

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Улановой Анны Юрьевны
*«Модель психического как ментальная основа коммуникативной
успешности детей 4-6 лет»*,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология, в
диссертационном совете Д 002.016.03 в Институте Психологии РАН.

Диссертационная работа А.Ю. Улановой представляет решение актуальной научной и практической задачи - когнитивного механизма коммуникативной успешности детей дошкольного возраста.

В работе ясно сформулирована цель, задачи и гипотезы исследования, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, даны определения основных понятий, используемых в работе.

Хочется особенно отметить интересную идею исследования – проведена оценка успешности участников на разных этапах коммуникации (до пересказа, сам пересказ и понимание партнером), а также применение уравнения, созданного Жаном Пиаже и позволяющего выделить общий коэффициент успешной коммуникации, т.е. сочетается анализ процесса коммуникации и его результата.

Оценка успешности коммуникации проводится с позиции трех выделенных аспектов – восприятие партнера по коммуникации, передача и понимание коммуникативных сообщений. Данный подход обоснован в работе, однако, стоит отметить, что он не исчерпывает всю совокупность коммуникативных задач, которые встают в повседневной жизни человека.

Полученные результаты позволили А.Ю. Улановой сделать вывод о том, что развитие модели психического связано с коммуникативной успешностью детей 4-6 лет и показать возрастную динамику в становлении способности к пониманию психического мира. Вместе с тем следует отметить, что автореферат не дает возможности в полной мере судить о том, в каком соотношении находятся отдельные компоненты модели психического и почему именно эти способности были выделены для исследования.

В целом, полученные данные являются убедительными аргументами для дальнейшей разработки вопросов успешной коммуникации в русле

исследований «модели психического». Подобный подход позволяет прогнозировать когнитивные аспекты коммуникативного поведения детей, что создает возможности для практического применения результатов исследования.

Выполнена трудоемкая экспериментальная работа, теоретически обоснованная и тщательно методически обеспеченная.

По содержанию автореферата можно заключить, что диссертация Улановой Анны Юрьевны «Модель психического как ментальная основа коммуникативной успешности детей 4-6 лет» является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной по актуальной теме на современном научном уровне.

Автореферат соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а диссертант, Уланова А.Ю., заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

Доктор психологических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник
лаборатории психологии подростка
ФГБНУ «Психологический институт РАО»

Е.П. Белинская

125009, Москва, Моховая ул. д. 9., стр. 4
Телефон: (495) 695-88-76
Адрес электронной почты: elena_belinskaya@list.ru
ФГБНУ «Психологический институт РАО»

