

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

ФГБОУ ВО МГППУ

Марголис Аркадий Аронович



« 30 » июля 2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»

Диссертация «Спортивная травма как жизненное событие» выполнена на кафедре дифференциальной психологии и психофизиологии в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

В период подготовки диссертации соискатель Довжик Лидия Михайловна работала педагогом-психологом в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» и преподавателем в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

В 2014 г. с отличием окончила Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» по специальности «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2018 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Научный руководитель – Нартова-Бочавер Софья Кимовна, доктор психологических наук, профессор факультета социальных наук Федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук посвящена *актуальной проблеме* – анализу особенностей спортивной травмы в контексте жизненного пути человека. Л.М. Довжик рассматривает спортивную травму как жизненное событие, которое обладает последствиями для психологического благополучия и личностного роста спортсмена, приводя к «перестройке» внутреннего мира, что позволяет системно учитывать особенности жизненной ситуации спортсмена, характеристики его личности (в том числе и предпочитаемые копинг-стратегии субъекта), его личную и семейную историю. В современной российской спортивной психологии впервые предложена системная модель спортивной травмы как полидетерминированного явления, интегрирующего телесный опыт и психологическое переживание.

Основная исследовательская задача диссертационного исследования состоит в выявлении особенностей спортивной травмы в контексте жизненного пути человека, который задан событиями, предшествующими травме, процессом переживания травмы, а также последствиями совладания в форме посттравматического роста личности.

Личное участие Л.М. Довжик заключается в получении и описании научных результатов исследования, выявлении специфики содержания переживания спортивной травмы и особенностей совладания с ней у спортсменов подростково-юношеского возраста, а также у взрослых спортсменов. В результате проведенного исследования Л.М. Довжик был выявлен и описан уникальный экзистенциальный опыт переживания спортивной травмы спортсменами разного возраста, пола и уровня травмированности. Выделены и описаны шесть эмпирических типов личности спортсменов, различающихся эффективностью совладания: «Жертвы»; «Нестойкие»; «Надежда спорта»; «Несломленные»; «Опытные

ветераны»; «Устойчивые». Изучение специфики переживания спортивной травмы, понимание особенностей совладания в зависимости от возраста, пола, количества травм и личностных особенностей спортсмена позволит выявить наиболее и наименее адаптивные группы и повысить эффективность превентивной и профилактической работы со спортсменами в данной ситуации. Профессиональный спорт можно рассматривать как модель для изучения стресса и вариантов совладания с ним: результаты этих наблюдений и исследований могут быть перенесены на другие сферы как повседневной, так и экстремальной реальности.

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечена использованием адекватных взаимодополняющих методов исследования, репрезентативной выборки, точностью статистической обработки данных, привлечением экспертов, а также сочетанием качественного и количественного анализа результатов.

Для целей исследования было специально разработано несколько стандартизированных интервью: «Моя травма», «Моя боль», «События». Также были использованы следующие бланковые методики: Индикатор стратегий преодоления Д. Амирхана); Тест жизнестойкости (в адаптации Леонтьева, Рассказовой); Шкала позитивного аффекта и негативного аффекта; Опросник субъективного благополучия; Тест копинг-навыков спортсмена – ACSI-28; опросник «Уровень субъективного контроля» и опросник посттравматического роста.

Новизна диссертационного исследования состоит в том, что спортивная травма впервые рассмотрена как особое полидетерминированное жизненное событие, обладающее прошлым (предыстория травмы), настоящим (переживание и совладание с травмой) и будущим (последствия давности травмы и посттравматический рост). Отмечена специфика спортивной травмы, которая возникает в контексте добровольно выбранной субъектом экстремальной деятельности. Описаны сопровождающие травму и совладание с ней особенности эмоционального состояния (баланс

позитивных и негативных эмоций, переживание физической боли). Проведено сравнение переживания и совладания в условиях бытовой и спортивной травмы; описана субъективная картина жизненного пути перед получением травмы (насыщенность жизненными событиями и интернальность). Выявлено, что наиболее эффективное совладание со спортивной травмой включает стратегию «Разрешение проблем» и копинг-навыки спортсмена «Совладание с неприятностями», «Обучаемость», «Уверенность в себе и мотивация достижения». Описаны возрастные различия в переживании спортивной травмы. Изучены различия в совладании с первой и повторной травмами. Определены особенности переживания спортивной травмы и совладания с ней в зависимости от пола спортсмена. Представлена эмпирическая прогностическая модель переживания травмы, в которой выявлено 6 эмпирических типов, в том числе группы риска и наиболее успешных спортсменов.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что впервые спортивная травма изучена системно, в единстве предпосылок, переживания и последствий. Наряду с индикаторами объективного физиологического восстановления после травмы, идентифицированы психологические показатели совладания с ней, включающие разные параметры благополучия. Новый подход к пониманию травмы как жизненного события может быть рассмотрен как алгоритм изучения других профессиональных травм, особенно в экстремальных профессиях. Спортивная карьера понимается как особая жизненная траектория, характеризующаяся ранним началом, интенсивным расцветом и ранним завершением, в силу чего профессиональные стрессы сочетаются с повседневным напряжением, вызванным решением текущих задач развития. Разведены возраст и уровень травмированности как разные индикаторы взросления (биографического и профессионального); показано, что переживание спортивной травмы и совладание с ней более точно и подробно описывается не в соотношении с возрастом, а в связи с порядковым номером (первая и последующие) и

давностью этого события.

