

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт психологии Российской академии наук

*На правах рукописи*

**Бакуняева Дарья Сергеевна**

**СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СИСТЕМЕФАКТОРОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СПОРТСМЕНОВ –  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

Специальность: 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика  
(психологические науки)

**Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук**

Москва – 2018

Работа выполнена в лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук (ИП РАН).

**Научный руководитель:** доктор психологических наук, профессор  
**Обознов Александр Александрович**

**Официальные оппоненты:** **Горская Галина Борисовна**  
доктор психологических наук, профессор  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма

**Сафонов Владимир Константинович**  
кандидат психологических наук, доцент кафедры  
общей психологии Санкт-Петербургского  
государственного университета

**Ведущая организация:** Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Московский государственный  
университет имени М. В. Ломоносова»

Защита состоится 25 июня 2018 г. в 15-00 на заседании диссертационного  
совета Д 002.016.01 на базе Федерального государственного бюджетного  
учреждения науки Института психологии Российской академии наук (ИП РАН)  
по адресу: 129366, Москва, ул. Ярославская, д. 13, корп. 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте Федерального  
государственного бюджетного учреждения науки Института психологии  
Российской академии наук: [www.ipras.ru](http://www.ipras.ru)

Автореферат разослан «\_\_» апреля 2018 г

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
доктор психологических наук



Алдашева А.А.

## Общая характеристика работы

**Актуальность исследования.** Профессиональная деятельность является основополагающей не только для жизнедеятельности человека, но и ведущей сферой его развития и самореализации. Поскольку профессиональная деятельность занимает весьма весомую часть жизни человека, имея для многих смысложизненное значение, то рядом авторов подчеркивается важность смыслообразующей функции профессиональной деятельности (Бодров 2001, 2007; Завалишина, 2004; Гришина, 2006; Константи́нин, 2010; Пряжников, 2010 и др.). В этой связи, изучение роли ценностно-смысловой сферы профессионала и его смысложизненных ориентаций в успешном освоении профессии является важной исследовательской задачей (Максимова, 2001; Горбачева, 2002; Чудновский, 2004; Федина, 2012; Прокудин, 2013; Котова, 2014 и др.).

Поставленный вопрос приобретает большую важность применительно к представителям тех профессий, которые несут большую социальную ответственность за результаты своей деятельности. Особо актуальна эта проблема для спортсменов – представителей спорта высших достижений, который получил в нашей стране статус профессии (Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", 1999).. Специфика спорта, как особого вида профессиональной деятельности заключается в ранней профессионализации, непрерывном нахождении профессионального спортсмена в зоне абсолютных пределов своих физических и психических возможностей, высоком риске травматизма, повышенном внимании со стороны социума, высокой степени ответственности за свои результаты, относительной непродолжительностью. Указанные особенности спортивной профессии предъявляют жесткие требования не только к физическим, но и психическим свойствам спортсмена. Спорт высших достижений требует от спортсменов высокой выраженности мотивации достижения и целеустремленности, осознанности и осмысленности своей деятельности, доминирования духовных, морально-нравственных ценностей, отношения к своей профессии как смыслу жизни (Стамбулова, 1999).

Изучению психологических факторов соревновательной успешности в спорте посвящено большое количество научных работ (Палайма, 1966; Рудик, 1973; Румянцева, 1975; Вяткин, 1978; Капустин, 1980; Черникова, 1983; Толочек 1984, 1994; Сафонов, 1993, 2003; Гордеева, 1997; Горская, 1999, 2008, 2015; Чернов, 2001; Зинченко, 2011; Кашапов, 2012; Ильин, 2012; Сопов, 2014; Gould,

2002; Greenleaf, 2001; Hanin, 2003; Robazza, 2006 и др.). Специфика ценностно-смысловой сферы спортсменов и ее связи с соревновательной успешностью рассматривались в ряде исследований (Палайм, 1966; Келишев, 1972; Пилюян, 1984; Шаболтас, 1998; Горская, 1999; Румянцева, 2001; Пуни, 2002; Шумилин, 2003; Голец, 2008, Султанова, 2009, Панкратов, 2015; Ames, 1992; Biddle, 1993 и других). В этих работах показаны особенности развития ценностных и смысложизненных ориентаций спортсменов на разных этапах профессионализации, а также связь этих ориентаций с мотивами и смыслом спортивной деятельности, самореализацией. Результаты этих исследований позволили выявить прогностические критерии профессиональной успешности спортсменов и находят свое практическое применение в вопросах профессионального отбора и подготовки спортсменов, а также их психологического сопровождения на разных этапах профессионализации.

Несмотря на обширность и разнонаправленность исследований в этой области, проблема системного исследования факторов профессиональной успешности спортсменов требует дальнейшего изучения. Актуальность данного диссертационного исследования раскрывается в изучении роли смысложизненных ориентаций спортсменов в системе прогностических факторов их профессиональной успешности.

**Цель исследования** – выявить роль смысложизненных ориентаций в системе факторов профессиональной успешности спортсменов – представителей спорта высших достижений.

**Объект исследования** – профессиональная деятельность спортсменов – представителей спорта высших достижений.

**Предмет исследования** – смысложизненные ориентации спортсменов – представителей спорта высших достижений.

**Гипотезы исследования:**

1. Влияние смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность спортсменов зависит от мотивов предшествующего выбора спортивной карьеры, вида спорта, наличия спортивных травм, индивидуально-типологических особенностей спортсменов, их последующих жизненных и профессиональных планов.
2. Влияние смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность спортсменов проявляются в разных типах их отношения к своей профессии.

3. Спортивная травма оказывает разнонаправленное влияние на профессиональную успешность.

**Задачи исследования:**

1. Провести анализ исследований роли смысложизненных ориентаций в спортивной профессии.
2. Выявить влияние смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность спортсменов – представителей спорта высших достижений.
3. Выявить связь влияния смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность спортсменов с мотивами их выбора вида спорта, жизненными и профессиональными планами.
4. Изучить особенности связей смысложизненных ориентаций и индивидуально-типологических особенностей спортсменов с разным уровнем профессиональной успешности.
5. Выявить роль смысложизненного значения спортивных травм для их влияния на профессиональную успешность спортсменов.

**Теоретико-методологическими основами** исследования служили: положения субъектно-деятельностного подхода (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская, А.В. Брушлинский); теоретические принципы системного подхода (Б.Ф. Ломов, А.Л. Журавлев; В.А. Барабанщиков); положения о системной детерминации и о связи детерминации со временем Я.Ф. Аскина; теоретические представления о смысловой сфере личности (А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Е.Е. Насиновская); представления о связи смысла жизни с профессиональной деятельностью (Д.Н. Завалишина, Т.В. Максимова, В.В. Константиин); концепция смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев, В.Э. Чудновский); теория стремления к смыслу В. Франкла; теоретические положения о спортивной деятельности (А.Ц. Пуни, П.А. Рудик, Н.Б. Стамбулова, Г.Б. Горская, Е.П. Ильин); теоретические представления о профессиональной успешности (В.А. Бодров, А.Е.Климов, А.А. Обознов, В.А. Толочек).

**Методы исследования.** Для решения поставленных в работе задач применялись следующие методы: анализ научной литературы, психологическое тестирование, метод структурированного интервью, психологическая беседа, анализ документов.

Для оценки объективных критериев профессиональной успешности спортсменов использовался метод анализа документов (квалификационных

требований, федеральных и профессиональных стандартов, официальных рейтингов спортсменов); для оценки субъективных критериев профессиональной успешности и специфики смысложизненных ориентаций профессиональных спортсменов использовался метод интервью, а также опросник «Смысложизненные Ориентации» Д.А.Леонтьева (2000). Для изучения личностных особенностей спортсменов использовался индивидуально-типологический опросник в адаптации Собчик Л.Н. (2005), мотивов выбора спортивной профессии и профессиональных планов спортсменов – метод структурированного интервью.

