

2

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 002.016.02
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 ноября 2015 года, №
О присуждении Афиногеновой Виктории Алексеевне, гражданке РФ,
ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертационная работа «Интенциональная организация речевого взаимодействия в неформальном повседневном дискурсе» по специальности 19.00.01. – «Общая психология, психология личности, история психологии» принята к защите 24 сентября 2015 года, протокол №6/п, Диссертационным советом Д 002.016.02 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук (129366, г. Москва, ул. Ярославская, д.13), приказ №75/нк от 15 февраля 2013 года о создании Совета.

Соискатель – Афиногенова Виктория Алексеевна, 1987 года рождения. В 2009 году она с отличием закончила ФГБОУ ВПО «Государственный академический университет гуманитарных наук» по специальности «Психология». В 2012 году соискатель закончила очную аспирантуру данного университета по специальности 19.00.01. – Общая психология, психология личности, история психологии. С 2014 года по настоящее время она является соискателем Лаборатории психологии речи и психолингвистики ФГБУН Института психологии РАН, работает психологом-консультантом в НОУ ВПО «Высшая школа психологии» (Институт).

Диссертация выполнена в Лаборатории психологии речи и психолингвистики Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук.

Научный руководитель – Павлова Наталия Дмитриевна, доктор психологических наук, работает в должности заведующей Лаборатории психологии речи и психолингвистики Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук.

Официальные оппоненты:

– Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности Института психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (ФГБОУ ВПО РГПУ),

– Чеботарева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (ФГАОУ ВО РУДН), - дали положительные отзывы о диссертационной работе.

Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» (ФГБОУ ВПО МГЛУ) в своем положительном заключении, подготовленном кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и педагогической антропологии ФГБОУ ВПО МГЛУ Ириной Владимировной Блинниковой и кандидатом психологических наук Марченко Ольгой Павловной, подписанном академиком РАО, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии и педагогической

4

антропологии ФГБОУ ВПО МГЛУ Николаем Николаевичем Нечаевым, принятом на заседании кафедры психологии и педагогической антропологии ФГБОУ ВПО МГЛУ, протокол №4(11) от 03 ноября 2015 года, и утвержденном ректором ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет», академиком РАО, доктором педагогических наук, профессором Ириной Ивановной Халеевой, указала, что диссертация соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а Афиногенова В.А. заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01. – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). В качестве замечаний отмечается необходимость сравнительного анализа моделей, представленных в упомянутых исследованиях дискурса, с результатами проведенного диссертационного исследования, более детального рассмотрения понятийной системы исследования, оценки результативности повседневного общения, изменения структурной композиции работы и выделения общих выводов в отдельный раздел.

Соискатель имеет 8 научных работ общим объемом 2,71 авторских листов, из которых 4 работы опубликовано в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Основные научные работы:

1. Афиногенова В.А. Интенциональная организация повседневного диалога // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». 2012. №9. Выпуск 2. С. 257-265. (0,47 а.л.)
2. Афиногенова В.А., Павлова Н.Д. Интенции субъектов общения в повседневном диалоге // Вестник Череповецкого государственного университета. 2012. №2. Т. 2. С. 198-201. (0,41 а.л.)
3. Павлова Н.Д., Афиногенова В.А. Интенциональная структура речевого взаимодействия // Психологические исследования: Электронный научный журнал. 2014. Т.7. №35. С.2. (0,68 а.л.)

4. Афиногенова В.А., Павлова Н.Д. Интенциональные паттерны в репликах собеседников // Экспериментальная психология. 2015. Т.8. №2. С.36-44. (0,42 а.л.)

На диссертационную работу и ее автореферат поступили отзывы от:

Румянцевой Ирины Михайловны, доктора психологических наук, доктора филологических наук, профессора, главного научного сотрудника Отдела экспериментальных исследований речи Института языкознания РАН. Отзыв положительный, замечаний нет.

Позиной Марины Борисовны, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия». Отзыв положительный, замечаний нет.

Коркмаз Арины Андреевны, кандидата психологических наук, старшего консультанта ЗАО «ЭКОПСИ Консалтинг». Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их профессиональной компетентностью и широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций по проблематике исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненного соискателем исследования:

1. Показано, что основу речевого взаимодействия образуют взаимосвязанные интенциональные паттерны, которые отражают актуальные интенции субъектов общения и отклик партнеров на их проявление. Наиболее обычной формой интенциональной координации реплик выступает безотлагательное отреагирование выраженной в речи интенции коммуникативным партнером. Вместе с тем, интенциональный отклик собеседника может быть отсроченным, совмещенным, множественным, что свидетельствует о гибкости механизма интенционального согласования

реплик. Интенциональная организация взаимодействия приобретает линейный, разветвленный либо узловый характер.

