачи кандидатских экзаменов был прикреплен к лаборатории психологии развития (на данный момент лаборатория психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук. Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Елена Алексеевна Сергиенко, работает главным научным сотрудником лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано ФГБУН Институтом психологии РАН в 2017 г. По результатам рассмотрения диссертации «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте» принято следующее заключение:

В диссертационной работе А.И. Мелёхина были представлены новые, статистические достоверные научные данные, полученные автором в ходе организованного им эмпирического исследования по изучению реорганизации ментальных ресурсов (компонентов временной и когнитивно-эмоциональной компетентности в связи с удовлетворенностью качеством жизни) в пожилом и старческом возрасте.

**Актуальность темы диссертационной работы** определяется недостатком исследований в области геронтопсихологии, направленных на поиск ментальных ресурсов благополучного течения старения. Постоянно увеличивающийся темп жизни, неустойчивость социальной обстановки требуют от человека пожилого и старческого возраста извлекать и использовать те индивидуальные ментальные ресурсы, которые позволяют эффективно адаптироваться к меняющимся условиям жизнедеятельности. Показана ресурсная роль временной и когнитивно-эмоциональной компетентности в поддержании благополучного старения. Выделено, что в пожилом и старческом возрасте происходят изменения в когнитивно-эмоциональной и временной компетентностях. Выделены социо-демографические, медицинские и

восприятие времени и модель психического (theory of mind) напрямую связаны с удовлетворенностью качеством жизни в пожилом и старческом возрасте.

**Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации**, состоит в непосредственном участии на всех этапах эмпирического исследования, связанных с планирование исследования, подготовкой методик и материалов исследования, сбором данных, их обработкой и анализом с использованием различных методов статистической обработки данных, обобщение полученных результатов на основе обоснованных теоретических представлений и данных современных исследований в соответствующих областях науки. Представленные в данной работе результаты оригинальны, достоверны и отличаются научной новизной и практической значимостью.

**Достоверность и надежность результатов** обеспечены корректным теоретико-методологическим обоснованием замысла и процедуры проведения исследования; репрезентативностью выборки участников исследования; применением адекватных целей и задач; исследованием научно-обоснованных методов и методик, сочетанием их качественного и количественного анализа; корректной обработкой полученных данных с помощью применения вариативных методов математико-статистической обработки.

**Научная новизна** исследования состоит в том, что впервые показано, что составляющей благоприятного течения старения являются индивидуальные ментальные ресурсы, которым свойственна реорганизация в пожилом и старческом возрасте. Набор компонентов когнитивно-эмоциональной и временной компетентности перестраивается с переходом от пожилого к старческому возрасту. Биографический, ситуативный уровни восприятия времени, способность понимать психические состояния других людей (модель психического) выступают структурными компонентами ментальных ресурсов в пожилом и старческом возрасте. Продемонстрировано, что отличие от хронологического, субъективный возраст выступает биopsихосоциальным маркером течения старения и позволяет детальнее описывать динамику изменений в физическом и психологическом благополучии, воспринимать время и понимать психическое состояние других людей.

Впервые описана специфика функционирования компонентов, обеспечивающих процесс построения «модели психического» состояния другого человека. Показано, что со стороны эмоционального компонента в позднем возрасте наблюдаются симптомы вторичного эмоционально-специфического дефицита, состоящего из изменений в запоминании лиц, распознавания и дифференциации эмоций по лицевой экспрессии при ухудшении распознавания негативных эмоций. Со стороны когнитивного компонента наблюдаются симптомы вторичного дефицита pragматической компетенции в форме трудностей в понимании обмана. Проведенное исследование позволило не только выделить социо-демографические, медицинские, психологические предикторы, благополучного старения, но и представить социо-когнитивные компенсаторные процессы.

**Теоретическая значимость** работы состоит в том, что впервые предложено разделять «дефицитарный» и «ресурсный» подходы к пониманию изменений в модели психического», оценки субъективного возраста и восприятия времени в позднем возрасте. Применена структурно-уровневая модель индивидуальной возрастной идентификации Е.А. Сергиенко для поздних возрастов, которая показывает внутренние и внешние ориентиры оценки субъективного возраста. Реализован системно-субъектный и биopsихосоциальный подход к пониманию изменений в восприятии времени и пониманию психических состояний других людей с опорой на особенности сомато-, психо- и социогенеза человека пожилого и старческого возраста. Результаты исследования о специфике восприятия времени и построения модели психического подтверждают данные о многомерности и разновекторности старения позволяют перейти к анализу личного опыта старения, т.е. концептуализации внутреннего мира человека позднего возраста его субъективного опыта, понимания мира.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что включение оценки и усиления временной и эмоциональной компетентностей как ментальных ресурсов позволяет разработать когнитивно-поведенческие вмешательства для повышения вероятности достижения и поддержания благополучного старения. Впервые предложен алгоритм проведения комплексной гериатрической оценки состояния здоровья людей позднего позволит улучшить