Математико-статистическая обработка экспериментальных данных осуществлялась с помощью следующих программ: Statistica (версия 6.0), Excel из стандартного пакета MicrosoftOffice, IBMAmos 22.0 Windows.

**Организация исследования:** эмпирическое исследование проводилось на базе эмпирическое исследование проводилось на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий» Федерального медико-биологического агентства России, а также на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации» Федерального медико-биологического агентства России в период с 2012 по 2016 год включительно.

**Эмпирическая база исследования:** выборку исследования составили 500 спортсменов – представителей спорта высших достижений обоего пола, в возрасте от 15 до 39 лет. Все спортсмены входили в состав национальных сборных команд России. Виды спорта, входящие в выборку эмпирического исследования: тяжелая атлетика – 112 человек; парусный спорт – 57 человек; легкая атлетика – 71 человек; современное пятиборье – 57 человек; плавание на открытой воде – 30 человек; велоспорт-шоссе – 64 человека; велоспорт (BMX) – 30 человек; велоспорт (МТБ) – 43 человека; велоспорт-трек – 36 человек.

**Научная новизна.** Предложена и эмпирически подтверждена системная модель факторов профессиональной успешности спортсменов. В модели одну из центральных позиций занимают смысложизненные ориентации, оказывающие прямое и опосредствующее влияние на профессиональную успешность спортсменов. В разработанной модели профессиональная успешность

спортсменов рассматривается в зависимости от их прошлого, настоящего и будущего. Показано, что влияние смысложизненных ориентаций реализуется в разных типах психологического отношения спортсменов к своей профессии. Раскрыта парадоксальная роль смысложизненного значения удовлетворенности самореализацией и спортивными достижениями: наиболее успешные профессиональные спортсмены в меньшей степени удовлетворены самореализацией и собственными спортивными достижениями, чем менее успешные профессиональные спортсмены. Показана зависимость влияния смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность от индивидуально-типологических особенностей спортсменов. Раскрыта смысложизненная функция спортивной травмы, что обуславливает её неоднозначное влияние на профессиональную успешность спортсменов.

Методическая новизна состоит в определении статистических норм опросника «Смысложизненные ориентации» для представителей спортивной профессии, отличающихся от норм, предложенных автором опросника.

**Теоретическая значимость.** Получили развитие представления о системных моделях профессиональной успешности. Применительно к спортивной профессии успешность рассматривается как системное свойство, определяемое взаимодействием условий и факторов прошлого, настоящего и будущего.

**Практическая значимость исследования.** Установленная связь смысложизненных ориентаций с профессиональной успешностью в спортивной деятельности дает основания для разработки программы психологического сопровождения спортсменов на всех этапах спортивной карьеры, с учетом специфики каждого вида спорта. Предложенные нормативные границы оценки шкал теста «Смысложизненные ориентации» могут быть использованы в психологической диагностике спортсменов – представителей спорта высших достижений. Выявленная неоднозначная психологическая роль спортивной травмы в профессиональной успешности спортсменов, позволяет разработать комплекс методов по коррекции и профилактике негативных психологических последствий спортивного травматизма. Показанные в исследовании трудности в планировании «жизни после спорта» делают необходимым разработку социально-психологической программы адаптации спортсменов по завершению спортивной карьеры. Полученные результаты, могут быть полезны в

исследовании факторов профессиональной успешности представителей экстремальных профессий и профессий высокого социального значения.

#### **Надежность и достоверность результатов исследования.**

Достоверность и надежность результатов исследования, а также сформулированных на их основании выводов, определяются глубокой теоретико-методологической разработкой проблемы, логикой проведения исследования, его методическим обеспечением. Исследование выполнено на репрезентативной выборке с использованием современных методов статистического анализа эмпирических данных.

**Соответствие паспорту научной специальности** определяется соответствием тематики, методов исследования и научных положений данной работы пунктам: п.1 – «Методологические основы изучения процессов развития человека как субъекта труда (работника), психологического содержания и закономерностей его трудовой деятельности.»; п. 3 – «Изучение профессионально ценных свойств (качеств) психики людей по отношению к определенным классам и видам труда: особенности личности, в том числе, ее направленность на определенный класс труда, ценностные ориентации, потребности, установки и мотивы»; п. 10 – «Изучение психологических условий и путей установления взаимного соответствия личных качеств человека и требований профессии (самовоспитание и саморегуляция профессионалов)»; п. 13 – «Особенности изменений свойств психики человека как субъекта труда на разных этапах трудовой жизни».

#### **Апробация и внедрение результатов исследования.**

Основные положения диссертационного исследования неоднократно обсуждались на заседаниях лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии, а также научных семинаров Института психологии Российской академии наук (2012-2017гг.). Теоретические и эмпирические результаты диссертационного исследования были представлены в виде докладов на VI Международной конференции молодых ученых «Психология-наука будущего» (19-20 ноября, 2015г., г. Москва); III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики и лечения психосоматических расстройств у работников промышленных предприятий и населения» (6 октября 2017г., г. Санкт-Петербург). Предложенные нормативные границы оценки шкал теста



«Смыслоразностные ориентации», специфические для представителей спортивной профессии, внедрены в систему психологической диагностики спортсменов на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации» Федерального медико-биологического агентства России .

**Положения, выносимые на защиту:**

1. Смыслоразностные ориентации занимают одну из центральных позиций в системе факторов профессиональной успешности спортсменов, оказывая на неё прямое и опосредствованное влияние. На этапе завершения спортивной карьеры сила влияния смыслоразностных ориентаций, по сравнению с другими факторами профессиональной успешности, является доминирующей.
2. Влияние смыслоразностных ориентаций спортсменов на их профессиональную успешность реализуется в трех содержательно разных типах психологического отношения к спортивной профессии: «спорт как цель и смысл жизни», «спорт как средство самосовершенствования и самоутверждения», «спорт как средство достижения материальных и социальных благ». Тип психологического отношения к спортивной профессии обуславливает определенный способ тренировочной и соревновательной деятельности.
3. Смыслоразностные ориентации профессиональных спортсменов имеют специфику, отличающую их от представителей других профессий. В ходе профессионализации у спортсменов, достигающих наиболее высоких спортивных результатов, удовлетворенность собственной самореализацией снижается вследствие непрерывного стремления к новым высшим достижениям.
4. Мотивы выбора спортивной карьеры опосредствованно, через смыслоразностные ориентации, влияют на профессиональную успешность спортсменов – представителей спорта высших достижений. В свою очередь, от уровня профессиональной успешности зависят дальнейшие профессиональные планы спортсменов, включая планируемую длительность соревновательной активности. Эта цепочка связей представляет собой сжатую форму профессионализации спортсменов.
5. Взаимосвязи смыслоразностных ориентаций и индивидуально-типологических особенностей у спортсменов с разным уровнем профессиональной успешности различны. Характер рассматриваемых взаимосвязей изменяется в процессе профессионализации спортсменов. На этапе

высших достижений профессиональных спортсменов наблюдаются только отрицательные взаимосвязи между показателями тревожности и интернальности локуса контроля, показателями удовлетворенности собственной самореализацией и общей осмысленности жизни.

6. Спортивная травма выступает значимым смысложизненным фактором профессиональной успешности спортсменов – представителей спорта высших достижений. От придания спортсменом ситуации травмы определенного смысла зависит его последующая профессиональная успешность.

### **Структура и объем диссертации.**

Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложений. Работа иллюстрирована 14 таблицами и 19 рисунками. Список литературы включает в себя 239 наименований, из которых 32 на английском языке. Основное содержание работы изложено на 160 страницах.

### **Основное содержание диссертации**

**Во введении** обоснована актуальность темы диссертационного исследования, изложены его цель, предмет, объект, гипотезы, а также теоретико-методологическая основа. Раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту.

**В главе 1 «Проблема смысложизненных ориентаций и профессиональной успешности в спорте»** представлены результаты теоретического анализа современного состояния проблемы.

