

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Сиповской Я.И. на тему "Понятийные, метакогнитивные и интенциональные способности в структуре интеллектуальной компетентности"

В диссертации Сиповской Я.И. представлено исследование такого крайне значимого, но мало изученного феномена, как "интеллектуальная компетентность". Фактически, речь идет о принципиальном изменении подхода к изучению индивидуального интеллектуального ресурса, который описывается как целостный эффект взаимодействия способностей разного типа и разного уровня. В частности, в качестве компонентов интеллектуальной компетентности рассматриваются понятийные (семантические, категориальные и концептуальные), метакогнитивные (произвольные и непроизвольные), интенциональные (умонастроения) способности и определенные качества мышления (познавательная потребность, критичность, креативность, избирательность интересов, рациональность, самостоятельность, диалогичность, общая умственная культура). При этом предложена новая форма операционализации интеллектуальной компетентности через характеристики порождаемого (авторского) текста.

Важно, что исследование интеллектуальной компетентности проведено на особом этапе возрастного развития (старшие подростки, 13–16 лет), который рассматривается в качестве сензитивного периода для становления интеллектуальной компетентности. Сформулировано положение о том, что категориальные и концептуальные способности выполняют разные функции в организации интеллектуальной деятельности. Впервые обоснована ведущая роль понятийных (концептуальных) способностей как основы интеллектуальной компетентности в старшем подростковом возрасте.

Необходимо подчеркнуть, что для решения поставленных задач были разработаны и апробированы четыре авторские методики: две методики для оценки уровня интеллектуальной компетентности («Сочинение» и «Интерпретация»), методика экспертной оценки «Качества мышления» и методика для оценки интенциональных способностей «Умонастроения». Проведено две серии исследований на двух выборках с использованием комплекса различных методик (в общей сложности в исследовании участвовало 192 подростка).

Сиповская Я.И. имеет 17 опубликованных работ, среди них 4 на английском языке.

Сиповская Я.И. продемонстрировала все отличительные качества исследователя: готовность работать в творческом режиме на передовом рубеже проблематики психологии способностей, высокий уровень внутренней мотивации, чрезвычайную настойчивость в реализации весьма трудоемкого исследования, замечательные коммуникативные навыки, позволившие ей установить рабочие контакты со школьниками и учителями.

Выполненное исследование отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, а его автор, безусловно, подтвердил свое право считаться профессионалом высокого уровня.

Научный руководитель,
профессор, доктор психол. наук



М.А. Холодная