

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Я.И. Сиповской «Понятийные, метакогнитивные и интенциональные способности в структуре интеллектуальной компетентности», представленного к защите на соискание ученой степени кандидат психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертационное исследование Я.И. Сиповской выполнено на актуальную для современной психологии тему и имеет большое значение для обоснования структурно-интегративной методологии при исследовании проблемы интеллекта и интеллектуальной компетентности.

Данные, полученные автором и представленные в автореферате, аргументировано показывают, что в структуре интеллектуальной компетентности основными компонентами являются понятийные (семантические, концептуальные, категориальные) способности, метакогнитивные (произвольные и произвольные) способности, интенциональные способности (умонастроения), а также определенные качества мышления (познавательная потребность, критичность, креативность, гибкость, самостоятельность, общая умственная культура).

При этом ведущую роль на данном этапе развития, а именно в старшем подростковом возрасте, имеют понятийные (концептуальные) способности, которые отвечают за выявление имплицитных связей и порождение нового ментального содержания. При этом применение корреляционного и регрессионного анализа позволило автору выявить зависимые переменные по отношению к концептуальным способностям, т.е. интеллектуальные способности и качества мышления, сформированность которых определяет проявления интеллектуальной компетентности.

Заслуживает отдельного внимания тот факт, что в данном диссертационном исследовании обосновывается возможность изучения интеллектуальной компетентности через изучение процесса порождения текста с учетом степени его сложности. Это, с одной стороны, является, несомненно, одним из преимуществ диссертационного исследования и заслуг автора, но, с другой стороны, – требует дальнейшего изучения выявленных взаимосвязей в структуре интеллектуальной компетентности применительно к иным формам ее проявления. В качестве пожелания для дальнейших исследований автора можно обозначить «расширение» форм интеллектуальной компетентности в качестве предмета исследования.

Судя по автореферату, работа Я.И. Сиповской представляет собой завершенное исследование, выполненное на современном научном уровне. Достоверность и обоснованность выводов подтверждаются данными, полученными в ходе экспериментального исследования.

Диссертация удовлетворяет всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры Управления человеческими ресурсами
НОЧУ «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

О.В. Нестерова

Подпись заверяю

Подпись



129090 Москва,
Ленинградский пр-кт, 80
8 (495) 800-10-01;
kholod@psychol.ras.ru