**В параграфе 1.1.** представлен анализ отечественных психологических исследований, посвященных рассмотрению проблемы смысла жизни и его регулирующей роли в контексте профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу соотнесения смысла жизни, смысла профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом (В.Э.Чудновский, 2001,2006;Максимова, 2001; Завалишина, 2004; Гришина, 2006;Пряжников, 2010; Константи́нин, 2010 и др.). Сформулировано положение о том, что успешность профессиональной деятельности, удовлетворенность процессом труда, успешность саморазвития и самореализации в профессии зависит от того, насколько осмыслена профессиональная деятельность, насколько совпадают жизненные смыслы и смыслы профессиональной деятельности.

**В параграфе 1.2.** представлен теоретический анализ исследований, посвященных рассмотрению ценностей, ценностных и смысложизненных ориентаций человека (Ядов, 1975; Братусь, 1981; Василюк, 1984; Яблокова, 1988; Анцыферова, 1989; Франкл, 1990; Абульханова, 1991; Ананьев, 1996; Шакуров, 1998; Серый 2002, 2003; Д.Леонтьев, 2003; Чудновский, 2004; Журавлевой, 2006; Allport, 1961; Rokeach, 1973 и др.).

Представлен анализ исследовательских работ, посвященных изучению смысложизненных ориентаций профессионалов (Максимова, 2001; Горбачева, 2002; Чудновский, 2004; Пирумова, 2004; Потехина, 2005; Соболев, Тарасова, 2008; Федина, 2012; Прокудин, 2013; Котова, 2014; Фурдуй, Шмахтова, 2014 и др.). Исследование смысложизненных ориентаций в контексте субъектно-деятельностного подхода доказывает правомерность рассмотрения их как регуляторов деятельности, способствующих ее успешному освоению. Смысложизненные ориентации играют важную роль в формировании личности профессионала, способствуют достижению им профессионального мастерства, что особенно актуально для спортивной профессии.

**Параграф 1.3.** посвящен анализу представлений о профессии «спортсмен». Особое внимание уделяется анализу исследований, посвященных изучению спортивной карьеры, этапам профессионализации в спорте (Стамбулова, 1995, 1997, 1999; Килишев, 1972; Березин, Рожанец, 1973; Гошек, Ванек, Свобода, 1973; Горская, 2008; Ильин, 2012). Выделен ряд отличительных особенностей спортивной профессии, которые в обобщенном виде сводятся к положению о том, что карьера спортсмена-профессионала представляет собой сжатую модель жизни (Стамбулова, 1997).

**В параграфе 1.4.** рассмотрены основные подходы к изучению профессиональной успешности (Теплов, Небылицын, 1963; Бодров, 2001; Климов, 2003; Толочек, 2010; Дмитриев, 1992), а также подходы к изучению психологических факторов профессиональной успешности (Котик 1988; Бессонова, 2004; Зуев 2006; Обознов, 2003; Бодров, 1997; Федоренко, 2005; Максимова, 2006; Карачарова, 2010; Арндачук, 2008). Теоретический анализ показал, что большинство подходов к изучению и осмыслению феномена профессиональной успешности не являются интегральными и носят фрагментарный характер. В этой связи, встает вопрос о необходимости изучения профессиональной успешности в рамках системного подхода (Ломов, 1981;

Завалишина,1990; Барабанщиков, 2007 и др.).Представлен теоретический анализ подходов к рассмотрению понятия успешности спортивной деятельности и специфике ее оценки (Пуни, 1959;Батурин, 1999; Моросанова, 2001; Толочек,2010; Мельник, Силич, 2010; Леонов, 2012; и др.).

**В параграфе 1.5.** представлен анализ исследований, посвященных изучению факторов профессиональной успешности в спорте. Выделены значимые для профессиональной успешности спортсменов психологические факторы: индивидуально-типологические (Палайма,1966; Капустин,1973; Румянцева,1975; Вяткин,1978; Nanin, 2003; Robazza, 2006 и др); социально-психологические (Пуни, 1978); Ильин, 2012; Мартенс, 1997; Гулд, 2002 и другие); мотивация спортивной деятельности (Гогунев, 2002; Келишев, 1972; Палайм, 1966; Панкратов, 2015; Пилоян, 1984; Пуни, 2002; Шаболтас, 1998; Шумилин, 2003, Biddle, 1993 и другие); ценностно-смысловая сфера личности профессиональных спортсменов (Горская, 1999; 2008; Румянцева, 2001; Голец, 2007; Султанова, 2009; Кашапов, 2015 и другие). Особое внимание уделяется фактору спортивной травмы, который в данной работе рассматривается не только как физическое ограничение, но и как «кризисный» фактор, играющий значимую смыслообразующую роль в профессиональной успешности спортсменов (Леонов, 2012; Валеев, 2004; Сопов, 2014; Зинченко, 2011; Башкиров, 1987; Сафонов,2012; Blackwell, McCullagh, 1990).

**Во главе 2 «Методологические, теоретические и методические основания исследования»** дается характеристика основных принципов организации процедуры исследования, методов и методик исследования, способов обработки и интерпретации эмпирических данных.

**В параграфе 2.1.** дается обоснование использования в работе принципов субъектно-деятельностного и системного подходов. Выделены следующие прогностические факторы профессиональной успешности спортсменов, специфичные для спорта высших достижений: психологические (мотивы выбора спортивной карьеры, смысложизненные ориентации, индивидуально-типологические особенности) и непсихологические (пол, возраст, вид спорта, спортивная травма). На основе выделенных факторов предложена априорная модель системы факторов профессиональной успешности в спорте высших достижений.

Априорная модель представляет собой систему детерминант профессиональной успешности спортсменов, опосредствованных событиями их предшествующей жизни (профессиональное прошлое) и опосредствующих их профессиональное будущее. Дается определение основных понятий.

Под *смысложизненными ориентациями* профессионала понимаются такие психологические регуляторы деятельности, которые занимают вершинное место в иерархической системе ценностных ориентаций и связаны с его гармоничным развитием, профессиональной зрелостью и придают осмысленность жизни и профессиональной деятельности.

Под *профессиональной успешностью* спортсмена понимается совокупность объективных и субъективных показателей. Объективными показателями служат: квалификация (спортивный разряд или спортивное звание) и рейтинг спортсменов (международный и российский), результаты выступлений на крупнейших международных и российских соревнованиях, наличие установленных рекордов, стабильность результатов. Субъективными показателями служат: удовлетворённость собственной самореализацией, субъективная оценка своей результативности. Выделены 4 уровня профессиональной успешности – *очень высокий, высокий, средний, невысокий*. Приводится описание и обоснование каждого уровня профессиональной успешности. Методы указаны ниже в параграфе 2.3.

**В параграфе 2.2.** дается теоретическое обоснование и описание априорной системной модели факторов профессиональной успешности в спорте высших достижений. Рассматриваемые в данной модели факторы могут оказывать как непосредственное, так и опосредствованное влияние на профессиональную успешность спортсменов. Предложенная модель является, по нашему мнению, достаточной для объяснения влияния смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность спортсменов в системе других факторов.

**В параграфе 2.3.** описаны методы, методики и выборка исследования. Методикой исследования смысложизненных ориентаций спортсменов, а также их субъективной оценки собственной результативности и удовлетворенности собственной самореализацией, является опросник «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева (2000), а также метод структурированного интервью. Для изучения индивидуально-типологических особенностей спортсменов использовался опросник «Индивидуально-типологические особенности»

Л.Н.Собчик (2005). Для изучения мотивов выбора спортивной профессии, профессиональных и жизненных планов, отношения к спортивной профессии, спортивной травмы использовались методы структурированного интервью, беседы, анализа медицинской документации.

