

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Улановой Анны Юрьевны «Модель психического как ментальная основа коммуникативной успешности детей 4-6 лет», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - психология развития, акмеология (психологические науки), в диссертационном совете Д 002.016.03 в Институте Психологии РАН

Диссертационная работа А.Ю. Улановой «Модель психического как ментальная основа коммуникативной успешности детей 4-6 лет» посвящена изучению когнитивных механизмов, лежащих в основе процесса коммуникации на ранних этапах развития и выполнена в рамках подхода «модели психического» (Theory of mind). Актуальность данного исследования определяется использованием системно-субъектного подхода для описания психологических механизмов успешности социальных взаимодействий ребенка.

Научная новизна заключается в изучении развития модели психического на материале коммуникации. Впервые проведенное на отечественном материале исследование понимания ментальности партнера по коммуникации, передачи и понимания сообщений по пересказу другого подтвердило и существование описанных ранее уровней развития модели психического - агента и наивного субъекта. Также несомненным достоинством работы является разработка оригинальных методик, позволивших показать согласованность успешности агента и реципиента информации, провести анализ коммуникативного акта ребенка как целостного психического феномена. Особый интерес представляют данные об изолированном развитии понимания события и его оценки комичности в четыре года, в отличие от шести лет, где выражена их связь.

Практическое значение исследования, позволяющего прогнозировать оценку ментальности разных партнеров по коммуникации, передачу сообщений, адаптированных для слушателя и их понимание по пересказу как аспекты коммуникативного развития бесспорно. Значимы как возможность научно обоснованного прогноза предполагаемых результатов развивающих и коррекционных программ разного рода, так и возможность выбора критериев оценки реализации таких программ.

Насколько можно судить по автореферату, достоинством работы является близкая к оптимальной сбалансированность текста. Автору удалось органично соотнести классические отечественные и современные зарубежные исследования в теоретической части, сформулировать на этой основе исследовательские гипотезы, предложить аргументированную схему исследования. Подбор адекватных методик исследования и разработка оригинальных методик позволили в итоге содержательно описать и сопоставить понимание ментальности разных типов партнеров, успешность передачи сообщений с развитием модели психического, а также оценить согласованность развития отдельных компонентов модели психического.

При описании эмпирического исследования в автореферате А.Ю. Уланова столь же удачно сочетает характеристику психологического содержания полученных результатов, их обработку адекватными статистическими средствами и научную интерпретацию.

Выводы исследования логичны, убедительно обоснованы содержательным описанием полученных результатов, их статистической обработки и научной интерпретации. Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, удачно обобщают сделанные выводы, раскрывая теоретическое значение полученных результатов.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 12 публикациях автора, в том числе трех публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК. Также исследования А.Ю. Улановой обсуждались на трех научных конференциях, что позволяет считать исследование в достаточной мере апробированным.

Изложенное позволяет сделать вывод, что диссертация Улановой Анны Юрьевны «Модель психического как ментальная основа коммуникативной успешности детей 4-6 лет» соответствует паспорту специальности 19.00.13 - психология развития, акмеология (психологические науки), отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присвоения искомой ученой степени.

Доцент кафедры общей психологии
Ярославского государственного
университета им. П.Г. Демидова,
кандидат психологических наук

В.К. Солондаев

01.12.2015

Адрес: 150057, Ярославль,

проезд Матросова, 9

Тел. (4852) 47-88-94

solond@uniyar.ac.ru



Данное заявление подтверждаю:
Директор института
Р.И. Волкова