2. Обнаружено, что наряду с отреагированием интенционального содержания реплик возможны случаи отсутствия отклика на проявленные интенции. Подобные случаи сопряжены с ситуативными помехами, типом выражаемых интенций (интенции «активного слушания», «этикетные» интенции), а также с факторами коммуникативного характера, связанными с позициями коммуникантов. Неотреагирование коммуникативного плана преобладает и характеризуется субъективным игнорированием проявленной интенции, которое выступает в роли стратегии, позволяющей влиять на ход взаимодействия.

3. Установлено, что конкретную форму взаимодействий в неформальном повседневном дискурсе определяют ведущие интенциональные направленности субъектов: побудить к действию; побудить к общению / обсуждению, поддержать партнера и его действия, выразить отношение / состояние и др., которые объединяют отдельные частные интенции и направляют развитие диалога. Преобладание ВИН определенного типа свидетельствует о приоритетной направленности дискурса на поддержание и развитие коммуникации, а также на регуляцию межличностных отношений.

4. Выявлено, что интенциональная организация диалогической и полилогической форм речевого взаимодействия обладает спецификой: полилогическое взаимодействие мультинаправленно и предполагает развертывание нескольких интенциональных линий за счет коммуникативной инициативы многих участников, диалогическое взаимодействие имеет более регулярную структуру.

Новизна исследования заключается в осуществлении интенционального подхода к изучению речевого взаимодействия собеседников, ориентированного на выявление интенциональной взаимозависимости реплик и затрагивающего микро- и мезоуровни общения. Получены новые данные, касающиеся интенциональной организации

7

речевого взаимодействия, ведущих интенциональных направленностей дискурса, формирующихся в последовательности реплик коммуникантов интенциональных паттернов, а также особенностей взаимодействия, связанных с увеличением количества участников. Положено начало изучению интенциональных оснований неформального повседневного дискурса в студенческой среде. Охарактеризованы актуальные интенции субъектов общения, их иерархическая соподчиненность, преобладающая интенциональная направленность и интенциональная насыщенность дискурса.

Теоретическая значимость исследования определяется вкладом в изучение роли интенций субъектов в процессе взаимодействия и организации дискурса. Расширяются представления об актуальных интенциях коммуникантов как психологической основе речевого взаимодействия и механизмах координации реплик, что значимо для психологии речи и психолингвистики, а также исследований общения. Проведенный анализ интенциональной организации неформального повседневного дискурса способствует конкретизации представлений о видах дискурса, что является одной из актуальных задач дискурсивных исследований.

Практическая значимость исследования определяется возможностью применения полученных данных для осуществления психологической экспертизы текстов, а также при разработке психологических тренингов эффективной коммуникации в условиях повседневной жизни, педагогической деятельности, профилактической работы среди молодежи.

Надежность и достоверность результатов исследования обеспечены его теоретической и методологической обоснованностью, адекватностью выбора методов сбора, анализа и обработки данных, соответствующих поставленной цели, задачам и гипотезам исследования, использованием современных программных методов статистической обработки данных.

Личный вклад соискателя в получение результатов, изложенных в диссертации, состоит во включенном участии автора на всех этапах процесса

подготовки диссертационной работы: в проведении критико-аналитического обзора отечественной и зарубежной литературы в рамках решения поставленной проблемы, осуществлении аудиозаписей диалогов и их последующем транскрибировании, обработке (в том числе, статистической) и интерпретации полученных эмпирических данных, подготовке публикаций по выполненному исследованию.

На заседании 26 ноября 2015 года Диссертационный совет принял решение присудить Афиногеновой В.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования членов диссертационного совета в составе 14 человек, из которых 13 являются докторами наук по специальности рассматриваемой диссертации 19.00.01. – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), проголосовало «за» - 14, «против» - 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель
диссертационного совета Д 002.016.02.,
доктор психологических наук



[Handwritten signature in blue ink]

Ушаков Д.В.

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 002.016.02.,
кандидат психологических наук, доцент

[Handwritten signature in blue ink]

Савченко Т.Н.

26.11.2015