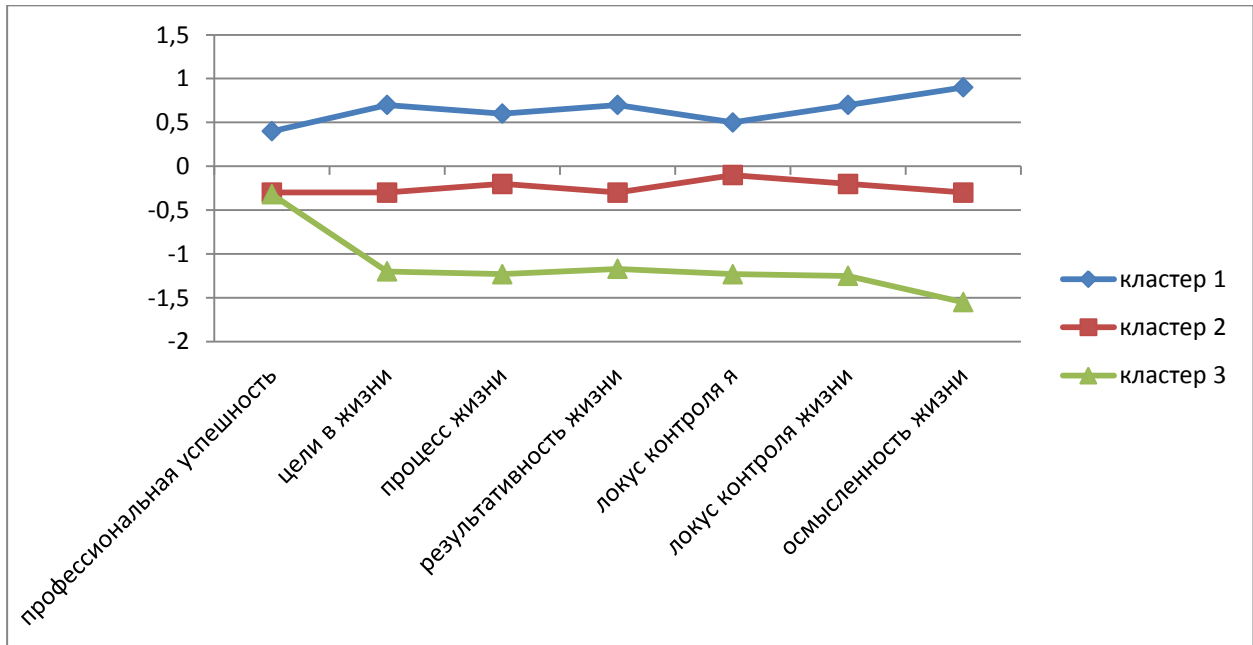
**В параграфе 2.4.** дается характеристика видов спорта высших достижений, представители которых входят в выборку эмпирического исследования, а также характеристика их специфики.

**В параграфе 2.5.** приводится описание выборки исследования. В исследовании приняли участие 500 спортсменов – представителей спорта высших достижений обоего пола в возрасте от 15 до 39 лет; у 132 спортсменов в анамнезе имелись спортивные травмы.

**В главе 3 «Результаты исследования смысложизненных ориентаций в системе факторов профессиональной успешности спортсменов»** представлены результаты эмпирического исследования, произведена их интерпретация и соотнесение с гипотезами.

**В параграфе 3.1.** приводятся результаты кластерного анализа. Переменными служили показатели СЖО и показатель уровня профессиональной успешности (рис.1). Корректность выбранного 3-х кластерного решения подтверждена данными дискриминантного анализа, с помощью которого кластеры были классифицированы со средней точностью 93%. У спортсменов, входящих в кластер 1 (204 человека), отмечаются самые высокие показатели СЖО (субшкал опросника «Смысложизненные ориентации») и самый высокий показатель профессиональной успешности (рис. 1). Спортсмены, входящие в кластер 2 (214 человек), отличаются средними показателями как СЖО, так и средним уровнем профессиональной успешности. В кластере 3 (83 человека) спортсмены имеют наименьшую выраженность показателей СЖО и средний уровень профессиональной успешности.

Представленные результаты по своей сути отражают 3 разных профиля осмысленности жизни профессиональных спортсменов. Эти профили, на наш взгляд, отражают 3 содержательно разных типа психологического отношения спортсменов к своей профессии.



*Рисунок 1. Графическое представление результатов кластерного анализа*

*Кластер 1* представлен спортсменами с самой высокой выраженностью показателей смысложизненных ориентаций и психологическим отношением к своей профессии, которое названо «спорт как цель и смысл жизни». У спортсменов формируется осмысленность своей профессии, ее нравственной составляющей, осмысленность своей ответственности применительно к тренировочной и соревновательной деятельности. Именно такое отношение к профессии помогает стремиться к достижению новых, ещё более высоких спортивных достижений. Молодые спортсмены, попавшие в этот кластер, во многом имеют средний уровень профессиональной успешности. Однако, такой профиль может служить позитивным прогностическим критерием их будущих высоких спортивных достижений.

*Кластер 2* имеет профиль, в котором все показатели СЖО значимо ниже, чем в кластере 1. Данный профиль характеризует такой тип психологического отношения к спортивной профессии, как высокая вовлеченность в неё при «выпадении» из остальных сфер жизни и названо «спорт как средство самосовершенствования и самоутверждения». Такой тип психологического отношения к своей профессии, однако, не приводит спортсмена к стабильности спортивных результатов. Зачастую, спортсмену достаточно однажды достигнутого высокого результата, о котором он в течение длительного времени не может забыть, что мешает достижению новых, более высоких результатов.

В кластере три 51% составляют спортсмены в возрасте от 15 до 18 лет (51%), только начинающие свой профессиональный путь в рядах национальной сборной. Согласно данным интервью, спорт, как правило, является средством достижения материальных благ, популярности и уважения среди значимого социального окружения, средством коммуникации. В этом возрасте спортсмены в меньшей степени задумываются о социальной ответственности, о нравственной стороне своей профессии. Более взрослые спортсмены, оказавшиеся в этом кластере, относятся к своей профессии, в первую очередь, как к средству достижения материальных благ, у них нет выраженной мотивации достижения, основной мотив – удержаться в рядах национальной сборной, благодаря чему они смогут находиться на полном социальном обеспечении и при финансовой поддержке со стороны государства. Высокие достижения не являются для них целью, ею скорее является стабильность результатов, позволяющих оставаться в сборной. Поэтому такие спортсмены, как правило, не тренируются и не выступают на пределе своих возможностей, а также склонны винить в своих неудачах внешние обстоятельства, чтобы оправдать собственную незаинтересованность в высоких достижениях. Такой тип психологического отношения к спортивной профессии назван «спорт как средство достижения материальных и социальных благ».

С помощью прямого пошагового анализа было выявлено, что показатели СЖО оказывают влияние на профессиональную успешность ( $p < 0,001$ ). Значимыми для профессиональной успешности являются нацеленность на события будущего («цели в жизни»  $p < 0,001$ ) и убежденность в способности сознательного контроля жизненных событий («локус контроля жизни»  $p < 0,01$ ). Однако для всей выборки спортсменов коэффициент такой детерминации составил лишь 9%. В этой связи, выборка была разделена по возрасту. У спортсменов, находящихся в возрасте 19-22 года, находящихся на этапе углубленной специализации в избранном виде спорта и перехода к первым высоким достижениям, при большей выраженности направленности на события будущего («цели в жизни»), убежденности в собственной способности сознательно контролировать события жизни («локуса контроля жизни»,  $p < 0,05$ ) и «общей осмысленности жизни» ( $p < 0,01$ ), отмечается более высокая профессиональная успешность. У спортсменов, находящихся на этапе высших достижений в возрасте 23-26 лет, отмечается схожая картина. В самой возрастной группе (от 31 года и старше) смысловые ориентации



не только оказывают значимое влияние ( $p < 0,001$ ), но и детерминируют успешность на 77%. Направленность спортсмена на события прошлого («результативность жизни») оказывает значимое отрицательное влияние на профессиональную успешность ( $p < 0,001$ ). Высокая удовлетворенность спортсмена своей результативностью и собственной самореализацией может препятствовать достижению высокого результата.