Практическая значимость работы задана возможностями использования впервые созданной в диссертации эмпирической модели травмы и восстановления спортсменов, которая может использоваться в смежных областях знания. Так, в подростково-юношеском возрасте она позволит изучить иные области самоповреждающего поведения и поведения риска, а среди спортсменов других возрастных категорий – определить индикаторы уязвимости и жизнестойкости. Получены новые эмпирические факты, касающиеся гендерной и возрастной специфики совладания с травмой, механизма изменений композиций копинг-стратегий и копинг-навыков в подростковом и юношеском возрасте. Выявлена группа риска в ситуации переживания травмы. Адаптирован специальный диагностический и исследовательский инструмент оценки копинг-ресурсов спортсменов – тест копинг-навыков спортсменов (ACSI-28). Впервые полученные новые данные о предпосылках наступления травмы и предикторах совладания с ней могут быть использованы в психологической службе сопровождения спортсменов для профилактики нарушений психического здоровья и отбора групп резерва разного уровня.

Ценность научных работ Л.М. Довжик заключается в изучении спортивной травмы в контексте временного континуума человеческого бытия – событий и стадий, предшествующих возникновению рассматриваемых качеств личности, а также результатов их последствий, отраженных в новом опыте измененного субъекта, в создании и разработке многофакторной прогностической эмпирической модели травмы и восстановления спортсменов.

Диссертация Л.М. Довжик «Спортивная травма как жизненное событие» представляет собой самостоятельное, законченное и оригинальное научное исследование и *соответствует специальности* 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), а именно пунктам: 1.5. Ненормативные кризисы (биографические, профессиональные,

травматические); 1.8. Механизмы психологической защиты и стратегии совладающего поведения, как факторы, помогающие процессу развития; 3.7. Кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. Динамика становления профессионализма и условия достижения вершин профессионального мастерства.

В диссертационной работе представлен теоретико-методологический и исторический обзор современных исследований спортивной травмы. В результате, автор приходит к выводу, что спортивная травма может быть всесторонне изучена только как предмет психологии развития и акмеологии, так как: а) представляет собой особое жизненное событие и опыт, б) является моментом становления профессиональной карьеры, в) может быть осмыслена только в контексте возрастных рисков, уязвимостей, задач развития и ресурсов спортсмена, которые обуславливают факт травматизации и эффективность восстановления спортсмена после травмы.

Материалы диссертации достаточно полно отражены в публикациях автора, в том числе в 7 статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

1. Довжик, Л.М. Уйти или остаться? Трудности переходного периода между юношеским и взрослым спортом // Актуальные проблемы психологического знания. – 2017. – Том 42. – №1. – С. 40–55.
2. Бочавер, К.А., Бондарев, Д.В., Савинкина, А.О., Довжик, Л.М. Интервью в спортивной психологии: метод исследования и подготовка интервенции [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. – 2017. – Том 6. № 4. С. 148–167. doi:10.17759/cpse.2017060410
3. Бочавер, К.А., Довжик, Л.М. Социальная среда и личный выбор в жизненном пути чемпионов мира: кейс-стади // Актуальные проблемы психологического знания. – 2016. – Том 41. – №4. – С. 51-67.
4. Бочавер, К.А., Довжик, Л.М. Совладающее поведение в профессиональном спорте: феноменология и диагностика [Электронный

ресурс] // Клиническая и специальная психология. –2016. – Том 5. – № 1. – С. 1–18. doi:10.17759/cpse.2016050101

5. Довжик, Л.М., Бочавер К.А. Эффективное совладающее поведение в спорте: что выводит из равновесия и как его снова обрести [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. –2016. –Том 5. – № 2. – С. 1–22. doi:10.17759/cpse.2016050201

6. Бочавер, К.А., Довжик, Л.М., Тер-Минасян, А.А. К вопросу о концентрации внимания в спортивном скалолазании // Спортивный психолог. –2015. –Том 36. – №1 – С. 55-61.

7. Бочавер, К.А., Довжик, Л.М. Кукшина, А.А. Совладание профессиональных спортсменов со стрессом и апробация «Теста копинг-навыков спортсмена АCSI-28» // Спортивный психолог. – 2014. –Том. 33. – № 2 – С. 80-86.

Текст диссертационной работы проверен системой «Антиплагиат.ВУЗ». Некорректных заимствований не выявлено, оригинальные блоки составляют 98,67% текста.

Диссертация «Спортивная травма как жизненное событие» Довжик Лидии Михайловны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Заключение принято на заседании кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования». Присутствовало на заседании 14 человек, в том числе 2 доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Результаты голосования: «за» – 14 человек, «против» – 0, «воздержалось» – 0, протокол №12 от 30 мая 2018 г.

Шаповаленко Ирина Владимировна,
кандидат психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой возрастной психологии
имени профессора Л.Ф. Обуховой



*п/п Верно
вед. спец. по кадрам
Ирина Владимировна ВТ.*