

Федеральное агентство научных организаций

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук

Утверждаю



Директор ИП
РАН *Амурин*
член-корр. РАН
Журавлёв А.Л.
"19" октября 2015 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом ИП РАН
Протокол №5 от 19.10.2015

подготовки аспирантов

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

направленность "Психология развития, акмеология"

Кафедра:

Отдел

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук

Квалификация (степень): исследователь - исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

2015

Год начала подготовки

897

Образовательный стандарт

30.07.2014

Согласовано

Зам. директора по науке

Владимир / д.п.н. Кольцова В.А./

помощник директора по аспирантуре

Татьяна / Тугайбаева Б.Н./

руководитель секции УС

Виктор / д.п.н. Знаков В.В./

1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
3	ПК-1	способность обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии
4	ПК-2	способность к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств
5	ПК-3	способность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области применения психологии
6	ПК-4	способность рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, готовить научные отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований
7	ПК-5	способность формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе теоретических и прикладных исследований
8	ПК-6	умение правильно, убедительно, доходчиво раскрывать основное содержание работы в устном выступлении, аргументировано отвечать на вопросы; умение пользоваться мультимедийной формой представления информации (презентации).
9	ПК-7	способность к сетевой и групповой работе (создание и развитие сетевого сотрудничества, рабочие отношения с научным руководителем, коллегами, администрацией)
10	ПК-8	умение разрабатывать новые и совершенствовать существующие программы учебных курсов по соответствующим психологическим дисциплинам
11	ПК-9	способность к освоению и использованию современных методов анализа данных, знание современным компьютерных программ и умение использовать методы математического моделирования в исследовательской работе
12	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях
13	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
14	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
15	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
16	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	*	