Данное предположение подтверждается результатами лонгитюдного исследования, которое проводилось с участием 101 спортсмена. Первый замер проводился накануне Олимпийских игр 2012 года, которые проходили в Лондоне, промежуточные замеры осуществлялись через полгода, 1 год и 2 года. Контрольный замер производился спустя 4 года (олимпийский цикл), накануне Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро, по результатам которого установлены значимые статистические различия в выраженности показателей СЖО относительно первого замера. Спустя 4 года отмечается значимая положительная динамика всех показателей СЖО, за исключением показателя «результативность жизни», по которому отмечается значимая отрицательная динамика у всех респондентов. Наличие статистических различий только 4 года спустя объясняется спецификой многолетней подготовки к главному событию в жизни любого профессионального спортсмена и жесткими условиями отбора к нему. Именно эти 4 года для многих из этой выборки могли стать переломными не только в карьере, но и в жизни.

Сквозным результатом явилось значимое снижение у профессиональных спортсменов удовлетворенности собственной самореализацией («результативность жизни») вне зависимости от того повысилась или снизилась их профессиональная успешность. Случаи, когда профессиональная успешность спортсменов повышалась, а удовлетворенность своей результативностью снижалась, объясняются такой особенностью спорта высших достижений, как непрерывное нахождение в зоне оптимальных значений. Профессия требует от спортсмена непрерывного самосовершенствования и соответствующей внутренней установки «я способен на большее». В данном контексте снижение удовлетворенности спортсменов в собственной самореализации с течением времени объясняется спецификой спортивной профессии и может способствовать повышению их конкурентоспособности.

**В параграфе 3.2.** показано, что специфичность спортивной профессии связана с отличительными особенностями показателей СЖО профессиональных спортсменов по сравнению с представителями других профессий. Полученные у спортсменов средние значения по опроснику «Смысложизненные ориентации» находятся ближе к тем границам, которые были предложены при оценке банковских служащих в возрасте от 30 до 50 лет, находившихся на стадиях профессионализации мастера, авторитета или наставника (Петрова и Шестаков, 2002). В выборку нашего исследования входили спортсмены преимущественно в возрасте от 15 до 22-х лет. При сравнении средних значений в разных возрастных диапазонах и у спортсменов разного пола значимых различий не выявлено, что подчеркивает специфичность спортивной профессии. Нормативные границы по шкале «результативности жизни» несколько ниже, чем те, которые были представлены Д. Леонтьевым (2000). Это объясняется необходимостью непрерывного стремления к улучшению спортивных результатов. Достигнутое может быстро обесцениваться, тем самым побуждая спортсмена к достижению более высокого результата. Эти данные дают основание полагать, что невысокие значения по шкале «результативность жизни» могут служить положительным прогностическим критерием для профессиональной успешности спортсменов.

Далее демонстрируются различия в выраженности тех или иных СЖО у представителей разных видов спорта, а также результаты регрессионного анализа, подтвердившего существование различий во влиянии СЖО на профессиональную успешность у представителей разных видов спорта высших достижений (табл.1). Установлено, что, несмотря на общую для всей выборки закономерность влияния выраженности СЖО на профессиональную успешность спортсменов, специфика вида спорта высших достижений обуславливает значимость определенных показателей СЖО для профессиональной успешности спортсменов.

**Таблица 1.**

*Значимые влияния смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность в зависимости от вида спорта.*

Вид спорта	Смысложизненные ориентации	Multiple R <sup>2</sup>	Beta	p-level
Тяжелая атлетика	«Цели в жизни»	0,17	0,33	<0,001
Парусный спорт	«Осмысленность жизни»	0,27	0,52	<0,001
Плавание на открытой воде	«Результативность жизни»	0,32	0,69	<0,001
Велоспорт шоссэ	«Осмысленность жизни»	0,11	0,33	<0,01
Велоспорт ВМХ	«Локус контроля Я»	0,36	0,94	<0,001
	«Цели в жизни»		-0,82	<0,01
Велоспорт МТБ	«Процесс жизни»	0,24	0,54	<0,001
	«Локус контроля Я»		-0,45	<0,01

**В параграфе 3.3.** представлены результаты частотного анализа, подтверждающего теоретические представления о феномене ранней профессионализации в спорте. Начало специализации в избранном виде спорта приходится, как правило, на детский возраст, что снижает частоту случаев осознанного выбора спортивной профессии. Согласно частотному анализу, на начальном этапе выбора спортивной карьеры решающую роль играют социальные установки. Самостоятельный выбор вида спорта, присущ менее четверти (23%) всех обследованных спортсменов. Далее представлены результаты дисперсионного анализа, подтверждающие влияние мотивов выбора спортивной карьеры на смысложизненные ориентации спортсменов (табл.2).

**Таблица 2.**

*Таблица значимых результатов влияния мотивов выбора конкретного вида спорта на смысложизненные ориентации респондентов.*

Мотивы выбора	Значимые переменные	Multiple R <sup>2</sup>	Beta	p-level
Самостоятельный выбор	«Цели в жизни»	0,18	0,39	<0,001
Родители	«Цели в жизни»	0,05	0,22	<0,01
друзья	«Локус контроля Жизни»	0,19	0,29	<0,01
Агитация в школе	«Локус контроля Жизни»	0,06	0,25	<0,01
Здоровье	«Цели в жизни»	0,23	0,54	<0,001
	«Процесс жизни»		-0,38	<0,01

**В параграфе 3.4.** показано, что СЖО оказывают влияние на профессиональные планы спортсменов. Это влияние проявляется в планируемой длительности соревновательной активности, а также в планировании своего профессионального будущего после завершения спортивной карьеры.

У мужчин на планируемую длительность соревновательной активности оказывает влияние направленность на события будущего («цели в жизни»,  $p < 0,05$ ): при ее выраженности они раньше планируют закончить спортивную карьеру ( в течение 1 года). У женщин представления о себе как о сильной личности («локус контроля Я»,  $p < 0,001$ ) способствует более позднему планированию завершения спортивной карьеры (планируют оставаться в спорте от 4 лет и дольше).

Установлено, что при большей эмоциональной насыщенности жизни и удовлетворенности процессом жизни у спортсменов отмечается более высокая профессиональная успешность и в дальнейшем они планируют оставаться в спортивной профессии в качестве тренера (табл.3).

**Таблица 3.**

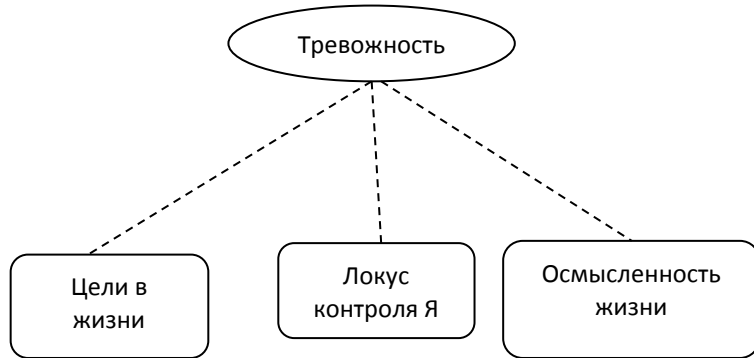
*Таблица значимых влияний смысловых ориентаций на профессиональную успешность спортсменов в зависимости от профессиональных планов*

Профессиональные планы	Значимые переменные	Multiple R <sup>2</sup>	F	Beta	p-level
Тренерская карьера	«Процесс жизни»	0,12	4,56	0,21	<0,01
Нет определенных планов	«Осмысленность жизни»	0,04	7,66	0,19	<0,001

