

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

направление 37.06.01 «Психологические науки»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленность Социальная психология

Рабочая программа дисциплины

Б1.В. ОД. 5. Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1).
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки(УК – 2).
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3).
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4).
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1).
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Знание закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения их в социальные группы, психологических характеристик социальных групп и социальных движений;
- Способность проводить анализ социально-психологических методов исследования и воздействия и использовать его результаты для разработки новых методов;
- Способность проводить анализ социально-психологических проблем и жизненных ситуаций в различных сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМК, политики и т.д.);
- Способность проводить анализ психологических концепций в социально-психологическом аспекте, разрабатывать собственные концепции, ориентированные на построение социально-психологического исследования, разрабатывать программы социально-психологического исследования

- (теоретического, эмпирического);
- Способность к подготовке научных отчетов, оформлению результатов научных исследований в виде научных публикаций, подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций;
 - Способность к постановке прикладных задач в области социальной психологии;
 - Способность к разработке и реализации программ новых и совершенствованию имеющихся учебных курсов по социальной психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовый цикл основной образовательной программы по направлению подготовки аспиранта и в соответствии с профилем подготовки. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как «Общая психология», «Психология личности», «Психология труда», «Организационная психология», «Социология»

Объем дисциплины – 3 з.е.; лекций – 6 ч., семинарских занятий – 10 ч., СРС – 54 ч.

Содержание дисциплин:

Модуль 1. Общие вопросы социальной психологии. Тема 1. Социальная психология как отрасль психологической науки. Тема 2. Этапы становления социальной психологии как научной дисциплины. Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Модуль 2. Социальная психология личности. Тема 1. Проблема личности в социальной психологии. Тема 2. Социальные установки личности. Тема 3. Я-концепция как социально-психологический феномен. Тема 4. Социализация личности.

Модуль 3. Психология социальных общностей. Тема 1. Проблема группы в социальной психологии. Тема 2. Малая группа как объект психологического исследования. Тема 3. Социально-психологические явления в малых группах. Тема 4. Большая социальная группа как объект психологического исследования. Тема 5. Психология толпы. Психология массовых психических явлений.

Модуль 4. Психология взаимодействия, общения и взаимоотношений. Тема 1. Взаимодействие, общение и взаимоотношения: соотношение феноменов и понятий. Тема 2. Психология межличностного познания. Тема 3. Психология межличностных отношений. Психология межличностного взаимодействия. Тема 4. Психология межгруппового взаимодействия и межгрупповых отношений. Тема 5. Психология конфликта.

Модуль 5. Некоторые направления прикладных исследований в социальной психологии. Тема 1. Социальная психология и общественная практика. Тема 2. Этническая и кросскультурная психология. Политическая психология. Тема 3. Организационная и психология управления. Экономическая социальная психология

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: задания для текущего и промежуточного контроля к каждому модулю, тестовые задания, темы рефератов к экзамену, вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

Основная:

Андреева Г.М.	Психология социального познания	М., 2009
Андреева Г.М.	Социальная психология	М, 2010

Гришина Н.В.	Психология конфликта	М., 2008
Журавлев А.Л.	Психология управленческого взаимодействия	М., 2004
Журавлев А.Л.	Психология совместной деятельности	М., 2005
Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А.	Социальная психология	М., 2010
Занковский А.Н.	Организационная психология	М., 2011
Зимбардо Ф., Ляйппе М.	Социальное влияние	СПб., 2011
Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М.	Межличностное общение	СПб., 2001
Лебедев-Любимов А.Н.	Психология рекламы	Спб., 2007
Лебедева Н.М.	Этническая и кросскультурная психология.	М., 2003.
Майерс Д.	Социальная психология	СПб., 2011
Милграм С.	Эксперимент в социальной психологии	Спб., 2006
Пайнс Э., Маслач К.	Практикум по социальной психологии	СПб.: Питер, 2000
Парыгин Б.Д.	Социальная психология	СПб, 2010
Позняков В.П.	Психологические отношения субъектов экономической деятельности	М., 2000
Почебут Л.Г., Чикер В.А.	Организационная социальная психология.	СПб., 2001
Свенцицкий А.Л.	Психология управления организациями	Л., 1999
Шихирев П.Н.	Современная социальная психология	М., 1999

Дополнительная:

Агеев В.С.	Психология межгруппового взаимодействия	М, 1990
Андреева Г. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А.	Зарубежная социальная психология XX столетия. Теоретические подходы	М., 2002
Андреева Г.М, Богомолова Н.Н., Петровская Л.А.	Современная социальная психология на Западе	М., 1978
Аронсон Э.	Общественное животное: Введение в социальную психологию	М., 1998
Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А.	Социальная психология личности.	М., 2001
Винокуров Л.В., Скрипюк И.И.	Организационная психология. Хрестоматия	СПб., 2001
Грачев А.А.	Психологическое проектирование	СПб., 2008

Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. (отв. ред.)	Социальная психология труда: Теория и практика. Том 1	М., 2010
Емельянова Т.П.	Конструирование социальных представлений в условиях трансформации российского общества	М., 2006
Журавлев А.Л., Дикая Л.Г.(отв. ред.)	Социальная психология труда: Теория и практика. Том 2.	М., 2011
Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б.	Нравственно-психологическая регуляция экономической деятельности	М., 2003
Журавлев А. Л., Купрейченко А.Б.	Социально-психологическое пространство личности	М., 2012
Журавлев А. Л., Нестик Т.А.	Психология управления совместной деятельностью: Новые направления исследований	М., 2011
Журавлев А. Л., Позняков В. П.	Социальная психология российского предпринимательства: Концепция психологических отношений	М., 2012
Журавлев А. Л., Юревич А.В. (редакторы)	Макропсихология современного российского общества	М., 2009
Журавлева Н. А.	Психология социальных изменений: ценностный подход	М., 2013
Занковский А. Н.	Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме	М., 2011
Казаринова Н.В., Погольша В.М. (ред.)	Межличностное общение: Хрестоматия	СПб., 2001
Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М.	Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты.	М., 2001
Крысько В.Г.	Социальная психология: Курс лекций.	М., 2005
Купрейченко А.Б.	Психология доверия и недоверия	М., 2009
Кузьмин Е.С., Свенцицкий А.Л. (ред)	Промышленная социальная психология	Л., 1982
Кузьмин Е.С., Семенов В.Е.	Методы социальной психологии	Л., 1977
Лебон Г., Тард Г.	Психология толп	М., 1998
Лунева О.В.	Социальный интеллект: история изучения и основные модели	М., 2009

Московичи С.	Век толп. Исторический трактат по психологии масс	М., 1998
Московичи С.	Машина, творящая богов	М., 1998
Нестик Т.А.	Социальная психология времени	М., 2014
Пивоваров Д.В., Минаева Н.С., Боднар Э.Л.	Методы социальной психологии	М., 2007
Позняков В.П.	Психологические отношения и деловая активность российских предпринимателей	М., 2001
Почебут Л.Г.	Психология социальных общностей	СПб., 2005
Райгородский Д.Я. (ред.)	Психология масс	Самара, 1998
Свенцицкий А.Л. (сост.)	Социальная психология в трудах отечественных психологов. Хрестоматия	СПб., 2000
Стефаненко Т.Г.	Этнопсихология	М., 1999
Хашенко В. А.	Психология экономического благополучия	М., 2012
Шихирев П.Н	Современная социальная психология США	М., 1980
Шихирев П.Н.	Современная социальная психология в Западной Европе	М., 1985
Шорохова Е.В. (ред.)	Методологические проблемы социальной психологии	М., 1975
Шорохова Е.В. (ред.)	Методология и методы социальной психологии	М., 1977
Юревич А.В.	Психология социальных явлений	М., 2014
Ядов В.А.	Социальная идентификация личности	М., 1994

Электронные ресурсы

«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
http://www.voppsy.ru/ Журнал «Вопросы психологии». Статьи по социальной психологии
http://www.psychological.ru Изучение психологии онлайн. Библиотека. Раздел «Социальная психология». Книги и статьи по социальной психологии

Методические указания для обучающихся. Материал дисциплины распределен по модулям. В результате изучения дисциплины у аспирантов должно сформироваться представление о росте и развития научного знания о психологии, специфике психологии как науки, основных методах ее исследования. В процессе обучения аспиранты должны научиться привлекать дополнительный материал к занятиям, пользоваться наряду с рекомендованными источниками, материалами словарей, энциклопедий, учебно-

методической и научной литературой, читать рекомендованные научные статьи и другие публикации по изучаемым темам. После каждой лекции необходимо закреплять материал путем проработки текстов, а также обращением к первоисточникам и составлением краткого конспекта работы, рекомендованной к изучению преподавателем. Самостоятельная работа аспиранта связана с составлением конспектов по изучаемой теме, составлением портфолио с глоссарием.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: К техническим средствам относится возможность работать с библиотечными ресурсами в сети Интернет.