

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Леер Елены Ивановны «Психофизиологические характеристики восприятия музыки разных направлений детьми и подростками»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – «психофизиология» (психологические науки)

Диссертационная работа Леер Е.И. на соискание учёной степени кандидата психологических наук посвящена изучению психофизиологических особенностей восприятия музыки разных направлений детьми и подростками.

Структура автореферата соответствует требованиям ВАК РФ, которым должны отвечать кандидатские диссертации. В автореферате диссертации вполне четко представлена актуальность работы, сформулированы цель и задачи исследования.

В ходе научного исследования был проведён большой объем работы по изучению психофизиологических характеристик восприятия музыки разных направлений детьми и подростками с помощью метода нелинейной стохастической кардиоинтервалометрии. Несомненной ценностью работы является разработка и апробация комплексного подхода к оценке восприятия музыки разных направлений детьми и подростками.

Исследование характера связи частотно-спектральных характеристик, предъявляемых для прослушивания музыкальных произведений, с психофизиологическими показателями их восприятия позволило реализовать поставленные цели и задачи исследования. Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивалась изучением и анализом источников по проблеме исследования и достаточным количеством обследованных.

Автореферат написан хорошим стилем, материал изложен последовательно, логично и аргументировано.

На основе автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на высоком уровне и является логически связанным, законченным научным трудом. Полученные результаты неоднократно были представлены на конференциях, а также в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Вместе с тем, на основании материала, изложенного в автореферате, возникают следующие вопросы:

1. Оценивалось ли психическое состояние детей и подростков до начала исследования на предмет обнаружения у них отклонений от условной нормы (наличие невротических расстройств, аномалий характера или проявлений стрессового состояния). В перечне психодиагностических методик соответствующие тесты и опросники не найдены.
2. Насколько валидным является авторский опросник.
3. Чем определен выбор пятиминутного времени регистрации кардиоинтервалов.

Данные замечания по работе не являются принципиальными и не снижают научную ценность и новизну защищаемых результатов.

Диссертация Е.И.Леер полностью соответствует критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор достойна ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология (по психологическим наукам).

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры прикладной психологии и педагогики Санкт-Петербургского института гостеприимства (протокол № 9/109 от 12 мая 2017 года).

194156, Санкт-Петербург, пр.Энгельса, д.42, лит.А  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт гостеприимства»  
Тел/Факс: (812) 331-99-60  
e-mail: [spig@spig.spb.ru](mailto:spig@spig.spb.ru), Бреслав Г.Э.: [gb8@yandex.ru](mailto:gb8@yandex.ru)

**Зав.кафедрой прикладной психологии и педагогики СПИГ,  
кандидат медицинских наук, доцент**

  
**Г.Э.Бреслав**  
*Бреслав Г.Э.*  
*Начальник отдела*