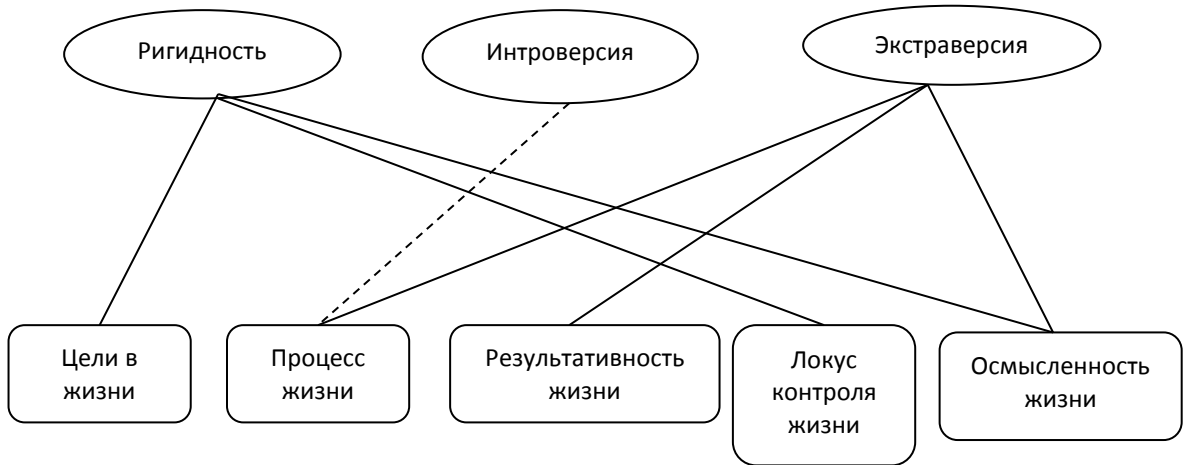
**В параграфе 3.5.** рассматриваются особенности различий в характере взаимосвязей СЖО и индивидуально-типологических особенностей (ИТО) в зависимости от уровня профессиональной успешности. Результаты корреляционного анализа представлены в виде корреляционных плеяд (рис.2 а,б,в,г). Количество статистически значимых взаимосвязей у спортсменов с разным уровнем профессиональной успешности различно. Наибольшее количество взаимосвязей отмечается у спортсменов со средним уровнем профессиональной успешности, наименьшее – у спортсменов с очень высоким уровнем профессиональной успешности. Установлено сходство в характере взаимосвязей ИТО и СЖО у спортсменов с невысоким и очень высоким уровнем

профессиональной успешности, что может свидетельствовать о цикличности в спортивной профессии.

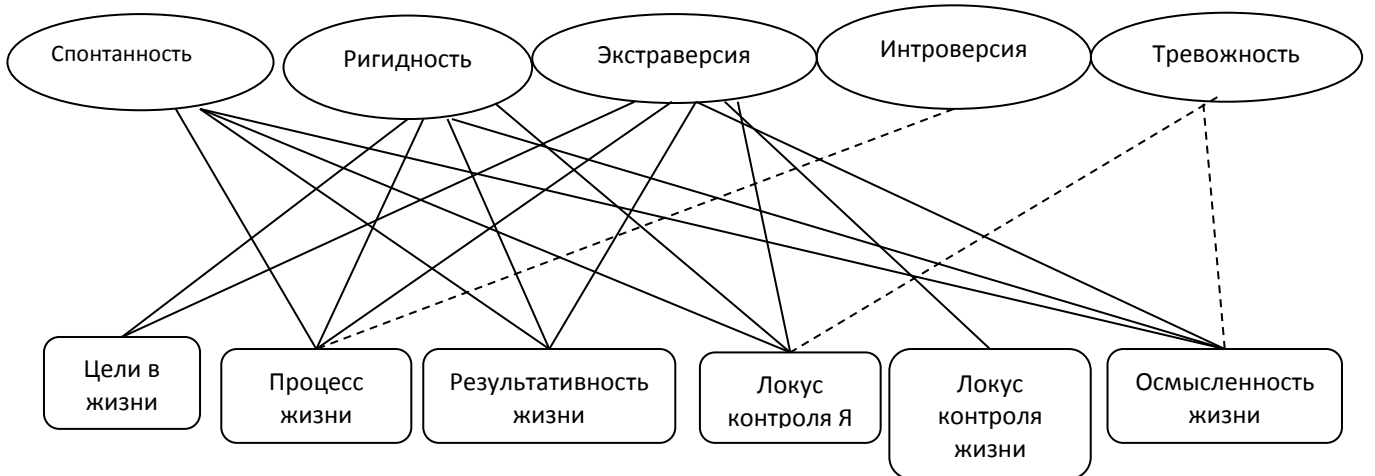
а)

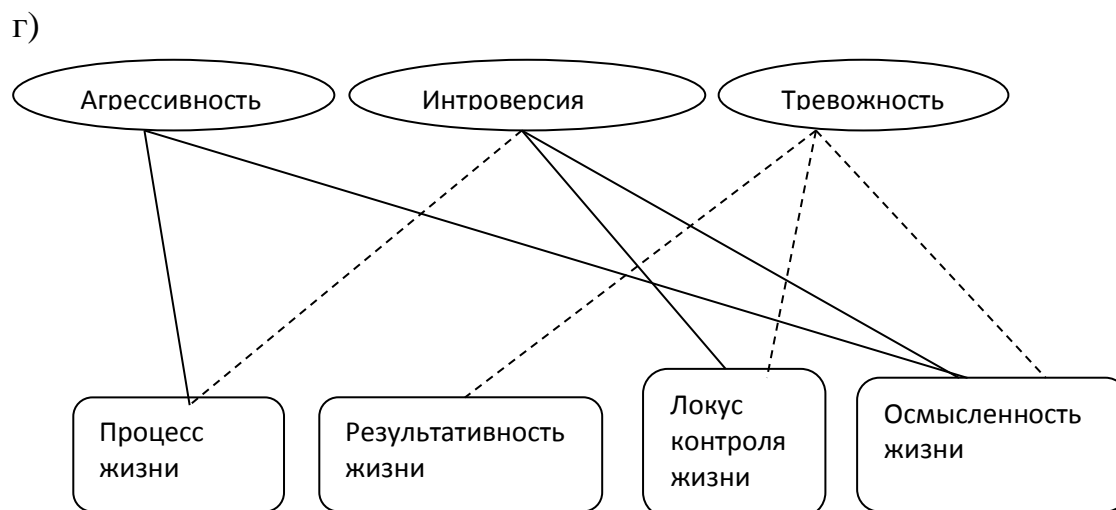


б)



в)





**Рисунок 2.** Корреляционные плеяды значимых взаимосвязей СЖО и ИТО спортсменов с а) очень высоким, б) высоким, в) средним и г) невысоким уровнем профессиональной успешности.