распознавание пре-астении и старческой астении как обратимых неблагоприятных форм течения старения; разработанные автором алгоритмы проведения обследования и интерпретации гериатрической шкалы оценки депрессии; шкалы оценки субъективного возраста Б. Барака и кругового теста Т. Коттла позволяют эффективнее выявлять людей позднего возраста с повышенным риском неблагоприятных исходов старения, с последующим выделением терапевтических мишеней для оптимизации психологического благополучия. Впервые адаптированный тест на оценку способности прагматической интерпретации жизненных событий Е. Виннер может быть использован и включен в социо-когнитивный тренинг для людей позднего возраста по улучшению метакогнитивных способностей. Выделенные в ходе исследования симптомы изменений в способности понимать психические состояния других людей можно рассматривать как дополнительные симптомы вторичного дефицита в модели психического, которые выступают прогностическим фактором развития большого эпизода депрессии, умеренных когнитивных нарушений, лобно-височной, мультиинфарктной деменции, болезни Альцгеймера и Паркинсона. Оценку вербальных и невербальных когнитивных репрезентаций времени, временной перспективы, субъективной скорости течения времени следует рассматривать не только как набор методик, направленных на оценку ментальных ресурсов людей пожилого и старческого возраста, но и как потенциальные проективные техники, которые следует использовать в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии, направленной на формирование временной интеграции и конструирования образа будущего.

**Полнота изложения материалов диссертации в публикация.** Материалы исследования отражены в 10 научных статьях в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией РФ для публикации результатов работ по специальности 19.00.13 - psychology развития, акмеология. Общий объем печатных листов – 18,59.

1. Мелёхин А.И. Хроническая бессонница в пожилом возрасте: современные подходы к диагностике и лечению // Клиническая и специальная психология. - 2018. - Т. 7. № 2. - С. 135–161 (3 п.л.).
2. Мелёхин А.И. Влияние гериатрического статуса на субъективную скорость течения времени в пожилом и старческом возрасте// Экспериментальная психология. - 2018. - Том 11. - № 1. - С. 128–155 (3,12 п.л.).
3. Мелёхин А.И. Особенности прагматической функции речи в позднем возрасте: принципы диагностики и пути восстановления// Современная зарубежная психология. - 2017. - Том 6. - № 3. - С. 39–52. (1,5 п.л.).
4. Мелёхин А.И. Специфика когнитивных репрезентаций времени в пожилом и старческом возрасте// Клиническая и специальная психология. - 2016. - Том 5. - № 3. - С. 95–115. (2,31 п.л.).
5. Мелёхин А.И. Качество жизни в пожилом и старческом возрасте: проблемные вопросы// Современная зарубежная психология. - 2016. - Том 5. - № 1. С. 53–63. (1,16 п.л.).
6. Мелёхин А.И., Сергиенко Е.А. Модель психического: гетерогенность изменений в пожилом и старческом возрасте // Человек. Сообщество. Управление. - 2016. - Т. 17. - № 1. - С. 26–41. (1,73 п.л.).
7. Мелехин А.И. Предикторы субъективного возраста в пожилом и старческом возрасте// Экспериментальная психология. - 2015. - Том 8. - № 3. - С. 185–201. (1,85 п.л.).
8. Мелехин А.И. Социо-эмоциональная селективность как фактор субъективного благополучия в пожилом и старческом возрасте// Клиническая и специальная психология. - 2015. - Том 4. - № 3. - С. 20–33. (1,5 п.л.).
9. Мелёхин А.И. Восприятие и познание времени в пожилом и старческом возрасте (обзор зарубежных исследований)// Современная зарубежная психология. - 2015. - Том 4.- № 2. - С. 11–19. (0,92 п.л.).
10. Мелёхин А.И Программа развития модели психического (theory of mind) в поздних возрастах// Клиническая и специальная психология. - 2015. - Т. 4. - № 1. - С. 110–123. (1,5 п.л.).  
Также 22 научных статьях в других рецензируемых научных изданиях. Общий объем печатных листов – 30,48
1. Мелёхин А.И. Специфика психологического капитала в пожилом и старческом возрасте// Клиническая геронтология. - 2018. - Т. 24. - № 10. - С. 43–45. (0,23 п.л.).