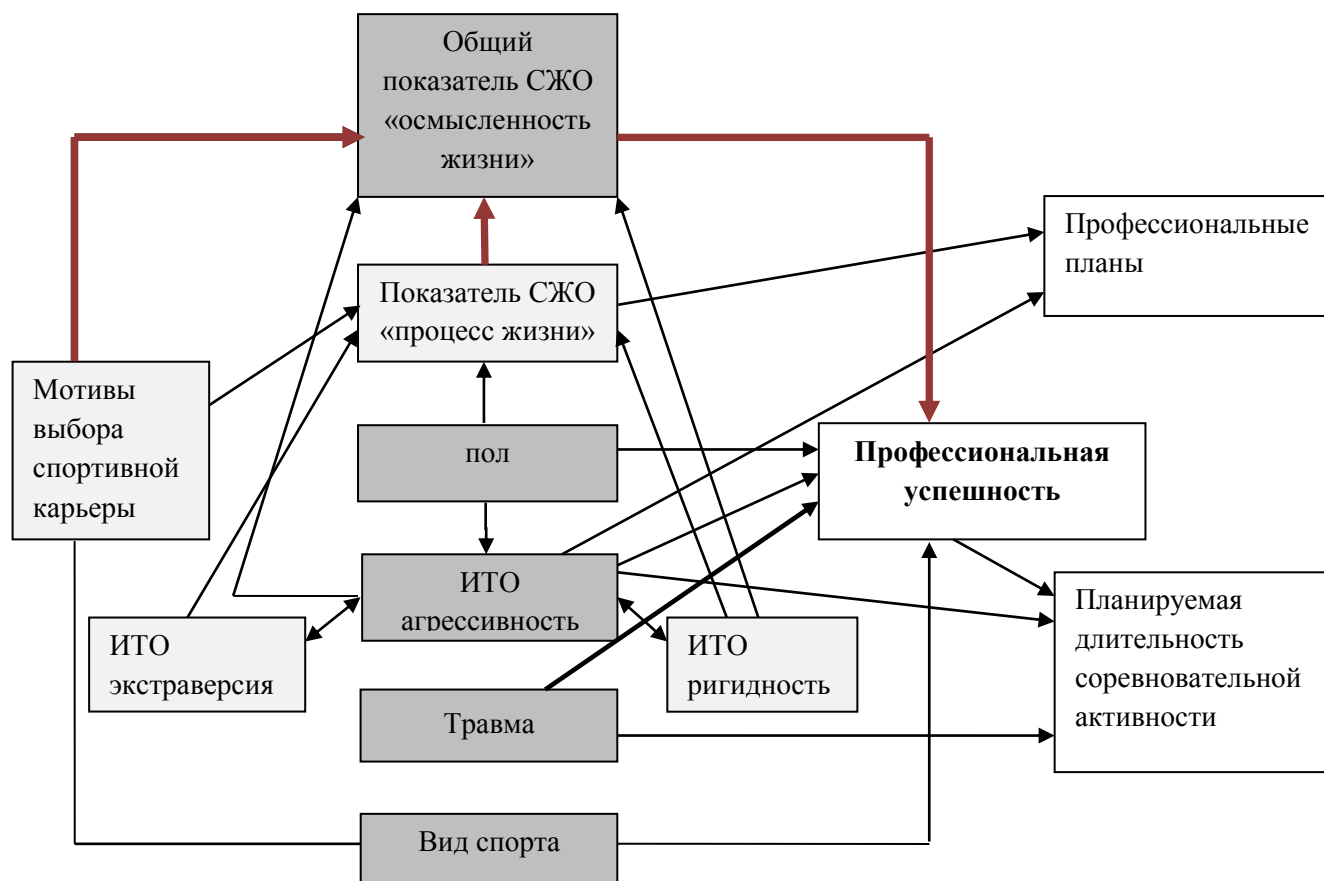
\* ---- отрицательные взаимосвязи; ————— положительные взаимосвязи

Показано, что у спортсменов с очень высоким уровнем профессиональной успешности (рисунок 2а) значимы только отрицательные взаимосвязи ( $p < 0,05$ ) тревожности и наличия целей на будущее («цели в жизни»,  $r = -0,31$ ), «локуса контроля Я» ( $r = -0,32$ ) и интегрального показателя «осмысленности жизни» ( $r = -0,32$ ). К данной группе относятся спортсмены, находящиеся на стадии кульминации и завершения спортивной карьеры, достигшие пика своих физических и психических возможностей. Пристальное внимание социума повышает уровень их личной ответственности за полученные результаты. Это ведет к предельной мобилизации психических и физических ресурсов, нарастанию стресса и, как следствие, возрастанию роли саморегуляции своего состояния, которая возможна только при высокой осознанности и осмысленности своих действий и своих эмоций. Высокая степень тревожности порождает у спортсмена мотивацию избегания неудачи, повышенную отвлекаемость на сигналы о возможных ошибках и промахах, большую зону ориентировки из-за «необходимости» отслеживания большего количества альтернатив. Такие спортсмены во время соревнований находятся в режиме непрерывной оценки своих результатов и любой, пусть даже маленький «сдвиг», снижающий их конкурентную способность порождает тревожность и может привести их к профессиональным ошибкам.

**В параграфе 3.6.** показано, что спортивная травма оказывает значимое влияние на профессиональную успешность спортсменов – представителей спорта высших достижений ( $p < 0,01$ ).

Фактор травмы является не только объективным физическим и медицинским критерием, ограничивающим возможности спортсменов, но еще и выступает в роли психологического критерия, играющего неоднозначную роль в их профессиональной успешности. Ситуация травмы выступает как кризисная, когда ломается привычный уклад жизни спортсмена, в результате чего у него появляются новые или, наоборот, утрачиваются прежние профессиональные и жизненные смыслы. Данный вывод подкреплен примерами из опыта работы со спортсменами, перенесших травму и проявлявших разные виды переживаний травмы, а также разные варианты «выхода из кризисной ситуации», которые приводили к ухудшению или улучшению спортивных результатов. Важной психологической детерминантой успешной реабилитации, а также успешного возобновления профессиональной деятельности является способность спортсмена к целеполаганию, интернальность локуса контроля, а также социально-психологические факторы (поддержка значимого социального окружения: тренера, семьи). Анализ результатов, полученных с помощью метода интервью, показал, что опыт перенесения спортсменом спортивной травмы может оказывать на его профессиональную успешность как негативное, так и положительное влияние. Профессионалы, перенесшие спортивную травму, планируют закончить спортивную карьеру позже, если у них достаточно высоко выражен показатель «Общая осмысленность жизни»; при этом, удовлетворенность самореализацией у них ниже ( $p < 0,01$ ), чем у спортсменов без травм.

**В параграфе 3.7.** описывается системная модель факторов профессиональной успешности спортсменов – представителей спорта высших достижений (рис. 3).



**Рисунок 3.** Системная модель факторов профессиональной успешности в спорте высших достижений.

\* – факторы, оказывающие прямое влияние; – факторы, оказывающие опосредованное влияние

\* – наиболее сильное опосредованное влияние (путевой коэффициент 0,4);

– наиболее сильное прямое влияние (путевой коэффициент 0,2)

Анализ регрессионных нагрузок (путевых коэффициентов) показал, что наибольший вклад в профессиональную успешность вносит фактор спортивной травмы (0,2), а наименьший – факторы «вид спорта» (-0,1), «агрессивность» (-0,1) и показатель СЖО «Общая осмысленность жизни» (0,1). Однако в этом случае рассматривалась прямое однонаправленное влияние. При рассмотрении непрямого влияния фактор «осмысленность жизни», при учете влияния на него факторов «мотива выбора спорта» и показателя СЖО «процесс жизни», оказывает более сильное не прямое влияние (0,3), а если учитывать полное каузальное влияние, то влияние общего показателя «осмысленность жизни» становится сильнее и составляет 0,4.

Результаты путевого анализа, подтвердили, что профессиональное прошлое спортсменов (мотивы выбора спортивной карьеры), опосредствованно, через



смысложизненные ориентации, влияют на их профессиональную успешность, которая под влиянием исследуемых факторов в свою очередь опосредствует их профессиональное будущее – профессиональные планы и планируемую длительность соревновательной деятельности.

В модели показано влияние индивидуально-типологических особенностей спортсменов на их смысложизненные ориентации. Экстраверсия и ригидность, находящиеся во взаимосвязи с агрессивностью, опосредствованно влияют на профессиональную успешность спортсменов. В свою очередь агрессивность, ригидность и экстраверсия оказывают влияние на «процесс жизни» и «осмысленность жизни», а также опосредствованно через них влияют на профессиональную успешность спортсменов.

Установлено, что для достижения пика мастерства в спорте высших достижений необходимо изначально руководствоваться внутренними мотивами выбора карьеры, быть удовлетворенным процессом жизни, иметь высокий уровень показателя СЖО «общая осмысленность жизни», экстраверсии, стеничности (агрессивности) и ригидности, что в свою очередь будет способствовать наличию определенной картины своего дальнейшего профессионального будущего по завершению соревновательной деятельности. Путь профессионального спортсмена детерминируется событиями прошлого, настоящего и будущего. Предложенная системная модель, по своей сути, отражает сжатую модель профессионализации в спорте высших достижений и может послужить теоретической основой для профессионального отбора в национальные сборные, а также прогнозирования соревновательной успешности.

В заключении представлено обобщение результатов исследования, обозначены перспективы для дальнейших научных исследований. Далее представлены основные выводы по результатам диссертационного исследования.

### **Выводы:**

1. При наибольшей выраженности показателей смысложизненных ориентаций наблюдаются высокий и очень высокий уровень профессиональной успешности спортсменов-представителей спорта высших достижений. У спортсменов со средней и низкой выраженностью показателей смысложизненных ориентаций отмечается одинаковый, а именно средний уровень профессиональной успешности.

2. Спортсмены с высоким и очень высоким уровнем профессиональной успешности, имеющие высокие показатели смысложизненных ориентаций и относящиеся к своей профессии как смыслу жизни, в меньшей степени склонны субъективно положительно оценивать свою спортивную результативность, а также в меньшей степени удовлетворены собственной самореализацией в спорте высших достижений. Спортсмены с меньшей выраженностью показателей смысложизненных ориентаций и средним уровнем профессиональной успешности относятся к своей профессии преимущественно как средству достижения материальных благ, в большей степени склонны преувеличивать свои спортивные результаты, а также в большей степени удовлетворены собственной самореализацией в спорте высших достижений.

3. У спортсменов, находящихся на этапе перехода от стадии углубленных тренировок в избранном виде спорта к стадии первых больших достижений (19-22 года) и у спортсменов, находящихся на этапе высших достижений (23-26 лет), более высокая направленность на события будущего («цели в жизни») и убежденность в способности контролировать события своей жизни («локус контроля жизни») способствуют большей профессиональной успешности ( $p < 0,01$ ). У спортсменов, находящихся на этапе перехода к завершению спортивной карьеры, удовлетворенность собственной реализацией оказывает отрицательное влияние на профессиональную успешность ( $p < 0,001$ ; коэффициент детерминации = 77%).

4. При сравнении средних значений и стандартных отклонений по опроснику «Смысложизненные ориентации» у спортсменов разных возрастных групп между мужчинами и женщинами значимой разницы не выявлено, что подчеркивает специфичность спортивной профессии. Нормативные границы по шкале СЖО «результативности жизни» несколько ниже ( $29,56 \pm 3,40$ ), чем те, которые были представлены автором опросника. Невысокие значения показателя СЖО «результативность жизни» могут служить положительным прогностическим критерием для профессиональной успешности спортсменов.

5. Специфика вида спорта определяет значимость тех или иных смысложизненных ориентаций для профессиональной успешности. На профессиональную успешность представителей тяжелой атлетики и велоспорта-ВМХ оказывает положительное влияние ориентация на события будущего ( $p < 0,001$ ); представителей парусного спорта ( $p < 0,001$ ) и велоспорта-шоссе

( $p < 0,01$ ), – общая осмысленность жизни; представителей велоспорта МТБ – интернальность локуса контроля ( $p < 0,01$ ), а также эмоциональная насыщенность текущего процесса жизни ( $p < 0,001$ ).

6. Мотивы выбора конкретного вида спорта оказывают влияние на смысложизненные ориентации спортсменов ( $p < 0,01$ ). Наличие определенных целей на будущее позитивно влияет на профессиональную успешность спортсменов с ситуационными или социальными побуждениями, мотивами самостоятельного выбора, а также мотивами укрепления здоровья. В свою очередь, смысложизненные ориентации спортсменов оказывают влияние на их дальнейшие профессиональные планы по завершению спортивной карьеры ( $p < 0,01$ ): при более высоких показателях интернальности локуса контроля жизни у спортсменов отмечаются профессиональные планы, не связанные со спортом.

7. Взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей со смысложизненными ориентациями различны у спортсменов с разной профессиональной успешностью. Меньше всего связей отмечается у спортсменов с очень высоким уровнем профессиональной успешности. Значимыми оказались только отрицательные взаимосвязи ( $p < 0,05$ ) показателя тревожности и таких показателей смысложизненных ориентаций, как: «цели в жизни» ( $r = -0,31$ ), «локус контроля Я» ( $r = -0,32$ ) и «осмысленность жизни» ( $r = -0,32$ ). Парадоксальным является факт схожей картины рассматриваемых взаимосвязей у спортсменов с невысоким уровнем профессиональной успешности, что свидетельствует о цикличности спортивной спортивных результатов.

8. Спортивная травма оказывает значимое влияние на профессиональную успешность представителей спорта высших достижений ( $p < 0,05$ ). На профессиональную успешность спортсменов, имеющих спортивную травму, оказывает влияние ориентация на события будущего ( $p < 0,05$ ). У спортсменов с высоким уровнем профессиональной успешности отмечается более высокая выраженность ориентации на события будущего, чем у спортсменов со средней и невысокой успешностью. Наличие определенных целей на будущее придает спортсменам, перенесшим травму, большую уверенность в себе, завтрашнем дне и побуждает к достижению высоких результатов.

**Основное содержание диссертации отражено в 10 публикациях общим объемом 2,6 печатных листа:**

*Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:*

1. Бакуняева Д.С. Влияние смысложизненных ориентаций на профессиональную успешность представителей разных видов спорта высших достижений // Вестник университета. – 2014.– №17.– С.265–269.

2. Бакуняева Д.С. Психологические факторы профессиональной успешности в спорте высших достижений // Акмеология.– 2015.–№4(56). – С. 103–107.

3. Бакуняева Д.С., Влияние мотивов выбора вида спорта на смысложизненные ориентации спортсменов // Спортивный психолог.–2015.– №1 (36).– С. 80–84.

4. Бакуняева Д.С. Значение травмы в профессиональной подготовке спортсменов высших достижений // Спортивный психолог.–2015.– №3 (38).– С. 38–42.

*Публикации в других изданиях:*

5. Бакуняева Д.С. Предикторы профессиональной успешности в спорте высших достижений // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Спортивная психология и спортивная медицина XXI века: проблемы и перспективы» (23-24 мая 2014 г., г. Коломна) / ред. кол. И.М. Ильичева, Л.Д. Сыркин, А.И. Сафронов, А.А. Зуйкова. – Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСГИ» – 2014.– С.21 – 27.

6. Бакуняева Д.С. Влияние смысложизненных ориентаций спортсменов на их профессиональные планы // Актуальные проблемы психологического сопровождения профессиональной и учебно-профессиональной деятельности: сборник научных статей/ под ред. Сафронова А.И., Зуйковой А.А. – Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСГИ» – 2015.– С.75–80.

7. Бакуняева Д.С. Взаимосвязи смысложизненных ориентаций и индивидуально-типологических особенностей представителей разных видов спорта // Материалы 5-ой Международной научной конференции «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии» (23-25 октября 2015г., г.

Ереван, Армения) / под общ. ред. Г. Аванесян, А. Багдасарян, С. Аракелян, А. Берберян, Н.Хачатрян. – Ереван. – 2015. С.347 – 351.

8. Бакуняева Д.С. Роль смысложизненных ориентаций в профессиональной успешности спортсменов на разных этапах спортивной карьеры // Материалы VI Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего» (19-20 ноября 2015г., г.Москва) / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко – М.:ИПРАН. – 2015. – С37 – 39.

9. Бакуняева Д.С. Особенности смысложизненных ориентаций профессиональных спортсменов // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (25-27 ноября 2016 г., г. Краснодар) / ред. кол. С.М. Ахметов, Г.Д. Алексанянц, Г.Б. Горская, Г.А. Макарова. – Краснодар: КГУФГСТ. – 2016. С.20 – 23.

10. Бакуняева Д.С. Взаимосвязи смысложизненных ориентаций и индивидуально-типологических особенностей спортсменов с разным уровнем профессиональной успешности // Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (24-26 ноября 2017г., г. Краснодар) / ред. кол. С.М. Ахметов, Г.Д. Алексанянц, Г.Б. Горская, Г.А. Макарова. – Краснодар: КГУФКСТ.– 2017. – С.26 – 27.