2. Мелёхин А.И. Феномен отрицания возраста пожилым человеком как индикатор субъективного благополучия: аргументы "за" и "против" // Клиническая геронтология. - 2018. - Т. 24. - № 7. - С. 20–26. (0,69 п.л.).
3. Мелёхин А.И. Индивидуальные траектории субъективного возраста гериатрических пациентов и их взаимосвязи с качеством сна // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. - 2018. - Т. 9. - № 3. - С. 331–352. (2,43 п.л.).
4. Мелёхин А.И., Сергиенко Е.А. Эмоционально-эгоцентрический сдвиг при распознавании эмоций в пожилом и старческом возрасте// Лицо человека в пространстве общения. — Когито-центр Москва, 2018. - С. 339–358 (2,19 п.л.).
5. Мелёхин А.И. Социо-когнитивные изменения как биopsихосоциальный индикатор течения старения// Лицо человека в пространстве общения. — Когито-центр Москва, 2018. — С. 5–20. (1,73 п.л.).
6. Мелёхин А.И. Современные подходы к классификации нарушений ориентировки во времени у гериатрического пациента// Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2018. - Т. 6. - № 1. - С. 11-19 (0,92 п.л.).
7. Мелёхин А.И. Ориентировка во времени у пациентов позднего возраста в амбулаторной практике// Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2017. – Т. 2. - № 43.- С. 4-12. (0,92 п.л.).
8. Мелёхин А.И. Изменения в субъективной скорости течения времени как маркер субъективного благополучия в позднем возрасте// Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. -2017. - № 2. - С. 280–286. (0,69 п.л.).
9. Мелёхин А.И. Подходы по улучшению ориентировки во времени в пожилом и старческом возрасте// Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. -2017. - № 5 - С. 534–568 (3,93 п.л.).
10. Мелёхин А.И. Специфика изменений в памяти на лица в пожилом и старческом возрасте // Коллекция гуманитарных исследований. Электронный научный журнал. - 2017. - Т. 9. - № 6. - С. 81–97. (1,85 п.л.).
11. Мелёхин А.И. Память на лица как индикатор социо-когнитивного дефицита в пожилом возрасте // Клиническая геронтология. - 2017. - Т. 23. - № 9. - С. 44–46. (0,23 п.л.).
12. Мелёхин А.И. Оценка субъективного возраста в комплексном гериатрическом обследовании// Клиническая геронтология. - 2016. - № 9. - С. 12-19. (0,81 п.л.).
13. Мелёхин А.И. Модель психического: траектория изменений в пожилом и старческом возрасте// Консультативная психология и психотерапия. - 2016. - Том 24. - № 1. - С. 24–43. (2,19 п.л.).
14. Мелёхин А.И. Алгоритм комплексной гериатрической оценки состояния здоровья в пожилом и старческом возрасте// Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика: электрон. науч. журн. - 2016. - № 3. Т. 13. - С. 1 – 14. (1,62 п.л.).
15. Мелёхин А.И. Субъективный возраст и психологическое здоровье в пожилом и старческом возрасте// Психологические исследования: Вып.8./ Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. М. Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. - С. 109-124 (1,73 п.л.).
16. Мелёхин А.И. Социально-когнитивный дефицит при нормальном старении// Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты. / под ред. Н.Л. Белопольской. М.: Изд-во «Когито-центр», 2016. - С. 73-79 (0,69 п.л.).
17. Мелёхин А.И., Сергиенко Е.А. Специфика социального познания в пожилом и старческом возрасте// Социальная психология и общество. - 2015. – Т. 6. - № 4. - С. 60–77. (1,96 п.л.).
18. Мелёхин А.И. Модель психического (theory of mind) при нормальном старении// Социальная психология и общество. - 2015. - Т. 6. - № 1. - С. 139–150. (1,27 п.л.).
19. Мелёхин А.И. Обзор психологических моделей успешного старения // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека Дубна. - 2014. - № 3. - С. 66-73. (0,81 п.л.)
20. Мелёхин А.И. Модель психического в позднем онтогенезе: актуальность, проблемы и перспективы// Психология зрелости и старения. - 2013. - № 3. - С. 19-31. (1,39 п.л.).

21. Мелёхин А.И. Основные подходы к определению успешного старения // Российский научный журнал. - 2014. - Т. 3. - С.9-18. (1,04 п.л).

22. Мелёхин А.И. Современные когнитивные модели восприятия времени субъектом // Российский научный журнал. - 2013. - № 7. - С. 6–16. (1,16 п.л.).

Также в **40** статьях, тезисах в сборниках российских и зарубежных конференций.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности** по своему содержанию, предмету и методам исследования диссертация «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте» соответствует специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология. Работа посвящена изучению реорганизации ментальных ресурсов (компонентов временной и когнитивно -эмоциональной компетентности в связи с удовлетворенностью качеством жизни) в пожилом и старческом возрасте, что соответствует П. 2.15 в паспорте специальности 19.00.12 (изучение периода геронтогенеза; биологические и социальные критерии и факторы старения; факторы продолжительности жизни; потенциал долголетия; направления самоактуализации в позднем возрасте; качество жизни пожилых людей).

Таким образом, диссертационное исследование А.И. Мелёхина является завершенной научной квалификационной работой, которая вносит вклад в решение теоретических и практических проблем в области геронтопсихологии. По актуальности проблемы, новизне, теоретической и практической значимости, объему исследования, глубине анализа и обобщению материала диссертационная работа А.И. Мелёхина соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Диссертация «Ментальные ресурсы в пожилом и старческом возрасте» Мелёхина Алексея Игоревича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки). Заключение принято на заседании лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук. Рецензенты к.п.н. С. С. Белова и к.п.н. А. Ю. Уланова представили свои заключения. На заседании присутствовало 18 человек. Результаты голосования: «за» - 18 человек, «воздержалось» - 0, «против» - 0 человек, протокол заседания лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях № 13 от 1 ноября 2018 года

**Заведующая лабораторией лаборатории психологии развития субъекта  
в нормальных и посттравматических состояниях ФГБУН ИП РАН  
доктор психологических наук, профессор**

Н.Е. Харламенкова

*Харламенкова Н.Е.  
Заведующая  
2/18*

